

LETNO POROČILO

VISOKE ZDRAVSTVENE ŠOLE V CELJU

ZA LETO 2020

Odgovorna oseba: izr. prof. dr. Gorazd Voga, dekan

Poročilo pripravili: Alenka Presker Planko, doc. dr. Boris Miha Kaučič, mag. Jerneja Meža, Darinka Klinger in Katja Esih

Poročilo je bilo sprejeto na 14. seji Senata VZŠCE, dne 17. 3. 2021 in 7. seji Upravnega odbora VZŠCE, dne 23. 3. 2021.

Marec, 2021

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: **Visoka zdravstvena šola v Celju**

Krajše ime zavoda: **VZŠCE**

Ulica: **Mariborska cesta 007**

Kraj: **3000 Celje**

Spletna stran: **<http://www.vzsce.si/>**

Elektronski naslov: **info@vzsce.si**

Telefonska številka: **+386 3/428 79 00**

Številka faksa: **+386 3/428 79 06**

Matična številka: **3545946000**

Identifikacijska številka: **42849438**

Transakcijski račun: **SI56 0400 1004 8316 659**

Ustanovitveni sklep: **št. 6033-61/2008/8 z dne 22. 4. 2009**

Ustanovitelj: **Regijsko študijsko središče**

Vpis v Sodni register: **SRG 2009/12741 z dne 18. 5. 2009**

VSEBINA

1	POSLANSTVO IN VIZIJA.....	4
2	PREDSTAVITEV ZAVODA	5
2.1	Organiziranost in delo na visoki šoli.....	6
2.2	Prostori visoke šole.....	9
2.3	Sodelovanje z okoljem	9
2.4	Financiranje delovanja visoke šole	10
3	USMERITVE IN CILJI ZAVODA.....	11
3.1	Zakonske in druge pravne podlage	11
3.2	Dolgoročni cilji.....	11
3.3	Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2019	15
3.4	Izobraževalna dejavnost.....	15
3.5	Oblike vseživljenjskega učenja.....	20
3.6	Raziskovalna in razvojna dejavnost	21
3.7	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	24
3.8	Knjižnična dejavnost.....	25
3.9	Upravne, pravne in druge naloge zavoda.....	27
3.10	Interesna dejavnost študentov	28
3.11	Druga dejavnost visokošolskega zavoda	29
3.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje.....	31
3.13	Nakup opreme.....	31
4	KADRI.....	32

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Visoka zdravstvena šola v Celju (VZŠCE) si prizadeva doseči odličnost s pomočjo sodobnega študija na področju zdravstvenih ved in s tem posredno izboljšati zdravje družbe.

VZŠCE izvaja visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega in magistrski študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba ter si prizadeva postati sooblikovalka razvoja na strokovnem in znanstvenem nivoju ved, ki so povezane z zdravstveno nego. Z lastno odličnostjo bomo prispevali h kakovosti visokega šolstva v Sloveniji, še posebej na območju Savinjske (statistične) regije.

Zato je **poslanstvo VZŠCE**:

- kakovostno izvajanje dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov;
- načrtovanje in razvoj študijskih in znanstveno raziskovalnih programov s področja zdravstvenih ved;
- zagotavljanje nenehnega pretoka znanja med visokošolskimi učitelji, študenti in strokovnjaki iz kliničnega okolja;
- ustvarjanje pogojev za profesionalni in osebni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih služb;
- družbeno odgovorno delovanje.

Vizija VZŠCE:

Visoka zdravstvena šola v Celju bo izobraževalna, znanstveno raziskovalna mednarodno prepoznavna ustanova na področju zdravstvenih ved z visokimi standardi kakovosti.

Vrednote VZŠCE:

- znanje,
- kakovost,
- družbena odgovornost.

2 PREDSTAVITEV ZAVODA

VZŠCE je samostojni visokošolski zavod, ki izvaja izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost na področjih zdravstva, zdravstvene nege in družbenih ved. Ustanovitelj visoke šole je Regijsko študijsko središče v Celju, javni zavod pristojen za razvoj terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije.

VZŠCE deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, izdelavo in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in druga upravičenja, skladno z zakonom.

Mejniki ustanavljanja VZŠCE:

- pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo o ustanovitvi VZŠCE (sklep št. 6033-61/2008/8 z dne 22. 4. 2009);
- sprejem Akta o ustanovitvi VZŠCE na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- imenovanje vršilke dolžnosti dekanje doc. dr. Zlatke Felc ter začasnega upravnega odbora in senata na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- vpis zavoda v sodni in davčni register (18. 5. 2009);
- sprejetje visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega na začasnem senatu (18. 5. 2009);
- soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k študijskemu programu Zdravstvena nega (sklep št. 6033-178/2009/2 z dne 12. 6. 2009);
- sprejetje Statuta VZŠCE na organih VZŠCE (junij 2009);
- vpis v Razvid visokošolskih zavodov pri MVZT (sklep št. 6039-42/2009/4 z dne 3. 8. 2009);
- objava razpisa za vpis v 1. letnik študijskega programa Zdravstvena nega (avgust 2009);
- akreditacija prvega podiplomskega magistrskega študijskega programa VZŠCE Paliativna oskrba (december 2015);
- podaljšanje akreditacije VZŠCE in visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega na Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu za 7 let (september 2016).

VZŠCE izvaja 3-letni visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Zdravstvena nega**, v katerega je v študijskem letu 2020/21 (na dan 1. 10. 2020) prvič vpisanih 189 študentov, od tega 64 študentov prvega, 53 študentov drugega in 50 študentov tretjega letnika, 2 študenta pa imata prvič status študenta 12 mesecev po zaključenem 3. letniku. Šest študentov je ponovno vpisanih v 1. letnik.

V študijski program **Paliativna oskrba** je v študijskem letu 2020/21 vpisanih 20 študentov magistrskega študijskega programa Paliativna oskrba, in sicer 8 študentov v 1. letnik, 5 študentov v 2. letnik in 7 študentov ima status študenta 12 mesecev po zaključenem 2. letniku.

Podatki o številu vpisanih študentov na VZŠCE v študijskih letih 2018/19, 2019/20 in 2020/21

Stopnja	Vrsta programa	2018/19	2019/20	2020/21
1.	Zdravstvena nega – visokošolski strokovni program	179	175	195
2.	Paliativna oskrba – magistrski študijski program	19	16	20
	SKUPAJ	198	191	215

2.1 Organiziranost in delo na visoki šoli

Notranja organiziranost VZŠCE je opredeljena s Statutom VZŠCE ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

V letu 2020 so bile sprejete spremembe in dopolnitve Statuta VZŠCE ter Akta o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, ki določata nekoliko spremenjeno organizacijsko strukturo VZŠCE.

Organi:

Dekan je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole.

Dekan VZŠCE je izr. prof. dr. Gorazd Voga. Dekana je Upravni odbor VZŠCE imenoval za mandatno obdobje štirih let, od 8. 3. 2020 do 7. 3. 2024.

Prodekan za izobraževalno dejavnost:

doc. dr. Boris Miha Kaučič, dipl. zn., univ. dipl. org.

Mandat prodekana je štiri leta in je vezan na trajanje mandata dekana.

Prodekan za raziskovalno dejavnost:

viš. pred. dr. Roman Parežnik, dr. med./izr. prof. dddr. Joca Zurc

Viš. pred. dr. Roman Parežnik je funkcijo prodekana za raziskovalno dejavnost opravljal do 7. 3. 2020, nato ga je nasledila izr. prof. dddr. Joca Zurc, ki je funkcijo opravljala do 30. 9. 2020, do prekinitve delovnega razmerja na VZŠCE.

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. V letu 2020 se je Senat sestal na šestih rednih in osmih korespondenčnih sejah.

Člani Senata VZŠCE (sestava 2018 – 2022):

- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek;
- izr. prof. dr. Bojana Filej,
- viš. pred. mag. Hilda Maze;
- pred. Barbara Smrke;
- pred. mag. Franci Vindišar;
- pred. Matej Marinšek;
- predstavnika Študentskega sveta VZŠCE: Andreja Hrastovec in Matic Lorger.

Senat je imenoval naslednje **stalne komisije**:

Komisija za izvolitve v nazive (v letu 2020 se je komisija sestala na osmih sejah):

- prof. dr. Radko Komadina (predsednik komisije);
- viš. pred. mag. Hilda Maze;
- izr. prof. dr. Gorazd Voga.

Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2020 se je komisija sestala na dveh rednih in eni korespondenčni seji):

- doc. dr. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- viš. pred. mag. Darja Plank;
- Alenka Presker Planko;
- Kemal Ejub, predstavnik Študentskega sveta VZŠCE.

Komisija za kakovost (v letu 2020 se je komisija sestala na eni redni in eni korespondenčni seji):

- pred. Barbara Smrke (predsednica komisije);
- izr. prof. dr. Bojana Filej;
- pred. Matej Marinšek;
- mag. Jerneja Meža;
- Matej Kotnik, predstavnik Študentskega sveta VZŠCE.

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2020 se je komisija sestala na šestih rednih in eni korespondenčni seji):

- doc. dr. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- viš. pred. mag. Darja Plank;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (v letu 2020 se je komisija sestala na šestih sejah):

- izr. prof. dr. Bojana Filej (predsednica komisije),
- izr. prof. dr. Gorazd Voga,
- viš. pred. dr. Roman Parežnik /izr. prof. ddr. Joca Zurc.

Komisija za založništvo (komisija se je v letu 2020 ni sestala):

- doc. dr. Boris Žnidarič do 30. 9. 2020, nato izr. prof. dr. Gorazd Voga
- viš. pred. Rok Poličnik;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Komisija za tutorstvo (se je v letu 2020 sestala na dveh sejah):

- viš. pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek (predsednica komisije),
- Alenka Presker Planko,
- Kemal Ejub (predstavnik študentov).

Komisija za etična vprašanja na področju zdravstvenih ved (komisija se v letu 2020 ni sestala):

- viš. pred. dr. Roman Parežnik (predsednik komisije),
- doc. dr. Boris Miha Kaučič;
- Katja Esih.

Katedra je temeljna organizacijska enota izobraževalnega dela. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo sorodnost oziroma funkcionalno organiziranost pedagoškega procesa.

Na VZŠCE delujejo naslednje katedre:

- Katedra za zdravstveno nego (predstojnica viš. pred. mag. Darja Plank);
- Katedra za temeljne medicinske vede (predstojnik viš. pred. dr. Roman Parežnik/pred. mag. Franci Vindišar);
- Katedra za klinične medicinske vede (predstojnik prof. dr. Radko Komadina);
- Katedra za paliativno oskrbo (predstojnik doc. dr. Boris Miha Kaučič).

Katedra za paliativno oskrbo se je v letu 2020 sestala na dveh rednih sejah, ostale pa na eni redni seji.

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. V letu 2020 se je Upravni odbor sestal na treh rednih in eni korespondenčnih sejah.

