

LETNO POROČILO

VISOKE ZDRAVSTVENE ŠOLE V CELJU

ZA LETO 2014

Odgovorna oseba: izr. prof. dr. Gorazd Voga, dekan

Poročilo pripravili: izr. prof. dr. Gorazd Voga, viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič, doc. dr. Roman Parežnik, Alenka Presker Planko, Katja Esih, Darinka Klinger in Mihaela Pinter Rojc.

Poročilo je bilo sprejeto na 4. seji Senata VZŠCE, dne 11. 3. 2015 in 2. seji Upravnega odbora VZŠCE, dne 25. 3. 2015.

Februar, 2015

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: **Visoka zdravstvena šola v Celju**

Krajše ime zavoda: **VZŠCE**

Ulica: **Mariborska cesta 007**

Kraj: **3000 Celje**

Spletna stran: **<http://www.vzsce.si/>**

Elektronski naslov: **info@vzsce.si**

Telefonska številka: **+386 3/428 79 00**

Številka faksa: **+386 3/428 79 06**

Matična številka: **3545946000**

Identifikacijska številka: **42849438**

Transakcijski podračun: **0600 00996861054**

Ustanovitveni sklep: št. **6033-61/2008/8 z dne 22. 4. 2009**

Ustanovitelj: **Regijsko študijsko središče**

Vpis v Sodni register: **SRG 2009/12741 z dne 18. 5. 2009**

VSEBINA

1	POSLANSTVO IN VIZIJA	4
2	PREDSTAVITEV ZAVODA.....	5
2.1	Organiziranost in delo na visoki šoli.....	5
2.2	Prostori visoke šole	8
2.3	Sodelovanje z okoljem.....	9
2.4	Financiranje delovanja visoke šole.....	9
3	USMERITVE IN CILJI ZAVODA	11
3.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	11
3.2	Dolgoročni cilji	11
3.3	Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2014	17
3.4	Izobraževalna dejavnost.....	18
3.5	Oblike neformalnega učenja	21
3.6	Raziskovalna in razvojna dejavnost	22
3.7	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	24
3.8	Knjižnična dejavnost.....	25
3.9	Upravne, pravne in druge naloge zavoda.....	26
3.10	Interesna dejavnost študentov	28
3.11	Druga dejavnost visokošolskega zavoda.....	29
3.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje	30
3.13	Nakup opreme	30
4	KADRI	31

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Kakovost in napredek zdravstvene nege sta v največji meri odvisni od zaposlenih v njej. Prav zato si Visoka zdravstvena šola v Celju (VZŠCE) prizadeva izboljšati zdravje družbe s pomočjo doseganja odličnosti in inovativnega študija na področju vodenja, raziskovanja in prakse v zdravstveni negi.

VZŠCE izvaja akreditiran visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega ter si prizadeva postati sooblikovalka razvoja na znanstvenem in strokovnem nivoju ved, ki so povezane z zdravstveno nego. Z lastno odličnostjo bomo prispevali h kakovosti visokega šolstva v Sloveniji, še posebej na območju Savinjske (statistične) regije in tako prispevali k razvoju univerze na tem območju.

Prav zato je **poslanstvo** VZŠCE:

- izvajanje kakovostnega visokošolskega strokovnega študija 1. stopnje Zdravstvena nega v skladu s smernicami direktive EU (2005/36/ES in 2013/55/EU) in bolonjske deklaracije;
- zagotavljanje nenehnega pretoka znanja med strokovnjaki, študenti in organizacijami, pomembnimi za razvoj zdravstvene nege in zdravstva;
- načrtovanje pedagoško izobraževalnih in znanstveno raziskovalnih programov s področja zdravstvene nege in drugih zdravstvenih ved, ki jih bomo v bodoče še razvijali na dodiplomski in podiplomski stopnji v skladu z bolonjskimi procesi.

Vizija VZŠCE je:

- postati enakovredna članica najkakovostnejših mednarodnih ustanov z najvišjimi izobraževalnimi in raziskovalnimi standardi, zaradi katerih bo zanimiva tudi za tuje študente, njeni diplomanti pa za slovensko in mednarodno zdravstvo;
- doseganje odličnih uspehov na področju izobraževanja na področju zdravstvene nege in zdravstva, izmenjava dosežkov na področju znanosti z drugimi visokošolskimi inštitucijami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami, ugledna mednarodna odmevnost pri rezultatih znanstveno raziskovalnega dela doma in v tujini;
- nadgradnja sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi, lokalnimi skupnostmi ter z drugimi ustanovami civilne družbe, v želji prispevati k čim večjemu družbenemu in raziskovalnemu razvoju stroke v Sloveniji;
- pridobiti koncesijo za izvajanje rednega študija.

