

# **STRATEGIJA RAZVOJA VISOKE ZDRAVSTVENE ŠOLE V CELJU 2019 - 2023**

**Celje, november 2018**

**Vsebina:**

- Relevantni nacionalni in mednarodni dokumenti, deklaracije in priporočila
- Poslanstvo in vizija VZŠCE
- Dosežki VZŠCE
- SPIN analiza VZŠCE
- Izhodišča za pripravo Strategije razvoja VZŠCE 2019 - 2023
- Strateški cilji in ukrepi strategije razvoja VZŠCE 2019 - 2023
- Način spremljanja in evalviranja Strategije razvoja VZŠCE 2019 - 2023

# 1. RELEVANTNI NACIONALNI IN MEDNARODNI DOKUMENTI, DEKLARACIJE, PRIPOROČILA

## Pravna podlaga in izhodišča za pripravo strategije

- Statut Visoke zdravstvene šole v Celju (v nadaljevanju VZŠCE), sprejet 5. 7. 2017.
- Letni programi dela in letna poročila.
- Letna samoevalvacijska poročila VZŠCE.
- NAKVIS – Poročilo institucionalne in programske reakreditacije.

## Nacionalni dokumenti

- Strategija razvoja Slovenije 2014 – 2020, »Za razvoj potrebujemo večjo konkurenčnost in zagon rasti« (izhodišča): [http://www.rrc.kp.si/images/stories/dokumenti/RRP/Strategija\\_razvoja\\_Slovenije\\_predlog.pdf](http://www.rrc.kp.si/images/stories/dokumenti/RRP/Strategija_razvoja_Slovenije_predlog.pdf)
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011–2020 (ReNPVŠ11-20): <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201141&stevilka=1974>
- Resolucija o Raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020 (ReRISS11-20): <http://www.uradni-list.si/1/content?id=103975>
- Strategija internacionalizacije slovenskega visokega šolstva 2011-2020 [http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/razpisi/Visoko\\_solstvo/Internacionalizacija\\_VS\\_2013/Strategija\\_internationalizacije\\_VS\\_2016\\_2020.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/razpisi/Visoko_solstvo/Internacionalizacija_VS_2013/Strategija_internationalizacije_VS_2016_2020.pdf)
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=DRUG4397>

Dokumenti bolonjskega procesa dosegljivi na spletni strani: <http://www.ehea.info/>

## Drugi dokumenti

- Evropa 2020: Strategija za pametno, trajnostno in vključujočo rast: [http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1\\_SL\\_ACT\\_part1\\_v1.pdf](http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_SL_ACT_part1_v1.pdf)
- Strategija Izobraževanje in usposabljanje 2020: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:119:0002:0010:SL:PDF>
- Dokumenti razvoja evropskega raziskovalnega prostora: [http://ec.europa.eu/research/era/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/research/era/index_en.htm)
- Evropska listina za raziskovalce in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev, dostopno na spletni strani EURAXESS: <http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/rights/index>
- Statistika in analize s področja visokega šolstva v Sloveniji: [http://www.mizs.gov.si/si/delovna\\_podrocja/direktorat\\_za\\_visoko\\_solstvo\\_in\\_znanost/sektor\\_za\\_visoko\\_solstvo/statistika\\_in\\_analize\\_s\\_podrocja\\_visokega\\_solstva/](http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_visoko_solstvo_in_znanost/sektor_za_visoko_solstvo/statistika_in_analize_s_podrocja_visokega_solstva/)
- OECD Visoko šolstvo do leta 2030 (obe publikaciji): <http://www.oecd.org/edu/skills-beyond-school/highereducationto2030vol1demography.htm>
- WHO - Global standards for the initial education of professional nurses and midwives Nursing and Midwifery - Human Resources for Health [http://www.who.int/hrh/nursing\\_midwifery/hrh\\_global\\_standards\\_education.pdf](http://www.who.int/hrh/nursing_midwifery/hrh_global_standards_education.pdf)

## 2. POSLANSTVO IN VIZIJA VZŠCE

Visoka zdravstvena šola v Celju (VZŠCE) si prizadeva doseči odličnost s pomočjo inovativnega študija na področju zdravstvenih ved in s tem posredno izboljšati zdravje družbe.