Člani Upravnega odbora VZŠCE (sestava 2018 – 2022):

- prim. Jana Govc Eržen predstavnica ustanovitelja (predsednica UO)
- viš. pred. mag. Hilda Maze, predstavnica VZŠCE (podpredsednica UO);
- Vilijem Kolar, predstavnik ustanovitelja;
- Katja Pogelšek Žilavec, predstavnica ustanovitelja;
- Bojana Mazil Šolinc, predstavnica regijskih zdravstvenih in socialnih zavodov;
- Alenka Presker Planko, predstavnica VZŠCE,
- Janko Klisarič, predstavnik Študentskega sveta VZŠCE..

Akademski zbor VZŠCE predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora. Akademski zbor se je v letu 2020 sestal na dveh rednih sejah.

Predsednik akademskega zbora do 28. 9. 2020 je bil doc. dr. Boris Žnidarič, nato ga je nasledila izr. prof. dr. Bojana Filej.

Študentski svet je organ študentov, ki ga sestavljajo predstavniki študentov vseh letnikov visoke šole. Študentski svet se je v letu 2020 sestal na treh rednih in treh korespondenčnih sejah.

V študijskem letu 2019/20 je Študentski svet VZŠCE deloval v naslednji sestavi:

- Andreja Hrastovec (predsednica študentskega sveta),
- Matic Lorger (namestnik predsednice študentskega sveta),
- Anja Jecl,
- Manja Potočnik,
- Janko Klisarić,
- Florijan Kokot,
- Vito Ribič,
- Matej Kotnik,
- Kemal Ejub,
- Dijana Glavaš.

V študijskem letu 2020/21 Študentski svet VZŠCE deluje v naslednji sestavi:

- Matic Lorger (predsednik študentskega sveta),
- Manja Potočnik (namestnica predsednika študentskega sveta)
- Florijan Kokot,
- Vito Ribič,
- Sašo Gračnar,
- Sara Uštar,
- Andrej Kimovec,
- Sanela Pečečnik,
- Envera Salimović.
- Dijana Glavaš.

Tajništvo VZŠCE:

Visoka šola ima za opravljanje upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog, tajništvo. Tajništvo vodi tajnik. Tajnik VZŠCE je Katja Esih, ki je na šoli zaposlena v obsegu 20 % polnega delovnega časa.

V okviru tajništva so organizirane naslednje organizacijske enote:

- referat za študijske in študentske zadeve,
- mednarodna pisarna,
- kadrovska in pravna služba.

V strokovnih službah VZŠCE sta redno zaposleni: vodja referata, Alenko Presker Planko, ki opravlja tudi dela in naloge vodje knjižnice, ter Mihaela Pinter Rojc, samostojna strokovna sodelavka.

Regijsko študijsko središče (RŠS) je, na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VZŠCE, opravljalo del strokovnih, upravno-administrativnih, kadrovskih in finančnih nalog visoke šole ter naloge mednarodne pisarne, kariernega svetovanja ter samoevalvacije visokošolskega zavoda v okviru tajništva VZŠCE. V letu 2020 je RŠS šoli zagotavljal storitve v okviru mednarodne pisarne in službe za kakovost, ki jo vodi mag. Jerneja Meža, ter kadrovsko-finančne službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger.

2.2 Prostori visoke šole

VZŠCE deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje, ki šoli omogoča brezplačen najem prostorov.

VZŠCE razpolaga s prostori v skupni velikosti 964 m². Prostori se nahajajo v 1. in 2. nadstropju stavbe. Za izobraževalno in upravno dejavnost šole sta na voljo dve večji predavalnici (s po 100 in 60 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži), dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, dve sejni sobi, dva kabineta visokošolskih učiteljev ter prostori knjižnice.

2.3 Sodelovanje z okoljem

VZŠCE si prizadeva za tesno povezanost z lokalnim in regionalnim okoljem.

Splošna bolnišnica Celje je naš najpomembnejši učni zavod v katerem je tudi v letu 2020 potekal največji del kliničnega usposabljanja, zato si prizadevamo za medsebojno tvorno in aktivno sodelovanje. Iz te inštitucije prihaja tudi največji del visokošolskih učiteljev, ki s svojim znanjem in izkušnjami potrjenimi v praksi, pomagajo graditi kakovostno visokošolsko inštitucijo.

Visoka šola odlično sodeluje z regijskimi zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi, s pomočjo katerih zagotavlja izvedbo kliničnega usposabljanja študentov.

Klinično usposabljanje študentov VZŠCE je v študijskem letu 2019/20 potekalo v 38-tih zavodih, s katerimi imamo sklenjene pogodbe, in sicer s Splošno bolnišnico Celje, Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor, Univerzitetnim kliničnim centrom Ljubljana, Psihiatrično bolnišnico Vojnik, Bolnišnico Topolšica, Splošno bolnišnico Trbovlje, Splošno bolnišnico Brežice, Univerzitetno psihiatrično kliniko Ljubljana, z Domom ob Savinji Celje, Domom upokojencev Šmarje pri Jelšah, Lambrechtovim domom Slovenske Konjice, Thermano Laško, d. d., Domom Nine Pokorn Grmovje, Domom upokojencev Polzela, Domom počitka Mengeš, Domom Sv. Jožefa Celje, Domom upokojencev in oskrbovancev Impoljca Sevnica, Domom upokojencev Franc Salamon Trbovlje, Domom dr. Jožeta Potrča Poljčane, Domom starejših Šentjur, Centrom starejših Zimzelen Topolšica, Domom za varstvo odraslih Velenje, Domom upokojencev Center-Tabor-Ljubljana, Zdravstvenim domom Nazarje, Zdravstvenim domom Sevnica, Zdravstvenim domom Slovenske Konjice, Zdravstvenim domom Šentjur, Zdravstvenim domom Šmarje pri Jelšah, Zdravstvenim domom Krško, Zdravstvenim domom Velenje, Zdravstvenim domom Celje, Zdravstvenim domom Trbovlje, Zdravstvenim domom Hrastnik, Zdravstvenim domom Zagorje ob Savi, Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica, Zdravstvenim domom »dr. Jožeta Potrate« Žalec, Zdravstvenim domom Laško in Zdravstvenim domom Ljubljana.

VZŠCE je tesno povezana s Srednjo zdravstveno in kozmetično šolo Celje. S šolo imamo sklenjeno pogodbo za najem bioloških laboratorijev, prav tako pa šola za študente 1. letnika, ki nimajo predhodne zdravstvene izobrazbe, izvede obvezni propedeutični program. Vsakoletno se udeležimo tudi kariernega dneva, ki ga za svoje dijake organizira šola.

Dobro sodelujemo tudi z Gimnazijo Celje Center. V januarju 2020 smo se udeležili kariernih dnevov, kjer so se predstavile visokošolske inštitucije iz širše regije pa tudi izven nje.

V letu 2020 smo v sodelovanju z ustanoviteljem Regijskim študijskim središčem nadaljevali z izvajanjem projekta z naslovom Usposabljanje osnovnošolcev o temeljnih postopkih oživljanja z uporabo avtomatskega zunanje defibrilatorja. V projekt so se vključile vse osnovne šole iz Mestne občine Celje, vključene pa so tudi nekatere šole iz širše regije. Znanje temeljnih postopkov oživljanja je že desetletja prepoznano kot izjemno pomembno in nujno za vsakogar, saj le tako lahko pomagamo ljudem z nenadnim srčnim zastojem. Usposabljanje je sestavljeno iz krajšega teoretičnega dela, praktičnega prikaza uporabe AED-ja, ki mu sledi individualno usposabljanje učencev s pomočjo učnega defibrilatorja. Usposabljanje je za osnovne šole v celoti brezplačno, izvajajo pa ga študenti VZŠCE, ki so posebej usposobljeni za usposabljanje temeljnih postopkov oživljanja z uporabo defibrilatorja. V študijskem letu 2019/20 so bila izvedena 3 usposabljanja za osnovnošolce, nadaljnje načrtovane izvedbe pa so bile prekinjene zaradi razglašanih izrednih razmer. Zato

smo se odločili, da posnamemo kratek video posnetek, v katerem je praktično predstavljena uporaba AED-ja. Posnetek smo objavili v okviru projekta Dan raziskovalcev, na družbenih omrežjih in spletni strani VZŠCE.

Žal v letu 2020 zaradi izrednih razmer nismo mogli izvesti naših tradicionalnih zdravstveno-vzgojnih aktivnosti v obliki stojnic.

Šola zelo dobro sodeluje tudi z Osrednjo knjižnico Celje (nabava strokovnega gradiva za področje zdravstvene nege in zdravstva, vsi študenti VZŠCE so člani OKC, vnos bibliografij, ipd.).

Pomembno je tudi sodelovanje šole s Zbornico zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zvezo strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije ter regijskima društvoma medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Celje in Velenje.

2.4 Financiranje delovanja visoke šole

Financiranje delovanja visoke šole v letu 2020 je bilo zagotovljeno iz šolnin za izredni študij, drugih prispevkov za študij (vpisnine, prispevki za opravljanje izpitov), sredstev pridobljenih na podlagi razpisov, sredstev iz naslova kotizacij in prodaje literature.

Glavni vir prihodkov VZŠCE so v letu 2020 predstavljale šolnine za izredni študij (skupaj z vpisninami ter drugimi prispevki za študij) v skupni višini 593.628,00 EUR, poleg tega pa je šola pridobila tudi 44.140,00 EUR sredstev na podlagi nacionalnih in EU razpisov, sredstev na podlagi kotizacij in prodaje literature. Skupni prihodki zavoda v letu 2020 so znašali 637.758,30 EUR, kar je na enaki ravni kot v letu 2019.

Skupni odhodki v letu 2020 so znašali 541.938,99 EUR, od katerih največji del (36 %) odpade na stroške izvedbe študijskega programa (stroški podjemnih in avtorskih pogodb, sejin, kliničnega usposabljanja...), stroški dela pa znašajo 34 % vseh stroškov.

Čisti presežek prihodkov obračunskega obdobja znaša 78.043,03 EUR, ki ga bo zavod namenil za izvedbo svoje dejavnosti v letu 2021.

Tudi v letu 2020 Vlada RS ni objavila razpisa koncesij za financiranje rednega študija na področju zdravstvene nege, kar pomeni, da bo visoka šola tudi v študijskem letu 2020/21 izvajala samo izredni študij.

3 USMERITVE IN CILJI ZAVODA

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu,
- Akt o ustanovitvi Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Statut Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za kreditno ovrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Zakon o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o splošnem upravnem postopku,
- interni akti visoke šole.

3.2 Dolgoročni cilji

Visoka zdravstvena šola v Celju je v letu 2019 beležila deseto obletnico svojega obstoja. Šola si je ob ustanovitvi in začetku delovanja v študijskem letu 2009/10 zastavila ambiciozen načrt delovanja in razvoja šole, v letu 2014 pa smo na podlagi dosedanjih dosežkov, izdelane SPIN analize in opredeljenih strateških usmeritev šole izdelali Strategijo razvoja VZŠCE za obdobje od 2014 - 2018.