Dosego teh ciljev omogoča organiziranost VZŠCE, ki spodbuja intenzivno povezavo pedagoške in raziskovalne dejavnosti ter aktivno prilagajanje študijskega procesa v sodelovanju s študenti. Tako se VZŠCE odgovorno vključuje na poklicno področje zdravstvene nege, ki vedno bolj pripada visoko izobraženi, usposobljeni in pozitivno motivirani medicinski sestri, usposobljeni za izvajanje kakovostne zdravstvene nege z vsemi potrebnimi vsebinskimi in metodološkimi znanji.

2 PREDSTAVITEV ZAVODA

VZŠCE je samostojni visokošolski zavod, ki izvaja izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost na področjih zdravstva, zdravstvene nege in družbenih ved. Ustanovitelj visoke šole je Regijsko študijsko središče v Celju, javni zavod pristojen za razvoj terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije.

VZŠCE deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, izdelavo in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in druga upravičenja, skladno z zakonom.

Mejniki ustanavljanja VZŠCE:

- pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo o ustanovitvi VZŠCE (sklep št. 6033-61/2008/8 z dne 22. 4. 2009);
- sprejem Akta o ustanovitvi VZŠCE na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- imenovanje vršilke dolžnosti dekanje doc. dr. Zlatke Felc ter začasnega upravnega odbora in senata na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- vpis zavoda v sodni in davčni register (18. 5. 2009);
- sprejetje visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega na začasnem senatu (18. 5. 2009);
- soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k študijskemu programu Zdravstvena nega (sklep št. 6033-178/2009/2 z dne 12. 6. 2009);
- sprejetje Statuta VZŠCE na organih VZŠCE (junij 2009);
- vpis v Razvid visokošolskih zavodov pri MVZT (sklep št. 6039-42/2009/4 z dne 3. 8. 2009);
- objava razpisa za vpis v 1. letnik študijskega programa Zdravstvena nega (avgust 2009).

VZŠCE izvaja 3-letni visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Zdravstvena nega**, razvit v skladu s smernicami direktive EU (2005/36/ES in 2013/55/EU) in bolonjske deklaracije, v katerega je v študijskem letu 2014/15 vpisanih 166 študentov, od tega 43 študentov prvega, 31 študentov drugega in 41 študentov tretjega letnika, 39 študentov pa ima prvič status študenta 12 mesecev po zaključenem 3. letniku ter 12 ponavljavcev, od tega 6 ponavljavca prvega in 5 ponavljavcev drugega in 1 ponavljavec statusa študenta 12 mesecev po zaključenem 3.letniku.

Podatki o številu vpisanih študentov v študijskem letu 2014/2015

Stopnja	Vrsta programa	2014/2015			
		Programi	Študenti	Redni	Izredni
1.	Zdravstvena nega – visokošolski strokovni program	1	166	/	166

2.1 Organiziranost in delo na visoki šoli

Notranja organiziranost VZŠCE je opredeljena s Statutom VZŠCE ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

Organi:

Dekan je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole.

Dekan VZŠCE jeizr. prof. dr. Gorazd Voga. Dekana je Upravni odbor VZŠCE imenoval za mandatno obdobje štirih let, od 7. 3. 2012 do 6. 3. 2016.

Prodekan za izobraževalno dejavnost:

viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič, dipl. zn., univ. dipl. org.

Prodekan za izobraževalno dejavnost je na šoli zaposlen s polnim delovnim časom, delno na delovnem mestu prodekana ter delno na delovnem mestu visokošolskega učitelja.

Prodekan za raziskovalno dejavnost:

doc. dr. Roman Parežnik, dr. med.

Prodekan za raziskovalno dejavnost je zaposlen v obliki dopolnilnega delovnega razmerja.

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. V letu 2014 se je Senat sestal na devetih rednih in treh korespondenčnih sejah. V mesecu septembru leta 2014 se je iztekel mandat članicam in članom Senata v mandatu 2010 – 2014. V mesecu septembru je bil, skladno s postopkom opredeljenim v Statutu VZŠCE, izvoljen Senat v novi sestavi za mandatno obdobje 2014 – 2018.