VZŠCE izvaja visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega in magistrski študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba ter si prizadeva postati sooblikovalka razvoja na znanstvenem in strokovnem nivoju ved, ki so povezane z zdravstveno nego. Z lastno odličnostjo bomo prispevali h kakovosti visokega šolstva v Sloveniji, še posebej na območju Savinjske (statistične) regije.

### Zato je poslanstvo VZŠCE:

- kakovostno izvajanje dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov;
- načrtovanje in razvoj študijskih in znanstveno raziskovalnih programov s področja zdravstvenih ved;
- zagotavljanje nenehnega pretoka znanja med visokošolskimi učitelji, študenti in strokovnjaki iz kliničnega okolja;
- ustvarjanje pogojev za profesionalni in osebni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih služb;
- družbeno odgovorno delovanje.

### Vizija VZŠCE:

Visoka zdravstvena šola v Celju bo izobraževalna, znanstveno raziskovalna mednarodno prepoznavna ustanova na področju zdravstvenih ved z visokimi standardi kakovosti.

### Vrednote VZŠCE:

- znanje,
- kakovost,
- družbena odgovornost.

### 3. DOSEŽKI VZŠCE V OBDOBJU 2009 - 2018

#### NA PODROČJU ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI:

##### ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV

Študijsko leto	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Število prvič vpisanih v 1. letnik	63	60	54	50	42	44	48	67	59	60
Število vpisanih študentov	63	118	157	158	170	166	157	182	202	196

##### PREHODNOST IZ LETNIKA V LETNIK

Študijsko leto	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Prehodnost iz 1. v 2. letnik v %	87	77	75	83	78	74	84	63	68
Prehodnost iz 2. v 3. letnik v %	/	93	87	91	91	92	81	91	92

##### TRAJANJE IN ZAKLJUČEK ŠTUDIJA

Študijsko leto	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Povprečno trajanje študija (v mesecih)				43,7	47,13	44,67	53,08	66,34	53,8
Število diplomantov				24	15	22	25	32	61

POGOJI ZA  
IZVAJANJE  
KLINIČNEGA  
USPOSABLJANJA

Študijsko leto	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Število učnih baz visoke šole za izvajanje kliničnega usposabljanja	11	16	28	28	36	36	36	39	41

**NA PODROČJU RAZISKOVALNO-RAZVOJNE DEJAVNOSTI (RR):**

Študijsko leto	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Razvojno/raziskovalni projekti			1 (MEWS)	4 (MEWS, Mentorji kot spodbujevalci razvoja prof. kompetenc, poletna šola Erasmus IP, gostujoči učitelji)	2 (HLAW, CompRU)	1 (HLAW)	5 (HLAW, MICE-ICU, Razvoj PO v SBC, CompRU, Mentors competences - MCI)	4 (MICE-ICU, Razvoj PO v SBC, CompRU, Mentors competences - MCI)
<b>Leto</b>			<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Letni prihodek iz raziskovalne in projektne dejavnosti (% skupnih prihodkov zavoda)			1,5	11,2	1,3	10,9	10,2	5,11

**NA PODROČJU MEDNARODNE DEJAVNOSTI:**

Študijsko leto	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Mobilnost študentov (incoming /outgoing)	0	0	0/2	22/0	0/1	25/1	30/0	0/2	0
Mobilnost učiteljev in osebja (incoming /outgoing)	0/2	1/3	2/5	12/3	0/3	16/2	15/3	4/2	5/2

Število mednarodnih sporazumov	0	3	7	9	12	12	14	15	16
--------------------------------	---	---	---	---	----	----	----	----	----