V letu 2018 smo pripravili strategijo razvoja za novo petletno obdobje od 2019 – 2023. V nadaljevanju navajamo dolgoročne cilje k uresničevanju katerih so usmerjene aktivnosti visoke šole. Določeni cilji zastavljeni v strategiji razvoja 2019-2023 so že bili uresničeni, a so cilji na podlagi strategije povzeti v celoti.

Izobraževalna dejavnost	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
Načrtovanje novih študijskih programov in smeri.	Priprava in akreditacija študijskih programov 1. in 2. stopnje skladno z zahtevami Bolonjske deklaracije in potrebami sodobne družbe. Izobraževanje potrebnih kadrov, razvoj znanstvenih področij, sodelovanje s potencialnimi delodajalci, zagotavljanje potrebnih sredstev.
Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa.	Uvajanje aktivnejših študijskih oblik in e-gradiv. Uvajanje novih metod študijskega dela (npr. simulacija). Redno usposabljanje pedagoškega kadra iz visokošolske didaktike za pedagoško delo.

Izobraževalna dejavnost	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
	<p>Redno usposabljanje kliničnih mentorjev za kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v učnih zavodih.</p> <p>Redno izvajanje študentske ankete ter ukrepanje na osnovi rezultatov.</p> <p>Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov.</p> <p>Posodobitev študijskega okolja s sodobno računalniško opremo.</p> <p>Preučitev možnosti za ureditev študijskih okolij za študij na daljavo.</p> <p>Spodbujati študente višjih letnikov za delo na projektih in jih motivirati, da bi del študijskih obveznosti opravili v tujini.</p> <p>Vpeljava modela tutorstva za nudenje dodatne pomoči študentom.</p>
Spremljanje izvajanja študijskih programov.	<p>Spremljanje izvajanja študijskega programa z vidika ravni študijske obremenitve študentov ter ravni pridobljenega znanja (kompetenc) itd.</p> <p>Uvajanje projektne dela študentov.</p> <p>Mentorsko vodenje študentov skozi študijski proces. Širitev mreže šolskih koordinatorjev za klinično usposabljanje.</p> <p>Sprotno preverjanje znanja.</p> <p>Uporaba interaktivnih oblik posredovanja znanja.</p> <p>Spremljanje učnih izidov študentov.</p>
Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI) in karierno spremljanje diplomantov	<p>Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI).</p> <p>Organizacija vsakoletnega srečanja diplomantov.</p> <p>Vzpostavitev registra za karierno spremljanje diplomantov.</p>
Povečanje obsega promocije študijskih programov za izboljšanje vpisa dobrih maturantov in ostalih srednješolcev.	<p>Ciljni in stalni pristop pri informiranju srednješolcev in odraslih o možnosti študija na VZŠCE.</p> <p>Spodbujanje raziskovalne dejavnosti v srednji šoli.</p>
Razvoj skupnih študijskih programov s partnerskimi visokošolskimi zavodi.	Sklepanje partnerstev in prijava na ustrezne razpise za pridobivanje finančnih sredstev.
Internacionalizacija študija.	Povečanje števila mobilnosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev in študentov, mednarodne akreditacije skupnih študijskih programov, kakovostna izvedba Erasmus programov.
Oblikovanje programov vseživljenjskega učenja na VZŠCE.	Priprava programov za kontinuirano izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih v zdravstvu in zdravstveni negi (poseben poudarek na področju paliativne oskrbe).
Statusno preoblikovanje Visoke zdravstvene šole v fakulteto.	Po akreditaciji študijskega programa 2. stopnje, pripraviti vlogo za statusno preoblikovanje visoke šole v fakulteto.

Raziskovalna in razvojna dejavnost	
Dolgoročni cilji	Predvideni načini doseganja ciljev
Vzpostaviti koncept dela, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela.	Vzpostavitev in nadaljnja krepitev razvojno raziskovalnega sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi, lokalnimi skupnostmi, nevladnimi organizacijami. Pridobivanje kakovostnih aplikativnih projektov. Usmerjena izdelava projektnih in diplomskih del študentov (endogene in eksogene raziskave). Vzpostavitev mednarodnega sodelovanja na področju raziskovanja.
Razvijati in spodbujati kakovostno raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav.	Spodbuditi publiciranje rezultatov raziskovalnega dela skozi večje število objav v znanstvenih revijah s faktorjem SCI in drugih indeksiranih revijah. Sodelovanje na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah. Učne delavnice raziskovanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter študente. Kadrovska okrepitev raziskovalne skupine VZŠCE.
Izvedba lastnih raziskovalnih projektov	Vsako leto izvedba enega raziskovalnega projekta, objava rezultatov raziskav v obliki znanstvene monografije.
Vzpostavitev mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.	Oblikovanje Mednarodnega inštituta za zdravstvene vede z vključitvijo mednarodnih partnerjev in študentov v raziskovalno delo.
Raziskovalni projekt na področju paliativne oskrbe.	Razvoj modela paliativne oskrbe za slovenski prostor in aktivno sodelovanje z nacionalno koordinatorico za paliativo.
Razvoj partnerskih odnosov z drugimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami.	VZŠCE se bo povezovala z znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju medicinskih, naravoslovnih in drugih ved.
Razvoj lastne revije z mednarodnim uredniškim odborom	Razvoj znanstvene in strokovne revije s področja zdravstvenih ved z mednarodnim znanstvenim odborom po okriljem mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.
Znanstvena konferenca s področja zdravstvenih ved	Organizacija in izvedba vsakoletne znanstvene konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvene nege.

Mednarodna dejavnost	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
Povezovanje s priznanimi visokošolskimi zavodi na področju zdravstvene nege in medicinskih ved v tujini.	Sklenitev sporazumov z visokošolskimi zavodi. Sklepanje sporazumov z visokošolskimi zavodi izven EU okolja.
Vključevanje v programe EU, skupne programe EU in druge.	Prijave na razpise. Obiski partnerjev VZŠCE in predlaganje sodelovanja v projektih.
Promocija in povečanje razpoznavnosti	Sodelovanje na sejmih.

Mednarodna dejavnost	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
VZŠCE v regiji in globalno.	Razdeljevanje informativnih gradiv. Obiskovanje novih partnerskih visokošolskih institucij. Prenova spletnega portala VZŠCE.
Mednarodni teden na VZŠCE	Gostovanje mednarodnih strokovnjakov z namenom izmenjave izkušenj in predstavitvi primerov dobrih praks na področju razvoja sodobne zdravstvene nege in zdravstvenih ved.

Družbena odgovornost in sodelovanje z okoljem	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
Izvajanje brezplačnih zdravstvenovzgojnih in svetovalnih aktivnosti s področja delovanja šole	Stojnice z meritvami, zdravstveno-vzgojnim svetovanjem v mestnih središčih, nakupovalnih centrih, športnih in drugih dogodkih. Sodelovanje na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja.
Sodelovanje šole s humanitarnimi organizacijami	Sodelovanje šole s Hospicem, Spominčico, drugimi društvi ... Sodelovanje pri organiziranju strokovnih srečanj. Vključevanje strokovnjakov kot gostov iz prakse v študijski proces. Izvajanje KU v sodelovanju z društvi.
Vključevanje šole in študentov v prostovoljske dejavnosti	Promocija prostovoljstva med študenti.
Skrb za okolje	Ločeno zbiranje odpadkov. Racionalnost pri uporabi materiala in porabe energije. Osveščanje študentov.

Odličnost delovanja visokošolskega zavoda	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
Zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, tako na izobraževalnem in raziskovalnem področju delovanja visoke in v strokovnih službah.	Povečevanje števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev (redno in dopolnilno zaposlenih). Spodbujanje razvoja akademskega in strokovnega osebja.
Zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev in njihovo učinkovito upravljanje.	Zagotovitev dodatnih prostorov v stavbi. Oprema simulacijskega laboratorija. Nadgradnja opreme specializiranih učilnic zdravstvene nege.
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja	Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvedbo študijskih programov. Kandidiranje na nacionalnih razpisih in razpisih EU. Pridobivanje sredstev na podlagi tržne dejavnosti (izvedba oblik vseživljenjskega učenja, raziskave za potrebe zdravstvenih zavodov, ipd.)
Vzpostavljeno privlačno akademsko okolje, ki bo spodbujalo vsestranski razvoj zaposlenih in študentov	Zagotovitev varnega delovnega in učnega okolja študentov in zaposlenih. Spodbujanje vseživljenjskega učenja zaposlenih. Zagotavljanje privlačnih izvenštudijskih aktivnosti za študente.
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh	Izboljšave Poslovnika kakovosti visoke šole.

Odličnost delovanja visokošolskega zavoda	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
za nenehno izboljševanje.	Usposabljanje visokošolskih učiteljev in strokovnih služb na področju sistema kakovosti. Izvajanje, spremljanje in evalvacija ukrepov.

3.3 Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2020

Glavni kratkoročni prednostni cilji VZŠCE v letu 2020, ki so bili realizirani in so podrobneje opisani pri posameznih poglavjih v nadaljevanju, so:

- ohranjanje stabilnega vpisa študentov na študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega (zapolnjena vsa vpisna mesta) ter povečanje vpisa v študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba;
- izvedba študijskih programov za študente vseh letnikov v skladu z načrtovanim izvedbenim urnikom in uspešna izvedba študijskega procesa na daljavo v izrednih razmerah, glede na povratne informacije študentov in visokošolskih učiteljev;
- vzpostavili smo novo platformo za e-učenje (Moodle) in videokonferenčni sistem ter izvedli usposabljanje za učitelje;
- pozitivna ocena strokovnjakov Nakvisa v okviru vzorčne evalvacije študijskega programa Paliativna oskrba;
- tvorno sodelovanje z obstoječimi učnimi zavodi VZŠCE in širitev mreže učnih zavodov (v letu 2020 je klinično usposabljanje potekalo v 38 učnih zavodih, v letu 2019 pa v 31 učnih zavodih);
- uspešno izvajanje projekta v okviru programa Erasmus+ Strateška partnerstva v visokem šolstvu: Quality mentorship for developing competent nursing students«, v katerem je VZŠCE koordinator projekta (podaljšanje projekta do 31. 8. 2021);
- uspešno pridobljen in zaključen projekt v okviru javnega razpisa »Študentski inovativni projekti za družbeno korist« -Optimizacija transporta pacientov na diagnostične preiskave v SBC;
- sodelovanje v projektu »CompRU« (koordinator University of Turku, Finska);
- sodelovanje študentov na slovenski študentski konferenci;
- posodobitev opreme za izvajanje izobraževalne dejavnosti;
- dopolnjevanje in posodobitve aktov in pravilnikov;
- stabilno finančno poslovanje visoke šole (zagotovili smo raznovrstne vire financiranja in poslovali pozitivno s presežkom prihodkov nad odhodki).

Cilja z zagotovitvijo sredstev za izvedbo rednega načina študija v študijskem letu 2021/22 žal nismo uspeli realizirati, saj koncesija za redni študij za področje zdravstvene nege s strani Vlade RS ni bila razpisana.