Člani Senata VZŠCE do 24. 9. 2014:

- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- viš. pred. Duška Drev;
- red. prof. dr. Jana Lukač Bajalo;
- viš. pred. mag. Hilda Maze
- viš. pred. Darja Plank;
- viš. pred. Rok Poličnik;
- doc. dr. Boris Žnidarič;
- predstavnika Študentskega sveta VZŠCE: Jožef Repas in Kristjan Zimaj.

Člani Senata VZŠCE od 24. 9. 2014 dalje:

- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek;
- viš. pred. mag. Hilda Maze;
- viš. pred. Darja Plank;
- viš. pred. Rok Poličnik;
- pred. Franci Vindišar;
- doc. dr. Boris Žnidarič;
- predstavnika Študentskega sveta VZŠCE: Jožef Repas in Kristjan Zimaj.

Senat je imenoval naslednje **stalne komisije**:

Komisija za izvolitve v nazive (v letu 2014 se je komisija sestala na devetih sejah):

- prof. dr. Radko Komadina (predsednik komisije);
- pred. mag. Hilda Maze;
- izr. prof. dr. Gorazd Voga.

Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2014 se je komisija sestala na šestih sejah):

- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- viš. pred. Darja Plank;
- Andreja Nuč do 27. 11. 2014, nato Lejla Čehić, predstavnica Študentskega sveta VZŠCE.

Komisija za kakovost (v letu 2014 se je komisija sestala na štirih sejah):

- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek (predsednica komisije);
- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič;
- pred. Franci Vindišar;
- mag. Jerneja Meža do 5. 11. 2014, nato Katja Esih;
- Katja Lužar do 27. 11. 2014, nato Jaka Pavlič, predstavnik Študentskega sveta VZŠCE.

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2014 se je komisija sestala na trinajstih rednih sejah in eni korespondenčni):

- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- viš. pred. Darja Plank;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (v letu 2014 se komisija ni sestala):

- red. prof. dr. Radko Komadina;
- viš. pred. mag. Hilda Maze;
- doc. dr. Roman Parežnik;
- izr. prof. dr. Gorazd Voga.

Komisija za založništvo (komisija se je v letu 2014 sestala na dveh sejah):

- doc. dr. Boris Žnidarič (predsednik komisije);
- doc. dr. Roman Parežnik do 5. 11. 2014, nato viš. pred. Rok Poličnik;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Katedra je temeljna organizacijska enota izobraževalnega dela. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo sorodnost oziroma funkcionalno organiziranost pedagoškega procesa.

Na VZŠCE delujejo naslednje katedre:

- Katedra za zdravstveno nego (predstojnica viš. pred. Darja Plank);
- Katedra za temeljne medicinske vede (predstojnik doc. dr. Roman Parežnik);
- Katedra za klinične medicinske vede (predstojnik prof. dr. Radko Komadina);
- Katedra za družbene vede (predstojnik doc. dr. Boris Žnidarič).

V letu 2014 se je:

- Katedra za zdravstveno nego sestala na petih sejah;
- Katedra za temeljne medicinske vede sestala na eni dopisni seji;
- Katedra za klinične medicinske vede sestala na eni redni in eni dopisni seji;
- Katedra za družbene vede sestala na eni dopisni seji.

Predstojnica Katedre za zdravstveno nego viš. pred. Darja Plank je na šoli zaposlena v obliki dopolnilnega delovnega razmerja.

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. V letu 2014 se je Upravni odbor sestal na treh rednih sejah. V mesecu septembru leta 2014 se je iztekel mandat članicam in članom Upravnega odbora v mandatu 2010 – 2014. V mesecu septembru je bil, skladno s postopkom opredeljenim v Statutu VZŠCE, imenovan nov Upravni odbor v novi sestavi za mandatno obdobje 2014 – 2018.

Upravni odbor VZŠCE:

- prim. Jana Govc Eržen predstavnica ustanovitelja (predsednica UO)
- mag. Dušan Kragelj, predstavnik regijskih zdravstvenih zavodov (podpredsednik UO);
- Katja Esih, predstavnica ustanovitelja;
- Marinka Marolt, predstavnica ustanovitelja;
- viš. pred. mag. Hilda Maze, predstavnica VZŠCE;
- doc. dr. Roman Parežnik, predstavnik VZŠCE do 10. 11. 2014, nato Alenka Presker Planko;
- Andrejka Erman, predstavnica Študentskega sveta VZŠCE do 30. 9. 2014, nato Barbara Zupanc Terglav.