### NA PODROČJU VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA:

Študijsko leto	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	Skupaj
Usposabljanja za mentorje kliničnega usposabljanja / število udeležencev	3 izvedbe/131	1 izvedba/29	1 izvedba/41	1 izvedba/60	1 izvedba/85	1 izvedba/86	1 izvedba/59	1 izvedba/77	2 izvedbi/58	<b>11 izvedb / 626 udeležencev</b>
Izobraževanja za visokošolske učitelje (visokošolska didaktika, raziskovalna metodologija, priprava člankov)/število udeležencev			1/14 Didaktika		1/14 Kvalitativno raziskovanje		3/29 Preverjanje in ocenjevanje znanja, usposabljanje za mentorje dipl. del, Atlas	3/57 Atlas, Kvalitativna paradigma, Pisanje člankov, Cnepius - učni izidi	1/10 Nanda	<b>9 izvedb / 124 udeležencev</b>
Strokovna srečanja /posveti za strokovno javnost/število udeležencev	1/77 Stiki	3/264 Stiki, Pravice in oskrba umirajočih, Pomen spanja za otrokov razvoj	2/65 Stiki, Prostovoljstvo združuje	1/97 Stiki	1/73 Stiki	2/182 Stiki, Študentska konferenca	1/63 Stiki	3/115 Stiki, 2 izvedbi Psihološka podpora	4/171 Stiki, Medkulturne kompetence, 2 izvedbi Psihološka podpora	<b>18 izvedb / 1107 udeležencev</b>

### NA PODROČJU SODELOVANJA Z OKOLJEM IN DRUŽBENE ODGOVORNOSTI:

- Sodelovanje z okoljem (stojnice z zdravstveno vzgojno tematiko v mestnih središčih, vsakoletno sodelovanje na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja, prikaz in učenje uporabe avtomatskega defibrilatorja za laično javnost, projekt usposabljanja osnovnošolcev o temeljnih postopkih oživljanja z uporabo defibrilatorja, ...);
- sodelovanje z društvi Hospic, Spominčica, Območno društvo bolnikov z osteoporozo Celje, Zavod Vozim, ...

### NA PODROČJU ZAGOTAVLJANJA POGOJEV DELOVANJA:

- Dobra organiziranost zavoda: vzpostavljene in delujoče katedre, center za vseživljenjsko izobraževanje in svetovanje, knjižnična in založniška dejavnost.

- Kadrovska struktura: Na dan 1. 10. 2018 je na šoli zaposleno šest visokošolskih učiteljev oz. raziskovalcev (2,5 FTE), sodelujemo pa s 49 pogodbenimi sodelavci. V strokovnih službah so redno zaposleni glavni tajnik visokošolskega zavoda (0,2 FTE), vodja referata) in knjižnice (1 FTE) ter strokovna sodelavka za izobraževanje (1 FTE), sodelavki Regijskega študijskega središča pa sodelujeta pri opravljanju kadrovskih in finančnih nalog visoke šole ter naloge mednarodne pisarne, kariernega svetovanja ter evalvacijskih postopkov visokošolskega zavoda.
- Knjižnica deluje kot polnopravna članica sistema Cobiss in razpolaga s 1.133 enotami gradiva. Študentom in učiteljem je v prostorih visoke šole omogočen dostop do multidisciplinarne zbirke s celotnimi besedili člankov ProQuest Central, ki vključuje več kot 39 baz podatkov s področja medicine, poslovanja, ekonomije, družbenih ved, multidisciplinarnih področji itd.
- VZŠCE odlično sodeluje z regijskimi zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi, s pomočjo katerih zagotavlja izvedbo kliničnega usposabljanja študentov. Pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja imamo sklenjene z 40 zdravstvenimi in socialnimi zavodi s statusom učnega zavoda
- VZŠCE deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje, ki šoli omogoča brezplačen najem prostorov. Šola ima na voljo prostore v velikosti 964 m<sup>2</sup> v 1. in 2. nadstropju stavbe. Za izobraževalno in upravno dejavnost šole sta na voljo dve večji predavalnici (s po 100 in 60 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži), dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, sejna soba, dva kabineta visokošolskih učiteljev ter prostori knjižnice.