3.4 Izobraževalna dejavnost

Leto 2020 je bilo posebej zahtevno leto na področju izobraževalne dejavnosti, saj je pandemija COVID-19 močno posegla v organizacijo in izvedbo pedagoškega procesa. Od meseca marca do konca leta smo pedagoški proces prilagajali epidemiološki situaciji. Zaradi zaostrene epidemiološke situacije v zvezi s koronavirusom COVID-19 in glede sprejete sklepe/odloke Vlade Republike Slovenije ter skladno s priporočili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport smo pretežni del pedagoškega procesa izvedli v obliki študija na daljavo oz. delno v obliki hibridnega modela (del študijskega procesa se je izvajal v živo, del pa na daljavo).

Na VZŠCE smo skladno z odloki Vlade RS, ki so prepovedali zbiranje ljudi v izobraževalnih zavodih in priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje od 16. 3. 2020 pričeli z izvedbo izobraževalne dejavnosti na daljavo, z uporabo videokonferenčnih sistemov Webex, Zoom oziroma Skype. Izbiro videokonferenčnega sistema smo prepustili nosilcem predmetov, v največji meri so uporabljali sistem Webex. Kot podporo izvedbi študijskega procesa na daljavo, smo nosilcem predmetov priporočali uporabo e-učilnice Moodle. Za učitelje smo organizirali delavnice za uporabo sistema Moodle, prav tako pa so bila pripravljena podrobna navodila učiteljem za uporabo videokonferenčnih orodij.

Ker je izvedbeni urnik predvideval, da se v spomladanskem semestru v pretežni meri izvaja klinično usposabljanje v okviru študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega, smo na daljavo izvajali izbirne predmete in samo manjši del obveznih predmetov. Zagovori diplomskih del so v času zaprtja visokošolskih zavodov v celoti potekali na daljavo z uporabo videokonferenčnih orodij.

Glede na izredne razmere, je Senat VZŠCE sprejel tudi sklep o prilagoditvi načina preverjanja in ocenjevanja znanja v času izrednih razmer, spremembe Študijskega koledarja za študijsko leto 2019/20, ki so se nanašale na izvedbo diplomskega izpita ter sklep o spremembi pogojev za napredovanje po študijskem programu 1. stopnje Zdravstvena nega zaradi izrednih razmer. Izredni izpitni roki so tako v večji meri potekali v na daljavo, skladno s sklepi senata, izpitni roki v mesecih juniju, avgustu in septembru pa v živo, v prostorih VZŠCE.

V času izrednih razmer med marcem in majem 2020 je bilo študentom v celoti onemogočeno opravljanje kliničnega usposabljanja, saj učni zavodi niso sprejemali študentov. Celotno klinično usposabljanje za študente vseh letnikov smo uspešno nadomestili v obdobju od maja do septembra 2020.

Zaradi slabšanja epidemiološke situacije v septembru, smo že v avgustu in septembru 2020 pričeli z organizacijo in smernicami za izvedbo študijskega procesa v študijskem letu 2020/21 ob ponovnem zaprtju visokošolskih zavodov. Za izvajanje študijskega procesa na daljavo smo zagotovili licence videokonferenčnega sistema Zoom.

V začetku študijskega leta 2020/21 (prva polovica meseca oktobra) se je študijski proces izvajal tako, da se je prvo srečanje s študenti pri posameznem predmetu izvedlo v živo, ostale izvedbe pa na daljavo. Od ponovnega zaprtja izobraževalnih inštitucij, 24. 10. 2020 pa do konca leta 2020 se je študijski proces v celoti izvajal na daljavo, razen nekaterih laboratorijskih vaj, ki smo jih predstavili na čas po ponovnem odprtju izobraževalnih inštitucij. Ponovno smo prilagodili tudi sistem preverjanja in ocenjevanja znanja ter smernice za priznavanje kliničnega usposabljanja za študente, ki so KU opravljali v času izrednih razmer.

Uradne ure referata in knjižnice so potekale izključno preko elektronske pošte oziroma videokonferenčnih klicev.

Skrb za izvedbo kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa je bila temeljno vodilo pri izvajanju izobraževalne dejavnosti visoke šole tudi v letu 2020, kljub spremenjenim pogojem izvedbe pedagoškega procesa. Ob koncu leta smo naredili tudi temeljito evalvacijo izvedbe pedagoškega procesa na daljavo s strani študentov in visokošolskih učiteljev. Oboji so bili z organizacijo in izvedbo zadovoljni, kljub nekaterim problemom z IT tehnologijo.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Izvedba kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa ter spremljanje njegovega izvajanja.	<p>Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2019/20.</p> <p>Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2020/21.</p> <p>Izvedba evalvacije med visokošolskimi učitelji in sodelavci o zadovoljstvu z delom.</p> <p>Analiza vseh oblik evalvacije in priprava Samoevalvacijskega poročila VZŠCE za</p>	<p>Realizirano. Izvedla se je evalvacija vseh oblik pedagoškega dela in evalvacija študija na daljavo med študenti in visokošolskimi učitelji. Izvedli smo tudi forum kakovosti.</p> <p>Realizirano. V okviru uvoda v semester smo izvedli evalvacijo med vpisanimi študenti (prvi vpis).</p> <p>Realizirano. Med visokošolskimi učitelji in sodelavci šole je bila izvedena evalvacija o zadovoljstvu z delom na VZŠCE.</p> <p>Realizirano. Služba za kakovost je v sodelovanju s</p>

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
	<p>študijsko leto 2019/20.</p> <p>Akcijski načrt za izboljšanje dela na podlagi izsledkov samoevalvacijskega poročila.</p>	<p>Komisijo za kakovost pripravila samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2019/20, ki je objavljeno na spletni strani VZŠCE.</p> <p>Realizirano. Skozi celotno leto smo si prizadevali za nenehno izboljševanje dela.</p>
<p>Postopna uvedba e-učilnice v pedagoški proces (kombinirano poučevanje)</p>	<p>Pilotno uvajanje e-učilnice (sistem Moodle).</p>	<p>Realizirano. Pilotno uvajanje e-učilnice Moodle je bilo uspešno. Od 1. 10. 2020 je uporaba postala obvezna za VSU/VSS.</p>
<p>Študijski program druge stopnje Zdravstvena nega</p>	<p>Priprava vloge za akreditacijo študijskega programa 2. stopnje Zdravstvena nega.</p>	<p>Realizirano. V celoti je pripravljena vloga za akreditacijo študijskega programa druge stopnje, Zdravstvena nega. Vlogo mora potrditi Senat VZŠCE.</p>
<p>Vzorčna evalvacija študijskega programa Paliativna oskrba</p>	<p>Priprava vloge in dobra priprava na obisk strokovnjakov Nakvisa</p>	<p>Realizirano. Strokovnjaki Nakvisa niso zaznali nobenih neskladij, podali pa so nekaj priporočil za izboljšanje kakovosti.</p>
<p>Vloga za preoblikovanje v fakulteto</p>	<p>Oddaja vloge za statusno preoblikovanje v Fakulteto za zdravstvene vede v Celju. Uskladitev vseh pravnih aktov s področja izobraževalne dejavnosti (po pridobitvi soglasja Nakvis-a).</p>	<p>Delno realizirano. Vloga za statusno preoblikovanje VZŠCE v FZVCE je bila izdelana konec leta 2020. Zaradi manjka FTE, se bo vloga oddala v postopek na NAKVIS takoj, ko bo izpolnjen kadrovski pogoj (FTE).</p>
<p>Evalvacija kliničnega usposabljanja v študijskem letu 2019/20.</p>	<p>Izvedba evalvacije med študenti, učnimi zavodi, kliničnimi mentorji in analiza kliničnega usposabljanja.</p> <p>Predstavitev ugotovitev evalvacije kliničnim mentorjem.</p>	<p>Realizirano. Uspešno smo izvedli evalvacijo kliničnega usposabljanja med študenti na lokaciji VZŠCE in med kliničnimi mentorji na daljavo.</p> <p>Realizirano. Kliničnim mentorjem smo ugotovitve evalvacije predstavili v okviru usposabljanja za klinične mentorje s področja negovalnih diagnoz NANDA-I.</p>
<p>Kontinuirano delovanje Kateder VZŠCE</p>	<p>Izboljšanje delovanja kateder (najmanj dve redni seji na študijsko leto), letni razgovor s predstojniki.</p>	<p>Realizirano. V letu 2020 je potekel mandat predstojnikom treh kateder, zato je Senat, na predlog dekana VZŠCE imenoval predstojnike za mandatno obdobje 2020-2022. Na novo je bila ustanovljena Katedra za paliativno oskrbo. Na VZŠCE delujejo 4 katedre. Delovanje kateder je v pristojnosti prodekana za</p>

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
<p>Vzpostavitev učinkovitega sistema načrtovanja urnika za študente 1., 2. in 3. letnika dodiplomskega študija ZN in 1. in 2. letnika podiplomskega študija mag. PO glede na prostorske in kadrovske možnosti visoke šole in njenih učnih zavodov.</p>	<p>Letni urnik, ki bo omogočal kakovostno izvedbo vseh oblik izobraževalnega dela na dodiplomski in podiplomski stopnji, prilagojen potrebam študentov in možnostim VZŠCE in učnih zavodov.</p>	<p>izobraževanje. Delovanje kateder se je izboljšalo.</p> <p>Realizirano. Referat za študijske in študentske zadeve je pripravil letni urnik, ki je omogočal kakovostno izvedbo vseh oblik izobraževalnega dela. Urnik izvedbe je prilagojen izrednim študentom.</p>
<p>Spremljati prehodnost in uspešnost študentov</p>	<p>Izvedba seminarjev, delavnic in predavanj v podporo študiju, dodatne konzultacije.</p> <p>Izvajanje tutorskega sistema.</p> <p>Zagotovitev dodatne tutorske pomoči.</p>	<p>Realizirano. Za študente prvega letnika smo organizirali uvajalne dneve v novo študijsko leto (ga. Kolenko, mag. Meža, ga. Zlatoper) motivacijsko predavanje (ga. Polona Požgan), učno delavnico Govori&Inspiriraj za tutorje študente. Na VZŠCE se kontinuirano izvaja študentsko tutorstvo, v katerega so bili vključeni študenti tutorji, ki so nudili dodatno podporo študentom, visokošolski učitelji pa so izvajali predmetno tutorstvo.</p>
<p>Zagotoviti pripravo kakovostnih diplomskih/magistrskih del</p>	<p>Izvedba seminarja za magistrske študente.</p> <p>Izvedba tutorskega srečanja za izdelavo diplomskega /magistrskega dela.</p>	<p>Realizirano. Dva visokošolska učitelja sta uspešno izvedla magistrski seminar za študente.</p> <p>Realizirano. Prodekan za izobraževanje je izvajal e-tutorstvo za izdelavo diplomskega dela. Za diplomska dela ni bilo izkazanega interesa, saj večina študentov zaključi študij z diplomskim izpitom.</p>
<p>Zagotoviti kakovostno izvedbo in organizacijo diplomskih izpitov</p>	<p>Izvedba seminarja za kakovostno pripravo na diplomski izpit.</p>	<p>Realizirano. Visokošolski učitelji, ki so vključeni v izvedbo diplomskega izpita so izvedli pripravljalni seminar za diplomski izpit.</p>
<p>Sodelovanje uglednih gostov iz prakse iz RS ter tujih gostujočih visokošolskih učiteljev</p>	<p>Vključitev vsaj 3 domačih in 3 tujih gostujočih visokošolskih učiteljev.</p>	<p>Delno realizirano. V pedagoškem procesu je zaradi epidemiološke situacije sodelovala 1 tuja visokošolska učiteljica na daljavo (magistrski študijski program Paliativna oskrba). Od domačih uglednih kliničnih strokovnjakov je pri izvedbi predmeta Zdravstvena in socialna zakonodaja sodelovanja ga. Cveta Jurak, varuhinja pacientovih pravic, pri izvedbi predmeta Prehrana</p>