Akademski zbor VZŠCE predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora.

Akademski zbor se je v letu 2014 sestal na eni korespondenčni in eni redni seji.

Predsednica akademskega zbora je zasl. prof. dr. Jana Lukač Bajalo.

Študentski svet je organ študentov, ki ga sestavljajo predstavniki študentov vseh letnikov visoke šole. Študentski svet se je v letu 2014 sestal na treh sejah.

V študijskem letu 2013/14 so bili člani Študentskega sveta VZŠCE naslednji študenti:

- Jožef Repas (predsednik študentskega sveta),
- Kristijan Zimaj,
- Manuela Žučko,
- Andreja Nuč,
- Katja Lužar,
- Denis Tomašič,
- Lejla Čehić,
- Andrejka Erman,
- Danijela Marković.

V letu 2014/15 pa Študentski svet deluje v naslednji sestavi:

- Kristijan Zimaj (predsednik študentskega sveta),
- Jožef Repas,
- Manuela Žučko,
- Rajko Gajšek,
- Matjaž Andrejc,
- Jaka Pavlič,
- Danijela Marković,
- Lejla Čehić,
- Barbara Zupanc Teržlav.

Strokovne službe:

V strokovnih službah VZŠCE je redno zaposlena vodja referata Alenko Presker Planko, ki opravlja tudi dela in naloge vodje knjižnice.

V aprilu se je za pomoč pri projektne delu zavoda preko programa javnih del zaposlila ga. Mihaela Pinter Rojc.

Regijsko študijsko središče (RŠS) na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VZŠCE, opravljalo del strokovnih, upravno-administrativnih, kadrovskih in finančnih nalog visoke šole ter naloge mednarodne pisarne, kariernega svetovanja ter samoevalvacije visokošolskega zavoda v okviru tajništva VZŠCE.

Tajništvo vodi tajnik. Funkcijo tajnika je v letu 2014 opravljal Katja Esih.

V letu 2014 je RŠS šoli zagotavljal tudi storitve v okviru mednarodne pisarne, ki jo vodi mag. Jerneja Meža ter kadrovske službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger.

2.2 Prostori visoke šole

VZŠCE deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje, ki šoli omogoča brezplačen najem prostorov v delu 1. nadstropja stavbe v velikosti 714 m².

Za izobraževalno in upravno dejavnost šole so na voljo večja predavalnica (s 100 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži) ter dve specialni učilnici za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, sejna soba ter manjši skupni prostor (knjižnica, prostor za pogovorne ure, ipd).

2.3 Sodelovanje z okoljem

VZŠCE si prizadeva za tesno povezanost z lokalnim in regionalnim okoljem.

Splošna bolnišnica Celje je naš najpomembnejši učni zavod v katerem je tudi v letu 2014 potekal največji del kliničnega usposabljanja, zato si prizadevamo za medsebojno tvorno in aktivno sodelovanje. Iz te institucije prihaja tudi največji del visokošolskih učiteljev, ki s svojim znanjem in izkušnjami, pomagajo graditi kakovostno visokošolsko institucijo.

Visoka šola odlično sodeluje z regijskimi zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi s pomočjo katerih zagotavlja izvedbo kliničnega usposabljanja študentov. Pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja imamo sklenjene s 36 zdravstvenimi in socialnimi zavodi s statusom učnega zavoda, in sicer s Splošno bolnišnico Celje, Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor, Psihiatrično bolnišnico Vojnik, Bolnišnico Topolšica, Splošno bolnišnico Trbovlje, Splošno bolnišnico Brežice, Splošno bolnišnico »dr. Jožeta Potrča« Ptuj ter z Domom ob Savinji Celje, Domom Lipa Štore, Domom upokojencev Šmarje pri Jelšah, Lambrechtovim domom Slovenske Konjice, Domom dr. Jožeta Potrča Poljčane, Thermano Laško, d.d., Domom Nine Pokorn Grmovje, Domom upokojencev Polzela, Domom za varstvo odraslih Velenje, Domom Tisje Šmartno pri Litiji, Domom starejših Šentjur, Domom upokojencev Franc Salamon Trbovlje, Domom počitka Mengeš, Domom upokojencev Impoljca, Zavodom za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja Dornava, Zdravstvenim domom Slovenske Konjice, Zdravstvenim domom Šentjur, Zdravstvenim domom Velenje, Zdravstvenim domom Celje, Zdravstvenim domom Domžale, Zdravstvenim domom Trbovlje, Zdravstvenim domom Hrastnik, Zgornjesavinjskim zdravstvenim domom Mozirje, Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica, Zdravstvenim domom dr. Jožeta Potrate Žalec, Zdravstvenim domom Sevnica, Zdravstvenim domom Litija, Zdravstvenim domom Zagorje ob Savi in Zdravstvenim domom Krško.