#### Na področju zagotavljanja kakovosti:

- Vzpostavljen sistem kakovosti (Poslovník o kakovosti);
- Vsakoletna samoevalvacijska poročila;
- Oblikovani standardi in kazalniki kakovosti za posamezna področja delovanja visokošolskega zavoda.



#### 4. SPIN ANALIZA VZŠCE

PREDNOSTI	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sodoben, majhen visokošolski zavod kar zagotavlja dinamičnost in fleksibilnost</li> <li>• zavod z javnim ustanoviteljem in s podporo lokalne skupnosti</li> <li>• kakovostni programi vseživljenjskega učenja</li> <li>• dobro sodelovanje s Splošno bolnišnico Celje in 40-timi učnimi zavodi VZŠCE pri izvajanju kliničnega usposabljanja</li> <li>• pretežni del visokošolskih učiteljev/sodelavcev prihaja iz regije</li> <li>• kontinuirano vključevanje tujih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces</li> <li>• dobri medsebojni odnosi in velika pripadnost zaposlenih</li> <li>• vpetost v lokalno okolje</li> <li>• dobro razvito projektno in raziskovalno mednarodno sodelovanje</li> <li>• prijazen odnos do študentov in individualen pristop</li> <li>• dobro sodelovanje s Srednjo zdravstveno šolo v Celju, kjer maturira letno cca. 150 dijakov smeri zdravstvena nega</li> <li>• razvejana mreža zdravstvenih in socialno varstvenih zavodov ter zdravilišč v regiji</li> <li>• dobre zaposlitvene možnosti diplomantov in perspektivnost poklica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• visoka šola nima koncesije (plačljiv študij)</li> <li>• nestabilnost virov financiranja in slaba razpršenost virov financiranja</li> <li>• težavno pridobivanje sredstev za RR projekte</li> <li>• nizko število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev</li> <li>• visokošolski učitelji na področju zdravstvene nege z malo RR referencami</li> <li>• omejen dostop do e-virov podatkov</li> <li>• študenti s slabšim povprečnim srednješolskim uspehom</li> <li>• slaba mednarodna mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev/sodelavcev</li> </ul>
IZZIVI	NEVARNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj novih študijskih programov na 1. in 2. stopnji študija</li> <li>• preoblikovanje visoke šole v fakulteto</li> <li>• ustvarjanje pogojev za razvoj mednarodnega doktorskega študijskega programa na 3. stopnji</li> <li>• simulacijski laboratorij / učenje na primerih</li> <li>• razvoj in krepitev raziskovanja v kliničnih okoljih (z dokazi podprti razvoj zdravstvene nege)</li> <li>• aktivno sodelovanje VZŠCE pri razvoju zdravstvene nege v slovenskem prostoru</li> <li>• ohranjanje dosedanje ravni mednarodnega projektnega in raziskovalnega sodelovanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zmanjšanje interesa za vpis na VZŠCE in manjša prehodnost med letniki</li> <li>• spremembe visokošolske zakonodaje</li> <li>• nevarnost fluktacije visokošolskih učiteljev/sodelavcev</li> <li>• nezadostno sodelovanje med visokošolskimi zavodi na področju zdravstvenih ved v slovenskem prostoru</li> </ul>

IZZIVI	NEVARNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• večje vključevanje študentov in visokošolskih učiteljev/sodelavcev v mednarodne izmenjave in raziskovalne projekte</li> <li>• izdajanje študijske literature</li> <li>• vključevanje novih metod poučevanja – učenje na daljavo preko spletne učilnice.</li> </ul>	

## 5. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO STRATEGIJE RAZVOJA VZŠCE 2019 - 2023

*Izhodišča strategije* so vodstvo VZŠCE in njeni organi posredno snovali in obravnavali skozi vrsto dokumentov. Med njimi velja izpostaviti predvsem letne programe dela s strateškimi cilji. Razprave o strategiji razvoja VZŠCE so se večkrat odvijale tudi na zasedanjih njenih organov.