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
		v starosti je sodelovala asist. Katja Kogovšek iz Onkološkega inštituta Ljubljana.
Sodelovanje na 7. Evropski študentski konferenci s področja zdravstvene nege	Aktivno sodelovanje študentov VZŠCE na evropski študentski konferenci (Finska).	Delno realizirano. Določene aktivnosti/priprave na EŠK so se izvedle v letu 2020. Zaradi epidemiološke situacije se je izvedba evropske študentske konference prestavila v leto 2021. Aktivnosti bodo potekale na daljavo.
Sodelovanje na 12. Študentski konferenci s področja zdravstvenih ved (organizatorica Fakulteta za vede o zdravju, Univerze na Primorskem).	Aktivno sodelovanje dodiplomskih in podiplomskih študentov in diplomantov VZŠCE na študentski konferenci.	Realizirano. Študenti/diplomanti so aktivno sodelovali na 12. Študentski konferenci s področja zdravstvenih ved.
Izdelava Vodnika za študij za študijsko leto 2020/21.	Izdelava vodnika za študij.	Realizirano. Študijski vodnik je bil izdelan v e-obliki.
Prenova dokumentacije za celovito spremljanje študenta na kliničnem usposabljanju - portfolio	Dopolnjevanje in nadgradnja dokumentacije za celovito spremljanje študentov na KU in doseganje učnih ciljev.	Delno realizirano. Zaradi podaljšanja trajanja projekta QualMent (pandemija), se bo dokumentacija nadgradila naknadno. Skladno z NANDA-I 2018-2020 smo uskladili študijo primera – učno negovalno dokumentacijo. Prenovili smo dokumentacijo za KU Zdravstvena nega starostnika.
Izdajanje študijskih gradiv in učbenikov/ monografij v podporo učnim enotam	Izdaja študijskega gradiva za študente v tiskani obliki.	Delno realizirano. V preteklem letu v tiskani obliki nismo izdali študijskega gradiva, v e-obliki je izšla 2., dopolnjena izdaja skripte Organizacija dela v zdravstveni negi.
Izvedba usposabljanja za klinične mentorje v učnih zavodih VZŠCE.	Izvedba usposabljanja za klinične mentorje s področja negovalnih diagnoz NANDA-I. Izvedba usposabljanja za klinične mentorje v okviru projekta QualMent (napredna znanja) Učna delavnica raziskovanja in objavljanja strokovnih del za klinične mentorje, podiplomske študente in sodelavce VZŠCE.	Realizirano. Za klinične mentorje, smo kljub epidemiološki situaciji izvedli dve delavnici NANDA-I. Realizirano. Usposabljanje smo izvedli v mesecu februarju, novembru in decembru 2020. Usposabljanje smo izvedli v obliki hibridnega modela (del v živo in del na daljavo). Ni bilo realizirano. Zaradi epidemiološke situacije ni bilo možno izvesti načrtovane učne delavnice kvalitativnega raziskovanja.
Delovanje kluba diplomantov (ALUMNI)	Organizacija srečanja diplomantov in visokošolskih učiteljev	Ni bilo realizirano. Zaradi epidemiološke situacije ni bilo možno izvesti srečanja Alumni.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Študijski obisk študentov	Organizacija študijskega obiska v okviru predmeta Zdravstvena nega in mentalno zdravje	Ni bilo realizirano. Zaradi epidemiološke situacije ni bilo možno izvesti študijskega obiska.
Problemski forum kakovosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev	Na študenta osredinjeno visokošolsko poučevanje	Realizirano. Problemski forum kakovosti smo izvedli v okviru seje Akademskega zbora.
Forum kakovosti s študenti	Evalvacija pedagoškega procesa 2019/20	Realizirano. Forum kakovosti je bil izveden.
Usposabljanje za visokošolske učitelje in sodelavce VZŠCE ter podiplomske študente	Organizacija učne delavnice za iskanje literature (podatkovne baze). Organizacija učne delavnice s področja didaktike.	Realizirano. Študentom smo omogočili delavnico za iskanje literature preko OKC in NUK. Realizirano. Delavnice s področja visokošolske didaktike so bile organizirane v okviru konzorcija INOVUP, katerega članica je tudi VZŠCE.

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2016/17 v 2017/18	Študijsko leto 2017/18 v 2018/19	Študijsko leto 2018/19 v 2019/20	Študijsko leto 2019/20 v 2020/21
	Izredni študij	Izredni študij	Izredni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik ZN	63 %	68 %	73 %	78 %
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik PO	91 %	33 %	100 %	83 %
Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik ZN	91 %	92 %	98 %	96 %
Število diplomantov ZN	32 (2016/17)	60 (2017/18)	59 (2018/19)	59 (2019/20)
Število diplomantov PO	/	/	/	2 (2019/20)

3.5 Oblike vseživljenjskega učenja

VZŠCE se kot razvijajoč visokošolski zavod zaveda pomena vseživljenjskega učenja in izobraževanja, saj dodatno izobraževanje in nenehno učenje omogočata zaposlenim uspešno sledenje vedno novim zahtevam pri delu in oblikovanje uspešnih posameznikov v sodobni družbi znanja. Oblike neformalnega izobraževanja se razvijajo in izvajajo v okviru Centra za vseživljenjsko izobraževanje in svetovanje (CVIKS).

Zaradi epidemiološke situacije s COVID-19 ni bilo možno vseh izobraževanj in usposabljanj, ki smo jih načrtovali pred izrednimi razmerami, izvesti na daljavo, kar je razvidno iz tabele v nadaljevanju. Izvedba usposabljanj je bila otežkočena tudi zaradi delovnih obremenitev izvajalcev zdravstvene nege v času epidemije. Posebno pozornost smo namenili izvedbi usposabljanja za klinične mentorje v okviru projekta QualMent, ki je bilo ključno, da smo s projektom lahko nadaljevali. Od 74 prijavljenih kliničnih mentorjev, je usposabljanje uspešno zaključilo 33 mentorjev.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Izvedba simpozija z mednarodno udeležbo	Izvedba XI. Stikov zdravstvene nege: Opuščanje aktivnosti zdravstvene nege - vzroki in posledice.	Ni bilo realizirano zaradi epidemiološke situacije.
Izdaja zbornika povzetkov	Izdaja zbornika povzetka XI. Stikov zdravstvene nege in znanstvene monografije.	Ni bilo realizirano zaradi epidemiološke situacije.
11. Študentska konferenca na področju zdravstvenih ved	Aktivno sodelovanje na študentski konferenci z mednarodno udeležbo z naslovom »Raziskovanje za znanje, znanje za zdravje».	Realizirano. Na študentski konferenci je sodelovalo 9 študentov / diplomantov VZŠCE.
Izvedba izobraževanja/usposabljanja za mentorje v učnih zavodih.	Izvedba izpopolnjevanja za klinične mentorje s področja negovalnih diagnoz NANDA-I. Izvedba usposabljanja za pridobitev mentorskih kompetenc. Izvedba učne delavnice za klinične mentorje s področja raziskovanja.	Realizirano. Izvedli smo dve učni delavnici NANDA-I. Delavnic se je udeležilo 28 kliničnih mentorjev. Realizirano. Usposabljanje je uspešno zaključilo 33 kliničnih mentorjev. Ni bilo realizirano zaradi epidemiološke situacije.
Usposabljanje iz visokošolske didaktike	Učna delavnica za visokošolske učitelje in sodelavce »Visokošolsko učenje in poučevanje danes« / Inovativna učna okolja.	Realizirano. VŠU/VSS so se tekom leta udeleževali usposabljanja na daljavo v okviru nacionalnega projekta INOVUP. Preko projekta Inovup smo izvedli tudi usposabljanje z naslovom Kako sestaviti dobra vprašanja izbirnega tipa v naravoslovnih študijskih programih.
Učna delavnica za visokošolske učitelje/sodelavce in podiplomske študente s področja raziskovanja	Učna delavnica za visokošolske učitelje/ sodelavce s področja raziskovanja: Pisanje izvirnih in preglednih znanstvenih člankov za objavo v mednarodnih revijah.	Ni bilo realizirano zaradi epidemiološke situacije.
Učna delavnica za zaposlene v zdravstvu s področja psihološke podpore po kriznih dogodkih.	Izvedba učne delavnice psihološke podpore po kriznih dogodkih za zaposlene v zdravstvu.	Ni bilo realizirano zaradi epidemiološke situacije.
Učna delavnica za zaposlene v zdravstvu s področja čuječnosti.	Izvedba učne delavnice čuječnosti za zaposlene v zdravstvu.	Ni bilo realizirano zaradi epidemiološke situacije.