VZŠCE je tesno povezana s Srednjo zdravstveno šolo v Celju. S šolo imamo sklenjeno pogodbo za najem bioloških laboratorijev, prav tako pa šola za študente 1. letnika, ki nimajo predhodne zdravstvene izobrazbe, izvede obvezni propedeutični program. Šola tudi aktivno promovira visoko šolo med svojimi maturanti.

V študijskem letu 2011/12 smo začeli aktivno izvajati zdravstveno-vzgojne aktivnosti v obliki stojnic v mestnih in občinskih središčih, s čimer smo nadaljevali tudi v letu 2014. Študenti so izvajali meritve sladkorja in holesterola v krvi, merili krvni pritisk, izvajali meritve telesne sestave ter svetovali o zdravem načinu življenja. Izvedenih je bilo šest tovrstnih dogodkov. Visoka šola je aktivno sodelovala na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja, teku Utrip humanosti, Noči raziskovalcev, ki je potekal v Citycentru Celje ter na ter Tržnici generacij.

Šola zelo dobro sodeluje tudi z Osrednjo knjižnico Celje, s katero smo v študijskem letu 2013/14 sodelovanje še okrepili (nabava strokovnega gradiva za področje zdravstvene nege in zdravstva, vsi študenti VZŠCE so člani OKC, vzpostavljanje zdravstvenega koticika v OKC, ipd.).

Zelo tvorno je tudi sodelovanje z društvom Hospic – območnim odborom Celje.

Pomembno je tudi sodelovanje šole s Zbornico zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zvezo strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije ter regijskima društvoma medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Celje in Velenje.

2.4 Financiranje delovanja visoke šole

Financiranje delovanje visoke šole v letu 2014 je bilo zagotovljeno iz šolnin za izredni študij, drugih prispevkov za študij (vpisnine, prispevki za opravljanje izpitov), sredstev pridobljenih na podlagi razpisov ter sredstev donacij.

Glavni vir prihodkov VZŠCE so v letu 2014 predstavljale šolnine za izredni študij (skupaj z vpisninami ter drugimi prispevki za študij) v skupni višini 474.925,28 EUR, poleg tega pa je šola pridobila tudi 21.027,73 EUR sredstev na podlagi nacionalnih in EU razpisov ter drugih virov (kotizacije, sredstva za javna dela, donacije, ipd.). Skupni prihodki zavoda v letu 2014 so znašali 498.252,39 EUR.

Skupni odhodki v letu 2014 so znašali 489.541,55 EUR, od katerih največji del (49 %) odpade na stroške izvedbe študijskega programa (stroški podjemnih in avtorskih pogodb, sejnin, kliničnega usposabljanja...), stroški dela pa znašajo 22 % vseh stroškov.

Presežek prihodkov nad odhodki v letu 2014 znaša 7.320,96 EUR, ki ga bo zavod namenil za izvedbo svoje dejavnosti v letu 2015.

Tudi v letu 2014 Vlada RS ni objavila razpisa koncesij za financiranje rednega študija na področju zdravstvene nege, kar pomeni, da bo visoka šola tudi v študijskem letu 2015/16 izvajala samo izredni študij.

3 USMERITVE IN CILJI ZAVODA

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu,
- Akt o ustanovitvi Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Statut Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za kreditno ovrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Zakon o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o splošnem upravnem postopku,
- interni akti visoke šole.

3.2 Dolgoročni cilji

Visoka zdravstvena šola v Celju je v letu 2014 beležila peto obletnico svojega obstoja. Šola si je ob ustanovitvi in začetku delovanja v študijskem letu 2009/10, zastavila ambiciozen načrt delovanja in razvoja šole, v letu 2014 pa smo na podlagi dosedanjih dosežkov, izdelane SPIN analize in opredeljenih strateških usmeritev šole, izdelali Strategijo razvoja VZŠCE za obdobje od 2014 - 2080.