Vsako leto pripravljamo *samoevalvacijsko poročilo*, v katerem kritično ovrednotimo delovanje VZŠCE na vseh področjih, na podlagi ugotovitev pa načrtujemo izboljšave. Slednje zapišemo v akcijski načrt, katerega uresničevanje stalno spremljamo.

## 6. STRATEŠKI CILJI IN UKREPI STRATEGIJE RAZVOJA VZŠCE 2019 - 2023

### 6.1 Seznam dolgoročnih ciljev

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev VZŠCE:

#### Izobraževalna dejavnost:

- načrtovanje novih študijskih programov in programov za izpopolnjevanje,
- povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa,
- spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov.
- karierni razvoj študentov,
- vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI) in karierno spremljanje diplomantov,
- prilagajanje promocije študijskih programov za izboljšanje vpisa dobrih maturantov in zaposlenih,
- razvoj skupnih študijskih programov s partnerskimi visokošolskimi zavodi,
- internacionalizacija študija,
- oblikovanje programov vseživljenjskega učenja na VZŠCE.

#### Raziskovalna in razvojna dejavnost:

- redno vključevanje raziskovalnih rezultatov v pedagoški proces,
- razvijati in spodbujati kakovostno raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in študentov,
- raziskovalni projekti na področju paliativne oskrbe,
- razvoj partnerskih odnosov z drugimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami,
- znanstvena/strokovna konferenca s področja zdravstvenih ved.

#### Mednarodna dejavnost:

- povezovanje s priznanimi visokošolskimi zavodi na področju zdravstvene nege in medicinskih ved v tujini;
- mednarodni teden na VZŠCE.

#### Družbeno odgovorno delovanje:

- izvajanje brezplačnih zdravstveno-vzgojnih in svetovalnih aktivnosti s področja delovanja šole,
- sodelovanje šole s humanitarnimi organizacijami in promocija prostovoljstva,
- skrb za okolje.

#### Odličnost delovanja:

- zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, tako na izobraževalnem in raziskovalnem področju delovanja visoke šole in v strokovnih službah;
- zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev in njihovo učinkovito upravljanje;
- zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja;
- vzpostavljeno privlačno akademsko okolje, ki bo spodbujalo vsestranski razvoj zaposlenih in študentov;

- vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje (zanka kakovosti).

## 6.2. Dolgoročni cilji in načini njihovega doseganja

<b>IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST</b>		
<b>Dolgoročni cilji VZŠCE</b>	<b>Predvideni načini doseganja ciljev</b>	<b>Kazalniki</b>
		<b>Izhodiščna vrednost (IV) Ciljna vrednost do leta 2023 (CV)</b>
Načrtovanje novih študijskih programov in programov za izpopolnjevanje	<p>Priprava in akreditacija študijskih programov 1. in 2. stopnje.</p> <p>Priprava in akreditacija študijskega programa 3. stopnje.</p> <p>Razvoj programov za izpopolnjevanje (klinične specializacije)</p> <p>Izobraževanje potrebnih kadrov, razvoj znanstvenih področij, sodelovanje s potencialnimi delodajalci, zagotavljanje potrebnih sredstev.</p>	<p>IV=2 CV=3 (do leta 2020)</p> <p>IV=0 CV=1 (do leta 2021)</p> <p>IV=0 CV=3</p>
Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa.	<p>Posodabljanje študijskih programov (vsebina učnih načrtov, literatura, novi izbirni predmeti)</p> <p>Uvajanje novih metod študijskega dela (npr. simulacija, e-učilnica).</p> <p>Redno usposabljanje pedagoškega kadra iz visokošolske didaktike za pedagoško delo.</p> <p>Redno usposabljanje kliničnih mentorjev za kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v učnih zavodih.</p> <p>Redno izvajanje študentske ankete ter ukrepanje na osnovi rezultatov. Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov.</p> <p>Spodbujati študente višjih letnikov za delo na projektih in jih motivirati, da bi del študijskih obveznosti opravili v tujini.</p>	<p>IV=1 letno CV=1 letno</p> <p>Simulacijski laboratorij IV=0 CV=1</p> <p>E-učilnica IV=0 CV = 10 % študijskega programa se izvaja v e-okolju</p> <p>IV=1x letno CV=1x letno</p> <p>IV=1x letno CV=1x letno</p> <p>IV=1x letno CV=1x letno</p> <p>IV (projekti)= 5 % (17/18) CV (projekti)= 8 %</p> <p>IV (mobilnost)= 2 % (17/18) CV (mobilnost)= 3 %</p>