3.6 Raziskovalna in razvojna dejavnost

V letu 2020 je VZŠCE vodila oziroma sodelovala v naslednjih raziskovalnih in razvojnih projektih:

- »Quality mentorship for competent nursing students (QualMent)« v okviru programa Erasmus + Strateška partnerstva v visokošolskem izobraževanju (koordinatorski projekt VZŠCE). Projekt traja od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2021;

- »Competence of the use of Research Knowledge in Nursing – evaluation and comparison (ReKNOW)« (koordinator projekta je University of Turku, Finska). Projekt se bo zaključil v juniju 2021.;
- Optimizacija transporta pacientov na diagnostične preiskave v Splošni bolnišnici Celje v okviru javnega razpisa Študentski inovativni projekti za družbeno korist. Projekt smo izvajali v sodelovanju s Splošno bolnišnico Celje v obdobju štirih mesecev, od maja do septembra 2021.
- »Krajša gostovanja tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov na slovenskih visokošolskih zavodih 2019 – 2022« s projektom Nadgradnja mednarodne vpetosti VZŠCE. Projekt se izvaja v obdobju od 2020 – 2022.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Raziskovalno delo pri izdelavi diplomskih / magistrskih del	Večina diplomskih / magistrskih del vsebuje empirične raziskave	Realizirano. V letu 2020 je bilo zaključenih 10 diplomskih del in 1 magistrsko delo.
Izvedba raziskovalnega projekta v okviru VZŠCE	Objava rezultatov 1. raziskave v sklopu projekta: Razvoj celostne obravnave bolnikov v paliativni oskrbi v Splošni bolnišnici Celje	Ni bilo realizirano.
Izvajanje projekta QualMent v sodelovanju s projektnimi partnerji	Razvoj modela kliničnega mentorstva ter strukture izobraževalnega programa	Realizirano. Model je objavljen v: https://www.qualment.eu/wp-content/uploads/2019/12/Development-of-an-Evidence-Based-Nurse-Mentors-Competence-Model_QualMent.pdf ISBN 978-961-6889-35-3. Struktura izobraževalnega programa: https://www.qualment.eu/wp-content/uploads/2020/02/Advanced-Mentorship-Competences_upgraded_december_final.pdf
Izvedba projekta ŠIPK v sodelovanju s projektnimi partnerji – Fakulteta za logistiko UM in Splošna bolnišnica Celje	Uspešna izvedba projekta	Realizirano, uspešno izveden projekt in doseženi načrtovani cilji. Projekt bo predstavljen na 13. Študentski konferenci s področja zdravstvenih ved.
Izvedba aplikativnega raziskovalnega projekta "Pomen promocije zdravja za preprečevanje srčno-žilnih bolezni pri starejših nad 80 let".	Opredeletitev ciljev projekta in metodologije, postopek vzorčenja in ocena življenjskega sloga starejših od 80 let.	Ni bilo realizirano, ker projekt ni bil izbran v financiranje ARRS.
Aktivnosti za pridobivanje finančnih sredstev za izvedbo RR dejavnosti.	Redno spremljanje in prijave na razpise ARRS: temeljni/aplikativni projekti, ciljno-raziskovalni projekti, podoktorski projekt in bilateralna sodelovanja (Hrvaška, Poljska)	Realizirano. Na ARRS je bil prijavljen temeljni raziskovalni projekt »Pomen promocije zdravja za preprečevanje srčno-žilnih bolezni pri starejših nad 80 let«, ki pa ni bil izbran v financiranje.
Spodbujanje uvajanja in vključevanja študentov v raziskovalno delo.	Študentje sodelujejo v raziskavah VZŠCE	Realizirano. Visokošolski učitelji so spodbujali in vključevali študente v raziskovalno delo (projekt QualMent), projektne naloge in druge objave, kar je razvidno iz COBISS-a.
Razvijanje in spodbujanje kakovostnega temeljnega in aplikativnega	Pospeševanje objavljanja izvirnih znanstvenih in strokovnih člankov v publikacijah SCI, SSCI	Realizirano. V letu 2020 je bila VZŠCE uspešna pri znanstvenih objavah iz projektov QualMent, MICE-ICU, CompRU,

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
raziskovalnega dela visoke šole.	in Scopus	kar je razvidno iz zapisov v COBISS-u.
Podpora doktorskih in magistrskih študijev visokošolskih učiteljev in drugih delavcev visoke šole.	Spodbujanje podiplomskega, magistrskega in doktorskega izobraževanja ter podoktorskega usposabljanja zaposlenih in pogodbenih sodelavcev.	Realizirano. VZŠCE spodbuja pri doktorskem študiju dve doktorski študentki, visokošolski učiteljici s področja zdravstvene nege.
Razvijanje in spodbujanje kakovostnega znanstveno-raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in študentov na področju zdravstvene nege, zdravstvenih ved, paliativne oskrbe in promocije zdravja.	Izvedba učnih delavnic na področju raziskovalne metodologije in objavljanja strokovnih in znanstvenih prispevkov za visokošolske učitelje, visokošolske sodelavce in podiplomske študente.	Ni bilo realizirano zaradi epidemiološke situacije.
Okrepiti delovanje raziskovalnega inštituta VZŠCE.	Okrepitev in razvoj raziskovalne skupine na področju kadrov in dosežkov (točkovanje SICRIS: citiranost, A1, odmevni znanstveni članki A', A''), objave v znanstvenih monografijah uglednih mednarodnih založb). Interdisciplinarna povezanost raziskovalcev.	Delno realizirano. Dva visokošolska učitelja s področja zdravstvene nege sta dosegala citiranost, A1, A', A'' in sodelovala pri izdaji mednarodne znanstvene monografije (eden kot vodilni avtor). Uspela je objava v eni od najbolj uglednih znanstvenih revij s področja zdravstvene nege – International Journal of Nursing Studies – IF = 3,783 in Nurse Education Today – IF = 2,490. Raziskovalni projekti VZŠCE dosegajo mednarodno odmevnost skozi objave v uglednih revijah.

Pregled objavljenih in izvedenih del zaposlenih in sodelavcev VZŠCE po tipologiji COBISS			
	2018	2019	2020
1.01 Izvirni znanstveni članek	28	40	51
1.02 Pregledni znanstveni članek	8	6	10
1.03 Kratki znanstveni prispevek	1	5	4
1.04 Strokovni članek	15	16	12
1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	0	1	1
1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	1	0	1
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	18	33	16
1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	29	6	5
1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	41	30	11
1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	1	5	0
1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	4	6	1
1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	7	11	7
1.20 Predgovor, spremna beseda	3	5	2
1.22 Intervju	3	2	0
1.25 Drugi sestavni deli	3	0	0
2.01 Znanstvena monografija	2	3	0
2.02 Strokovna monografija	0	1	2
2.03 Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo	0	0	0
2.06 Enciklopedija, slovar, leksikon ...	7	4	3

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskave	3	1	3
2.13 Elaborat, predštudija, študija	0	2	0

3.7 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

V letu 2020 je visoka šola nadaljevala s krepitvijo mednarodnega sodelovanja in umeščanjem šole v mednarodni visokošolski prostor.

V letu 2020 nismo sklenili nobenih novih bilateralnih Erasmus+ sporazumov, smo pa pristopili k dogovarjanju za obnovitev sporazumov z obstoječimi partnerskimi institucijami za novo Erasmus programsko obdobje, ki bo trajalo od leta 2021 do leta 2027. S koncem leta 2020 se je namreč izteklo programsko obdobje, ki je trajalo vse od leta 2014.

Kot pogoj za sodelovanje v programih Erasmus v novem programskem obdobju je pridobitev nove ECHE listine (Erasmus Charter for Higher Education). V mesecu maju 2020 smo se tako prijavi na razpis za pridobitev ECHE listine in ob koncu leta prejeli obvestilo, da smo bili na razpisu uspešni. Visoka zdravstvena šola je tako pridobila možnost sodelovanja v programih Erasmus tudi za naslednje programsko obdobje.

Vsako leto smo uspešni tudi pri pridobivanju sredstev za izvedbo mobilnosti naših visokošolskih učiteljev, študentov in sodelavcev v strokovnih službah iz naslova programa Erasmus + Ključna aktivnost 1: Učna mobilnost posameznikov. V koledarskem letu 2020 je bila izvedena ena mobilnost, in sicer mobilnost študenta:

- Mobilnost študentov za namen usposabljanja:
 - Aljaž Štorman (University of Lincoln, Velika Britanija).

Leto 2020 je močno zaznamovala epidemija koronavirusa, kar je zelo vplivalo tudi na področje mednarodnega sodelovanja in mobilnosti. Večina aktivnosti se je preselila v virtualno on-line okolje, mnoge mobilnosti in mednarodni sestanki pa so bili bodisi odpovedani bodisi prestavljeni na kasnejši čas.

V mesecu novembru smo v okviru projekta »Nadgradnja mednarodne vpetosti VZŠCE«, ki se izvaja v okviru razpisa MIZŠ »Krajša in daljša gostovanja tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov«, gostili tujo visokošolsko učiteljico Helvi Kyngas iz University of Oulu. Zaradi že zgoraj omenjenih omejitev v zvezi z epidemijo je bilo celotno gostovanje izvedeno v virtualnem on-line okolju.

V februarju 2020 je 4 mesečno Erasmus+ mobilnost študentov za namen študija zaključila Francesca Bureca, študentka partnerske institucije Sapienza University of Rome. Mobilnost je potekala na 2. stopnji študija, študentka se je med drugim vključevala tudi v raziskovalno delo šole.

V letu 2020 se je nadaljevalo tudi izvajanje mednarodnega projekta z naslovom »Quality mentorship for competent nursing students (QualMent)«, ki se izvaja v okviru programa Erasmus+ KA2, Strateška partnerstva. Visoka zdravstvena šola je koordinatorica projekta. Partnerske institucije pa so: University of Oulu, Finska, University of Alicante, Španija, Lituianian University of Health Sciences, Litva in EFN (European Federation of Nurses Associations), Belgija. Tudi aktivnosti v okviru tega projekta so večji del leta 2020 potekale na daljavo. Projekt se bo zaključil 31. 8. 2021.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Sklenitev bilateralnih sporazumov s tujimi visokošolskimi inštitucijami na področju zdravstva in zdravstvene nege.	Izvedba začetnih pogovorov z namenom sklenitve sporazumov v zvezi z mednarodnim sodelovanjem ter sklenitev dveh novih sporazumov.	Realizirano. Dogovori za sklenitev sporazumov za naslednje programsko obdobje z obstoječimi partnerskimi institucijami.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Sklenitev sporazumov s tujimi zdravstvenimi inštitucijami, ki bi omogočali mobilnost študentov za prakso	Sklenitev sporazuma z eno tujo zdravstveno inštitucijo	Realizirano. Dogovori za sklenitev sporazuma za naslednje programsko obdobje
Kakovostna koordinacija projekta QualMent	Stalna evalvacija projekta in skrb za kakovostno izvedbo.	Realizirano. Evalvacija je bila izvedena. Projekt je bil zaradi razglašene epidemije koronavirusa in s tem težav pri izvajanju usposabljanja mentorjev podaljšan do 31. 8. 2021.
Priprava projektne prijave za pridobitev sredstev za izvedbo mobilnosti in podpora mobilnostim – outgoing in incoming (programi Erasmus)	Prijava na razpis Erasmus + KA1	Realizirano. Pridobljen projekt Erasmus+ KA1 za programsko leto 2020.
Posodobitev Izjave o Erasmus politiki	Posodobljena Izjava o Erasmus politiki za naslednje programsko obdobje evropskih projektov	Realizirano. Izjava o Erasmus politiki je bila posodobljena in sprejeta na senatu in UO.
Priprava prijave na razpis za pridobitev ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) za novo programsko obdobje 2021-2027	Pridobitev ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) za novo programsko obdobje 2021-2027	Realizirano. ECHE listina je bila pridobljena

Kazalnik	Študijsko leto 2017/18	Študijsko leto 2018/19	Študijsko leto 2019/20
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	/	1	1
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	/	/	1
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	5	2	1
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	/	1	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/	0
Število strokovnih sodelavcev, ki so prišli v Slovenijo	/	/	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so šli iz Slovenije v tujino	3	5	0

3.8 Knjižnična dejavnost

Knjižnica VZŠCE deluje v sodobno urejenem prostoru in s svojim delovanjem podpira študijski in raziskovalni proces in je od leta 2011 polnopravna članica sistema Cobiss. Namenjena je študentom, visokošolskim učiteljem in drugim visokošolskim sodelavcem.