V nadaljevanju navajamo dolgoročne cilje k uresničevanju katerih so usmerjene aktivnosti visoke šole in realizacijo v letu 2014 z obrazložitvijo razlik.

Izobraževalna dejavnost		
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Načrtovanje novih študijskih programov in smeri.	Priprava in akreditacija študijskih programov 1. in 2. stopnje skladno z zahtevami Bolonjske deklaracije in potrebami sodobne družbe. Izobraževanje potrebnih kadrov, razvoj znanstvenih področij, sodelovanje s potencialnimi delodajalci, zagotavljanje potrebnih sredstev.	Realizirano. V letu 2014 smo pripravili in razvili v sodelovanju z domačim in mednarodnim okoljem nov študijski program druge stopnje, Paliativna oskrba, ki je v postopku akreditacije na NAKVIS-u. Realizirano. Kadrovsko strukturo na področju zdravstvene nege smo okrepili z novimi habilitacijami visokošolskih učiteljev. Visokošolski učitelji in sodelavci so se izpopolnjevali na področju raziskovanja v zdravstveni negi.

<p>Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa.</p>	<p>Uvajanje aktivnejših študijskih oblik in e-gradiv. Uvajanje novih metod študijskega dela (npr. simulacija).</p> <p>Redno usposabljanje pedagoškega kadra iz visokošolske didaktike za pedagoško delo.</p> <p>Redno usposabljanje kliničnih mentorjev za kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v učnih zavodih.</p> <p>Redno izvajanje študentske ankete ter ukrepanje na osnovi rezultatov.</p> <p>Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov.</p> <p>Posodobitev študijskega okolja s sodobno računalniško opremo.</p> <p>Preučitev možnosti za ureditev študijskih okolij za študij na daljavo.</p> <p>Spodbujati študente višjih letnikov za delo na projektih in jih motivirati, da bi del študijskih obveznosti opravili v tujini.</p> <p>Vpeljava modela tutorstva za nudenje dodatne pomoči študentom.</p>	<p>Delno realizirano. V celoti smo prenovili izvajanje seminarских vaj in vključili sodobne oblike študija (npr. študija primera, esej, projektna naloga, ... idr.) Simulacij nismo uvedli, ker ni bilo prostorskih zmožnosti, ostaja pa zadeva v razvojnem načrtu VZŠCE.</p> <p>Delno realizirano. V usposabljanje kliničnih mentorjev smo vključili določene didaktične pristope. Učna delavnica visokošolske didaktike se načrtuje za leto 2015.</p> <p>Realizirano. Izvedli smo tudi evalvacijo kakovosti »Forum kakovosti s študenti« ob zaključku študijskega leta</p> <p>Realizirano. Usposabljanje za klinične mentorje je potekalo v mesecu septembru 2015 na VZŠCE.</p> <p>Ni bilo realizirano. Zaradi prostorske stiske na VZŠCE slednje ni bilo možno realizirati.</p> <p>Realizirano. Na VZŠCE se zaenkrat nismo odločili za študij na daljavo zaradi specifičnosti študijskega programa.</p> <p>Realizirano. Ena študentka je bila na izmenjavi Erasmus (klinično usposabljanje). S pridobitvijo projekta HLAW smo ustanovili raziskovalno skupino.</p> <p>Delno realizirano. Na katedri za zdravstveno nego smo imenovali delovno skupino, ki pripravlja smernice za model tutorstva. Model tutorstva na VZŠCE naj bi zaživel s študijskim letom 2014/2015.</p>
<p>Spremljanje izvajanja študijskih programov.</p>	<p>Spremljanje izvajanja študijskega programa z vidika ravni študijske obremenitve študentov ter ravni pridobljenega znanja (kompetenc) itd. Uvajanje projektne dela študentov. Mentorsko vodenje študentov skozi študijski proces. Širitev mreže šolskih koordinatorjev za klinično usposabljanje. Sprotno preverjanje znanja. Uporaba interaktivnih oblik posredovanja znanja. Spremljanje učnih izidov študentov.</p>	<p>Delno realizirano. Študijske obremenitve po ECTS smo spremljali, kot tudi raven pridobljenih kompetenc v kliničnem okolju. V letu 2014 smo pričeli s prenovo knjižice aktivnosti zdravstvene nege, kjer smo določili nivo/stopnjo znanja, ki jo mora študent doseči do zaključka študija. Uvedli smo tudi projektno delo pri določenih predmetih, kot tudi aktivno vključevanje študentov v projekt HLAW. Število učnih zavodov smo povečali, do širitve števila šolskih</p>