	<p>Nadaljnji razvoj modela tutorstva za nudenje dodatne pomoči študentom.</p> <p>Spodbujanje VŠU k pripravi in izdaji visokošolskih učbenikov</p>	<p>IV=2 izdani publikaciji CV=3</p>
Spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov.	<p>Spremljanje izvajanja študijskega programa z vidika ravni študijske obremenitve študentov ter ravni pridobljenega znanja (kompetenc) itd.</p> <p>Sprotno preverjanje znanja.</p> <p>Stopnja zaposlenosti diplomantov 6 mesecev po diplomiranju (za brezposelne študente ob vpisu na VZŠCE).</p> <p>Odstotek diplomantov, ki so po zaključku študija napredovali na delovnem mestu v roku 6 mesecev po diplomiranju.</p>	<p>IV (obremenitev)=1 analiza /letno CV (obremenitev)=1 analiza /letno IV (kompetence) = 1 analiza diplomskega izpita /letno CV (kompetence) = 1 analiza diplomskega izpita /letno</p> <p>IV = 100 % CV = 100 %</p> <p>IV = 82 % CV = 85 %</p>
Karierni razvoj študentov	Organizacija izobraževanj in usposabljanj kot podpora kariernemu razvoju in zaposlovanju (tečajji tujih jezikov, razvoj mehkih spretnosti, ipd).	<p>IV=0 CV=1-2 dogodka letno</p>
Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI) in karierno spremljanje diplomantov	<p>Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI).</p> <p>Organizacija vsakoletnih srečanja diplomantov.</p>	<p>IV=1 CV=1 srečanje/leto</p>
Prilagajanje promocije študijskih programov za izboljšanje vpisa dobrih maturantov in zaposlenih	Ciljni in stalni pristop pri informiranju srednješolcev in odraslih o možnosti študija na VZŠCE.	
Razvoj skupnih študijskih programov s partnerskimi visokošolskimi zavodi.	Sklepanje partnerstev in prijava na ustrezne razpise za pridobivanje finančnih sredstev.	<p>IV=0 CV=1</p>
Internacionalizacija študija.	Povečanje števila mobilnosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev in študentov, kakovostna izvedba Erasmus programov.	<p>IV (mobilnost učitelji in študenti)= 3 %/2 % (17/18) CV (mobilnost učitelji in študenti)= 5 %/3 %</p> <p>Sodelovanje tujih visokošolskih učiteljev IV= 5 (17/18) CV= 5 letno</p> <p>Tuji študenti (odvisno od interesa)</p>
Oblikovanje programov vseživljenjskega učenja na VZŠCE.	Priprava programov za kontinuirano izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih v zdravstvu in zdravstveni negi skladno z aktualnimi odzivi stroke.	<p>IV = 2 programa letno (17/18) CV= 2 programa letno</p>