Knjižnično zbirko sestavlja literatura s področja zdravstvene nege, medicine, psihologije, družbenih in naravoslovnih ved. Gradivo za izposajo je dostopno v prostem pristopu, postavljeno po sistemu UDK. Uporabnikom knjižnice je na voljo 1702 enot knjižnega in neknjižnega gradiva (na dan 31. 12. 2020)

vpisanega v Cobiss), od tega 1300 enot monografskih publikacij, 196 diplomskih del in 158 enot serijskih publikacij (12 naslovov serijskih publikacij različnih letnikov; 1 enota je en letnik).

Študentom je tako omogočena izposoja temeljne študijske literature, najbolj iskano temeljno gradivo je na voljo v treh do desetih izvodih. Knjižnično gradivo se dopolnjuje glede na potrebe, vsako leto visokošolski učitelji predlagajo nabavo aktualne, predvsem tuje literature, ki omogoča zaposlenim podporo pri strokovnem, raziskovalnem in pedagoškem delu, študentom pa učinkovit študij, kakovostno pripravo seminarских del, projektnih in diplomskih del.

Študenti preko informacijskega sistema Novis dostopajo do e-gradiv (drsnice, povzetki predavanj, e-skripte), ki jih pripravijo visokošolski učitelji za izvajanje študijskega procesa. Do zgoraj omenjenih e-gradiv lahko študenti dostopajo na sodobnih informacijskih napravah z uporabo aplikacije mNovis. V študijskem letu 2019/20 smo pričeli tudi z uporabo okolja Moodle, kjer je omogočen prav tako dostop do e-gradiv.

Visoka zdravstvena šola v Celju ima sklenjen sporazum o sodelovanju z Osrednjo knjižnico v Celju, ki na območju Savinjske (statistične) regije poseduje najobsežnejši in najraznovrstnejši knjižni fond ter ustrezno informacijsko tehnologijo na knjižničnem področju. Vsi študenti VZŠCE imajo brezplačno članstvo v Osrednji knjižnici Celje (<http://www.knjiznica-celje.si>) in tako omogočen dostop do obsežne knjižnične zbirke ter baz podatkov. Z OKC usklajujemo tudi njihovo nabavno politiko na študijskih področjih povezanih z delovanjem visoke šole. Osrednja knjižnica Celje razpolaga s preko 370.000 enotami knjižnega gradiva (knjige, brošure, serijske publikacije) ter dostop do baz podatkov (GVIN, IUS-info, FIND-info, EBSCO, EBSCO eBook Public Library Collection, Press Reader in drugih).

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v 2020 z obrazložitvijo razlik
Aktiven razvoj knjižnega fonda.	Nakup 50 enot knjižničnega gradiva in nabava 30 enot brezplačnih publikacij, zbornikov.	Delno realizirano. S strani visokošolskih učiteljev nismo prejeli zadostnega števila predlogov za nabavo literature. Zaradi odpovedi konferenc, simpozijev ipd. oz. izvedbe na daljavo niso bili izdani zborniki v tiskani obliki, zato nismo pridobili načrtovanega števila zbornikov.
Zagotavljanje dostopa do e-revij, e-knjig in baz podatkov v sodelovanju z OKC.	Članstvo študentov v OKC	Realizirano.
Sprotno ažuriranje bibliografij zaposlenih in sodelavcev VZŠCE.	Vnos bibliografij v sodelovanju z OKC.	Realizirano.
Izdaja zbornikov in študijskega gradiva.	Izdaja dveh zbornikov in ene publikacije	Delno realizirano. V študijskem letu 2020 smo na VZŠCE v okviru založniške dejavnosti izdali monografijo ob 10-letnici VZŠCE.

<p>Povečanje uporabe knjižničnega gradiva pri študentih in visokošolskih učiteljih.</p>	<p>Ob nabavi novih enot knjižničnega gradiva, predstavitvi knjižnice na Uvodu v študij in vzpodbujanju študentov s strani visokošolskih učiteljev za študij in pripravo na izpit iz knjižnega gradiva in baz podatkov povečanje obiska v knjižnici.</p> <p>Priprava seznama novosti.</p> <p>Individualno svetovanje študentom in pomoč pri iskanju gradiva v bazah podatkov</p>	<p>Ni bilo realizirano. Knjižnica je bila v času epidemije zaprta, študentom smo naročeno gradivo pošiljali po pošti.</p> <p>Realizirano. Seznam je dostopen v Cobissu.</p> <p>Realizirano. Študentom, ki so izrazili interes, je bila nudena ustrezna podpora.</p>
<p>Usposabljanje študentov za uporabo baz podatkov</p>	<p>Izvedba usposabljanja za uporabo EBSCO baz v Osrednji knjižnici Celje.</p> <p>Izvedba usposabljanja za uporabo Cobiss +.</p>	<p>Delno realizirano. Z OK Celje smo v dogovarjanju za termin usposabljanja na daljavo.</p> <p>Študentom je bilo omogočena udeležba na usposabljanju na daljavo preko Izuma.</p>

3.9 Upravne, pravne in druge naloge zavoda

Tudi v letu 2020 smo veliko pozornosti posvečali vzpostavitvi ustreznih strokovnih, kadrovskih, materialnih in finančnih pogojev za kakovostno izvedbo programa Zdravstvena nega in učinkovito delovanje VZŠCE kot celote.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v 2020 z obrazložitvijo razlik
<p>Zagotovitev ustreznih kadrovskih pogojev.</p>	<p>Dodatne zaposlitve visokošolskih učiteljic/učiteljev v obliki dodatnega oziroma dopolnilnega delovnega razmerja</p> <p>Izvedba habilitacijskih postopkov za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce</p>	<p>Realizirano. Zaposlitve tako v obliki dopolnilnih in dodatnih delovnih razmerij.</p> <p>Realizirano, redno izvajanje habilitacijskih postopkov.</p>
<p>Urejeno upravljanje visoke šole.</p>	<p>Priprava in sprejem manjkajočih potrebnih aktov z upravnega dela visoke šole in dopolnitve obstoječih (spremembe in dopolnitve Akta o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, sprejem pravilnika o plačah in nagrajevanju zaposlenih, spremembe statuta ...).</p>	<p>Realizirano. Sprejem sprememb in dopolnitev Statuta VZŠCE, Akta o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, Pravilnika o delovnem času, sprejem Pravilnika o plačah.</p>
<p>Uskladitev pravnih aktov ob preoblikovanju VZŠCE v Fakulteto za zdravstvene vede v Celju</p>	<p>Uskladitev vseh pravnih aktov z vseh področij delovanja visokošolskega zavoda</p>	<p>Nerealizirano, ker vloga za preoblikovanje še ni bila oddana na Nakvis.</p>

Zagotovitev sodelovanja z učnimi zavodi za kakovostno izvedbo kliničnega usposabljanja	Sklenitev oz. obnovitev pogodb o izvajanju kliničnega usposabljanja z novimi oz. obstoječimi učnimi zavodi	Realizirano , v letu 2020 sklenjena ena nova pogodba, ostale pogodbe so bile še v veljavi oziroma smo njihovo veljavnost obnovili.
Racionalna poraba finančnih sredstev.	Poraba finančnih sredstev s ciljem zagotavljanja visoke kakovosti izvedbe študijskega programa in zadovoljstva sodelavcev in študentov.	Realizirano , presežek prihodkov nad odhodki v letu 2020.
Zagotovitev sredstev za izvedbo rednega študija v prihodnjih študijskih letih.	Sodelovanje z ustanoviteljem pri pridobivanju koncesijskih sredstev.	Nerealizirano , ni bilo razpisa za koncesije.
Posodabljanje visokošolskega informacijskega sistema, skladno s potrebami.	Sodelovanje z dobaviteljem v zvezi s posodabljanjem informacijskega sistema	Realizirano , tako z dobaviteljem Novis-a kot Moodla.

3.10 Interesna dejavnost študentov

Tudi v letu 2020 se je Študentski svet VZŠCE aktivno vključeval v vse oblike dela na visoki šoli.

Predstavniki Študentskega sveta so bili vključeni v delo organov VZŠCE (senat, upravni odbor, komisija za študentske zadeve, komisija za kakovost, komisija za tutorstvo) ter sodelovali pri številnih aktivnostih visoke šole (aktivno sodelovanje na slovenski študentski konferenci študentov zdravstvenih ved, pri promociji visoke šole na srednjih šolah, informativnih dnevih, pri usposabljanju osnovnošolcev in drugih o temeljnih postopkih oživljanja z uporabo AED ...).

Študenti VZŠCE so aktivno sodelovali s prispevki na 12. Študentski konferenci študentov zdravstvenih ved v Izoli, v organizaciji Fakultete za vede o zdravju Univerze na Primorskem. Evropska študentska konferenca pa je bila zaradi pandemije prestavljena na leto 2021.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v 2020 z obrazložitvijo razlik
Izvajati redne seje Študentskega sveta VZŠCE in aktivno sodelovati v organih VZŠCE	Vsaj 4 seje ŠS letno, aktivno sodelovanje študentov – članov Senata, Upravnega odbora, Komisije za študentske zadeve in Komisije za kakovost pri delu organov	Realizirano , aktivno sodelovanje študentov pri delu organov.
Sodelovanje pri izvajanju študentskih anket	Motiviranje študentov k čim večji odzivnosti na ankete	Delno realizirano , v povprečju ostaja odzivnost na anketiranje enaka kot v preteklih letih.
Kakovostno delovanje tutorskega sistema na VZŠCE	Spodbujanje študentov – uvajalnih tutorjev k aktivnemu delu, organizacija usposabljanja za tutorje, povezovanje ŠS in študentov tutorjev	Realizirano , turski sistem je dobro organiziran.
Sodelovanje študentov na tekmovanju v nudenju prve pomoči	Oblikovanje skupine študentov in priprava študentov na uspešno udeležbo	Nerealizirano , zaradi izrednih razmer tekmovanje ni bilo organizirano.
Sodelovanje na 12. Študentski konferenci študentov zdravstvenih ved na Fakulteti za vede o	Priprava prispevkov za predstavitev na konferenci	Realizirano , sodelovanje z 9 prispevki študentov oz. diplomantov.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v 2020 z obrazložitvijo razlik
zdravju Univerze na Primorskem		
Sodelovanje na 7. Evropski študentski konferenci s področja zdravstvene nege (Finska)	Aktivno sodelovanje študentov VZŠCE na evropski študentski konferenci.	Nerealizirano , konferenca je bila zaradi pandemije prestavljena v 2021.
Sodelovanje študentov pri projektu ŠIPK	Aktivno sodelovanje dveh študentov pri projektu Optimizacija transporta pacientov na diagnostične preiskave v SBC	Realizirano , sodelovanje dveh študentov.
Organizacija Kariernega dne	Karierni sejem z delodajalci, delavnice za pripravo zaposlitvenih intervjujev, pisanja prošenj ...	Nerealizirano zaradi epidemije.
Sodelovanje študentov pri projektu usposabljanja osnovnošolcev o TPO z uporabo AED	Izvedba 10 delavnic usposabljanja osnovnošolcev	Delno realizirano , izvedeni 2 delavnici, ostale delavnice so bile zaradi epidemije odpovedane.
Sodelovanje pri mednarodni dejavnosti VZŠCE	Promoviranje možnosti za mobilnost v okviru programa Erasmus	Realizirano na Erasmus dnevih v oktobru.
Sodelovanje pri promocijskih aktivnostih visoke šole	Sodelovanje na informativnih dnevih, pri aktivnostih ob različnih dogodkih (Svetovni dan zdravja, Mednarodni dan medicinskih sester, stojnice v mestnih in občinskih središčih, humanitarni tek, ekskurzije ...)	Realizirano na informativnih dnevih, ostale aktivnosti so zaradi epidemije odpadle.
Druženje študentov, učiteljev in sodelavcev VZŠCE	Organizacija dveh srečanj, ob sodelovanju in podpori vodstva šole	Nerealizirano zaradi epidemije.