<b>RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST</b>		
<b>Dolgoročni cilji</b>	<b>Predvideni načini doseganja ciljev</b>	<b>Kazalniki</b> <b>Izhodiščna vrednost (IV)</b> <b>Ciljna vrednost do leta 2023 (CV)</b>
Redno vključevanje raziskovalnih rezultatov v pedagoški proces	Vzpostavitev in nadaljnja krepitev razvojno raziskovalnega sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi. Pridobivanje kakovostnih aplikativnih projektov.  Usmerjena izdelava projektnih in magistrskih del študentov.	IV=1 CV=2  IV=4 (2 s financiranjem) CV=4
Razvijati in spodbujati kakovostno raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in študentov	Spodbuditi predstavitev rezultatov raziskovalnega dela skozi večje število objav v ustreznih indeksiranih znanstvenih revijah in monografijah.  Aktivno sodelovanje na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah.  Učne delavnice raziskovanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter študente.  Kadrovska okrepitev raziskovalne skupine VZŠCE.	   IV=1 CV=1  IV=4 CV=6
Raziskovalni projekti na področju paliativne oskrbe.	Razvoj modela paliativne oskrbe za slovenski prostor in aktivno sodelovanje z nacionalno koordinatorico za paliativo.	IV=0 CV=1 (do leta 2020)
Razvoj partnerskih odnosov z drugimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami.	VZŠCE se bo povezovala z znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju zdravstvenih in drugih ved.	
Znanstvena/strokovna konferenca s področja zdravstvenih ved.	Organizacija in izvedba znanstvene/strokovne konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih ved.	IV=1 CV=1
<b>MEDNARODNA DEJAVNOST</b>		
<b>Dolgoročni cilji VZŠCE</b>	<b>Predvideni načini doseganja ciljev</b>	<b>Kazalniki</b> <b>Izhodiščna vrednost (IV)</b> <b>Ciljna vrednost do leta 2023 (CV)</b>
Povezovanje s priznanimi visokošolskimi zavodi na področju zdravstvene nege in medicinskih ved v tujini.	Sklenitev sporazumov z visokošolskimi zavodi v EU in izven EU okolja.  Uresničitev sodelovanja na podlagi sklenjenih sporazumov.	IV= 16 CV = 20
Mednarodni teden na	Gostovanje mednarodnih strokovnjakov z	IV=0

VZŠCE	namenom izmenjave izkušenj in predstavitvi primerov dobrih praks na področju razvoja sodobne zdravstvene nege in zdravstvenih ved.	CV=1
-------	--	------

### DRUŽBENA ODGOVORNOST IN SODELOVANJE Z OKOLJEM

Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalniki Izhodiščna vrednost (IV) Ciljna vrednost do leta 2023 (CV)
Izvajanje brezplačnih zdravstveno-vzgojnih in svetovalnih aktivnosti	Stojnice z meritvami, zdravstveno-vzgojnim svetovanjem v mestnih središčih, nakupovalnih centrih, športnih in drugih dogodkih. Usposabljanje osnovnošolcev za TPO in AED Sodelovanje na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja.	
Sodelovanje šole s humanitarnimi organizacijami in promocija prostovoljstva	Sodelovanje šole s Hospicem, Spominčico, Zavod Vozim, drugimi društvi ... Sodelovanje pri organiziranju strokovnih srečanj. Vključevanje strokovnjakov kot gostov iz prakse v študijski proces. Izvajanje KU v sodelovanju z društvi.	
Skrb za okolje	Racionalnost pri uporabi materiala in porabe energije. Osveščanje študentov in učiteljev.	