3.11 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v 2020 z obrazložitvijo razlik
-------------------------------------	-----------------------------------	--

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v 2020 z obrazložitvijo razlik
Aktivna promocija visoke šole	<p>Organizacija informativnih dni (februar, avgust, september 2020).</p> <p>Izdaja 7. Novičk VZŠCE</p> <p>Prenova predstavitvene brošure VZŠCE v slovenskem in angleškem jeziku (ob preoblikovanju v fakulteto)</p> <p>Prenova spletne strani ob preoblikovanju v fakulteto</p> <p>Stalno posodabljanje FB profila in vzpostavitev instagram profila</p> <p>Zasnova promocijskega filma šole</p> <p>Sodelovanje s srednjimi šolami s področja zdravstvene nege in drugimi pri promociji visoke šole med srednješolci</p> <p>Sodelovanje na prireditvah ob Svetovnem dnevu zdravja, Mednarodnem dnevu medicinskih sester, Dnevu raziskovalcev, dogodkih v mestnih in občinskih središčih v regiji</p> <p>Sodelovanje na Tednu vseživljenjskega učenja</p> <p>Širjenje projekta: Usposabljanje osnovnošolcev o TPO in uporabi defibrilatorja</p>	<p>Realizirano.</p> <p>Ni bilo realizirano. V načrtu za april 2021.</p> <p>Delno realizirano. Brošura v slovenskem jeziku se je delno posodobila.</p> <p>Ni bilo realizirano. Ker je bil postopek preoblikovanja v fakulteto ustavljen, se nismo odločili za prenovo spletnih strani.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Delno realizirano.</p> <p>Realizirano, sodelovanje na kariernem dnevu Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje.</p> <p>Delno realizirano. Zaradi epidemiološke situacije je bila večina dogodkov odpovedana. V okviru TVU smo pripravili predavanje Korona med nami na katerem je prof. dr. Ivan Eržen predstavil najnovejša znanstvena spoznanja o tem virusu.</p> <p>Delno realizirano. Pripravili smo kratek videoposnetek o uporabi defibrilatorja.</p>
Podelitev diplom diplomantom VZŠCE	Organizacija dogodka podelitve diplom (sočasno s slovesnostjo ob 10. obletnici)	Realizirano.
Informiranje javnosti	Objava člankov o VZŠCE (Utrip zdravstvene nege, nacionalni in lokalni mediji...)	Realizirano, številne objave v medijih ob 10. obletnici VZŠCE.
Sodelovanje z vsemi zainteresiranimi inštitucijami s področja zdravstva in zdravstvene nege v regiji in v Sloveniji.	Navezava in poglobitev stikov	Ni bilo realizirano zaradi epidemiološke situacije.
Aktivna vloga visoke šole v lokalnem, regijskem in nacionalnem okolju	Sodelovanje na posvetih, okroglih mizah, preventivnih akcijah.	Ni bilo realizirano zaradi epidemiološke situacije.

3.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

VZŠCE od študijskega leta 2010/2011 deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje in ki šoli omogoča brezplačen najem prostorov. V letu 2015 je bila sklenjena pogodba, ki je šoli omogočila brezplačen najem prostorov do leta 2020.

Konec študijskega leta 2015/16 smo uspeli pridobiti dodatne prostore za izvajanje študijskega procesa v velikosti 215 m² in tako skupaj razpolagamo s prostori v velikosti 964 m². Prostori se nahajajo v 1. in 2. nadstropju stavbe Za izobraževalno in upravno dejavnost šole sta na voljo dve večji predavalnici (s po 100 in 60 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži) ter dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, sejna soba, dva kabineta visokošolskih učiteljev ter prostori knjižnice.

V letu 2020 nismo izvedli večjih investicijskih del.

3.13 Nakup opreme

Šola je dobro opremljena za izvajanje pedagoškega procesa, v vseh učilnicah so računalniki in projektorji, v vseh prostorih je omogočen tudi brezžični dostop do svetovnega spleta. Opremo specialnih učilnic za izvedbo laboratorijskih vaj na različnih področjih zdravstvene nege redno dopolnjujemo in nadgrajujemo. V letu 2020 smo zamenjali lutke za nego v obeh kabinetih zdravstvene nege.

Zaradi izrednih razmer in zagotavljanja ustreznih pogojev, smo na hodnikih in avlah zagotovili razkužilnike za razkuževanje rok.

Tudi v študijskem letu 2019/20 smo del izobraževalnega procesa (laboratorijske vaje pri predmetu Mikrobiologija s parazitologijo) izvedli v prostorih Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje. Računalniško učilnico za izvedbo vaj pri nekaterih predmetih (vaje pri predmetu Prehrana in dietetika in pri predmetu Holistična obravnava neozdravljivo bolnih osnovana na znanstvenih metodah) smo najeli na Mednarodni fakulteti za poslovne in družbene študije.

4 KADRI

Za kakovostno in učinkovito delo je VZŠCE zagotovila ustrezne kadre, tako na izobraževalnem, raziskovalnem in upravnem področju delovanja šole.

Število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev je v letu 2020 znašalo 3,4 FTE-ja. Trije visokošolski učitelji so bili redno zaposleni v obsegu 2,0 FTE, sedem visokošolskih učiteljev pa v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v skupnem obsegu 1,4 FTE. Obseg zaposlitev v FTE se je med letom sicer spreminjal, na dan 31. 12. 2020 je bil skupen obseg zaposlitev visokošolskih učiteljev 2,9 FTE. Drugi visokošolski učitelji in sodelavci so sodelovali na podlagi avtorskih oz. podjemnih pogodb.

V strokovnih službah VZŠCE so bile redno zaposlene strokovne sodelavke v obsegu 2,2 FTE. Glede na velikost visoke šole ter sinergične učinke je Regijsko študijsko središče kot ustanovitelj VZŠCE, na podlagi pogodbe o poslovnem sodelovanju, šoli zagotavljal del upravno-administrativnih in strokovno tehničnih nalog, in sicer dela in naloge kadrovske in pravne službe, mednarodne pisarne VZŠCE ter službe za kakovost. Na tak način je bila na Visoki zdravstveni šoli v Celju zagotovljena ustrezna kakovostna strokovna podpora za izvedbo študijskih programov, raziskovalnega dela ter ostalih dejavnosti na visoki šoli.

Za opravljanje finančno računovodskih nalog je imela visoka šola v letu 2020 sklenjeno pogodbo z zunanjim izvajalcem, računovodskim servisom, specializiranim za področje izobraževanja.

VZŠCE je v letu 2020 spodbujala razvoj svojih sodelavcev v smislu doseganja akademske izobrazbe in pomembnih znanstveno raziskovalnih dosežkov.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v 2020 z obrazložitvijo razlik
Zaposlitev visokošolskih učiteljev na področju zdravstvene nege v obliki dopolnilnega delovnega razmerja	Kakovostno izobraževalno delo šole, zaposlitev najmanj v obsegu 0,5 FTE	Delno realizirano. Realizirani dve zaposlitvi v skupnem obsegu 0,4 FTE.
Izvajanje postopkov izvolitev v naziv za visokošolske učitelje in sodelavce	Habilitirani visokošolski učitelji, ki jim je poteče habilitacija Habilitirani drugi visokošolski učitelji, skladno s potrebami izobraževalnega procesa. Habilitirani visokošolski sodelavci za izvedbo kliničnega usposabljanja.	Realizirano. Realizirani sta bili 2 prvi izvolitvi v naziv docentke, 4 izvolitve v naziv višjega predavatelja (od tega dve ponovni izvolitvi) in 2 ponovni izvolitvi v naziv predavatelja.
Motivirani visokošolski učitelji in sodelavci ter zaposleni v strokovnih službah	Izvedba rednih letnih razgovorov dekana z vsemi visokošolskimi učitelji in sodelavci ter zaposlenimi v strokovnih službah	Realizirano. Dekan je opravil razgovore z zaposlenimi ter tistimi pogodbenimi sodelavci, pri katerih so bila tekom pedagoškega procesa zaznana odstopanja.
Spodbujanje visokošolskih učiteljev za doseganje pogojev za napredovanje (habilitacija)	Distribucija raziskovalnih in strokovnih dosežkov na konferencah in v publikacijah pod imenom VZŠCE	Realizirano
Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter razvoj vseh zaposlenih	Zaposleni se bodo udeleževali različnih izobraževanj in usposabljanj s področja stroke oz. področja dela.	Realizirano

Število zaposlenih in pogodbenih sodelavcev šole, na dan 31. 12. 2020:

Oblika zaposlitve	Št. zaposlenih oz. sodelavcev	FTE
Redno zaposleni – pedagoško osebje	8	2,9
Redno zaposleni – nepedagoško osebje	3	2,2
Pogodbeno zaposleni – pedagoško osebje	46	4,4
	0	0

Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev VZŠCE v letu 2020 glede na habilitacijski naziv:

Kadrovska struktura – 1. stopnja – študijski program Zdravstvena nega

Visokošolski učitelji	Število	Struktura
Redni profesorji	7	14,29 %
Izredni profesorji	3	6,12 %
Docenti	1	2,04 %
Višji predavatelji	14	28,57 %
Predavatelji	14	28,57 %
Lektorji	1	2,04 %
Visokošolski sodelavci		
Asistenti	0	0,00 %
Strokovni sodelavci	9	18,37 %
SKUPAJ	49	100,00 %

Kadrovska struktura – 2. stopnja – študijski program Paliativna oskrba

Visokošolski učitelji	Število	Struktura
Redni profesorji	4	30,77 %
Izredni profesorji	3	23,08 %
Docenti	6	46,15 %
Lektorji	0	0,00 %
Visokošolski sodelavci		
Asistenti	0	0,00 %
Strokovni sodelavci	0	0,00 %
SKUPAJ	13	100,00 %

Dekan VZŠCE:
izr. prof. dr. Gorazd Voga l.r.