### ODLIČNOST DELOVANJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalniki Izhodiščna vrednost (IV) Ciljna vrednost do leta 2023 (CV)
Zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, tako na izobraževalnem in raziskovalnem področju delovanja visoke in v strokovnih službah.	Povečevanje števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev (redno in dopolnilno zaposlenih). Spodbujanje strokovnega razvoja akademskega in strokovnega osebja.	IV=2,5 FTE CV=3 FTE
Zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev in njihovo učinkovito upravljanje.	Zagotovitev dodatnih prostorov v 3. nadstropju stavbe. Oprema simulacijskega laboratorija. Stalno posodabljanje opreme specializiranih učilnic zdravstvene nege.	
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja	Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvedbo študijskih programov. Kandidiranje na nacionalnih razpisih in razpisih EU. Pridobivanje sredstev na podlagi tržne	

	dejavnosti (izvedba oblik vseživljenjskega učenja, raziskave za potrebe zdravstvenih zavodov, ipd.)	
Vzpostavljeno privlačno akademsko okolje, ki bo spodbujalo vsestranski razvoj zaposlenih in študentov	Zagotovitev spodbudnega delovnega in učnega okolja študentov in zaposlenih. Spodbujanje vseživljenjskega učenja zaposlenih. Spodbujanje izvenštudijskih aktivnosti za študente.	
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje.	Izboljšave Poslovnika kakovosti visoke šole. Usposabljanje visokošolskih učiteljev in strokovnih služb na področju sistema kakovosti. Izvajanje, spremljanje in evalvacija ukrepov.	



## 7. NAČIN SPREMLJANJA IN EVALVIRANJA STRATEGIJE RAZVOJA VZŠCE 2019 - 2023

### 7.1 PDCA koncept in Strategija razvoja 2019 – 2023

VZŠCE je v svojem delovanju zavezana konceptu/filozofiji stalnega izboljševanja kakovosti - PDCA, ki je poznan tudi kot Demingov krog/cikel (načrtovanje (Plan –P), izvajanje (Do – D), preverjanje (Check – C), ukrepanje (Act – A)).

Na VZŠCE vzpostavljamo sistem, da bo koncept stalnega izboljševanja kakovosti na VZŠCE nenehno prisoten tako na nivoju delovanja posameznikov kot institucije. Uporablja se v formalni ali neformalni obliki oziroma lahko koncept poteka zavestno ali podzavestno, aktivnosti, ki jih VZŠCE izvaja se izboljšujejo po vzorcu stalnega in nenehnega izboljševanja.

Koncept kakovosti PDCA bo implementiran tudi na področju spremljanja in vrednotenja Strategije razvoja 2019 – 2023. Izpostavljamo temeljne aktivnosti:

1. Načrtovanje strategije je potekalo v okviru kolegija dekana in ožje strokovne skupine. Osnutek Strategije razvoja VZŠCE 2019 – 2023 je obravnaval Akademski zbor na seji dne, 9. 10. 2018, predlog strategije pa bo obravnavan in sprejet na Senatu in Upravnem odboru VZŠCE.
2. Izvajanje strategije se odlikava v letnih programih dela, v njih opredeljenih nalogah in aktivnostih, v letnih in samoevalvacijskih poročilih, ki merijo napredek izvajanja ter vsebujejo tudi element primerjave doseženega z zastavljenimi cilji.
3. Preverjanje/spremljanje izvajanja strategije - samoevalvacijska in letna poročila bodo vsebovala tudi element primerjave doseženega z zastavljenimi cilji. O stanju in dosežkih VZŠCE bo vsaj enkrat krat letno organizirana razprava na nivoju kateder, komisij, kolegija dekana, senata, upravnega odbora, študentskega sveta in akademskega zbora. Kolegij dekana na podlagi letne analize preveri ustreznost usmeritev in ciljev in predlaga morebitne spremembe.
4. Ukrepanje - v primeru večjih sprememb, bomo strategijo posodobili (praviloma na 2 leti), saj je glede na morebitne spremembe v okolju in v organizaciji, potrebno nenehno ugotavljati, ali je sprejeta strategija še ustrežna.

Dekan VZŠCE:  
izr. prof. dr. Gorazd Voga l.r.

---

Strategija razvoja VZŠCE je bila sprejeta na 1. seji Senata VZŠCE, dne 7. 11. 2018 in na 1. seji Upravnega odbora, dne 14. 11. 2018.