		koordinatorjev KU ni prišlo. Preverjanje znanja pri študentih je bilo v skladu s pravilnikom. Učni izidi in uspešnost študentov se je spremljala skozi celotno leto.
Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI) in karierno spremljanje diplomantov	Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI). Organizacija vsakoletnih srečanja diplomantov. Vzpostavitev registra za karierno spremljanje diplomantov.	Delno realizirano. Pričele so se priprave na vzpostavitev ALUMNI kluba VZŠCE, katerega namen bo karierno spremljanje diplomantov, kot tudi njihova zaposljivost. Cilj bo dokončno realiziran v letu 2015.
Povečanje obsega promocije študijskih programov za izboljšanje vpisa dobrih maturantov in ostalih srednješolcev.	Ciljni in stalni pristop pri informiranju srednješolcev in odraslih o možnosti študija na VZŠCE. Spodbujanje raziskovalne dejavnosti v srednji šoli.	Realizirano. Sodelovanje s SZŠCE je zelo dobro in kakovostno. Vsako leto organiziramo predstavitev VZŠCE dijakom zadnjih letnikov na SZŠCE o možnostih nadaljevanja študija. Prodekan za izobraževalno dejavnost je sodeloval v njihovi radijski oddaji na temo Ustvarjalnost v zdravstveni negi. S SZŠCE smo strokovno sodelovali, na področju raziskovalne dejavnosti do sodelovanja ni prišlo.
Razvoj skupnih študijskih programov s partnerskimi visokošolskimi zavodi.	Sklepanje partnerstev in prijava na ustrezne razpise za pridobivanje finančnih sredstev.	Realizirano. V letu 2014 smo sklenili nove bilateralne in Erasmus sporazume z visokošolskimi zavodi v tujini (St. Gallen University Švica, Seinajoki University of Applied Sciences Finska, sporazum smo sklenili tudi s Katoliško univerzo Avile, Španija. Uspešno smo pridobili projekt HLAW.
Internacionalizacija študija.	Povečanje števila mobilnosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev in študentov, mednarodne akreditacije skupnih študijskih programov, kakovostna izvedba Erasmus programov.	Delno realizirano. Uspešno smo povečali število mobilnosti na področju visokošolskih učiteljev in sodelavcev (izvedli smo tri mobilnosti). V tujino je odšla ena študentka. Do mednarodnih akreditacij skupnih študijskih programov ni prišlo, vendar so potekali razgovori s potencialnimi partnerji o vzpostavitvi navedenega.
Oblikovanje programov vseživljenjskega učenja na VZŠCE.	Priprava programov za kontinuirano izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih v zdravstvu in zdravstveni negi (poseben poudarek na področju paliativne oskrbe).	Realizirano. Preko IVIS-a smo organizirali več izpopolnjevanj, tudi s področja paliativne oskrbe. Na simpoziju paliativne oskrbe so sodelovali domači in dva mednarodna strokovnjaka (iz Finske in Švice).
Statusno preoblikovanje Visoke zdravstvene šole v fakulteto.	Po akreditaciji študijskega programa 2. stopnje, pripraviti vlogo za statusno preoblikovanje visoke šole v fakulteto.	Ni bilo realizirano. Študijski program druge stopnje je še v postopku akreditacije. Statusno preoblikovanje v letu 2014 ni bilo možno, je pa to eden od strateških ciljev VZŠCE do leta 2018.

Raziskovalna in razvojna dejavnost		
Dolgoročni cilji	Predvideni načini doseganja ciljev	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Vzpostaviti koncept dela, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela.	<p>Vzpostavitev in nadaljnja krepitev razvojno raziskovalnega sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi, lokalnimi skupnostmi, nevladnimi organizacijami.</p> <p>Pridobivanje kakovostnih aplikativnih projektov.</p> <p>Usmerjena izdelava projektov in diplomskih del študentov (endogene in eksogene raziskave).</p> <p>Vzpostavitev mednarodnega sodelovanja na področju raziskovanja.</p>	<p>Realizirano. Sodelovanje z zdravstvenimi in socialnimi zavodi pri raziskovanju v sklopu diplomskih del.</p> <p>Realizirano. Pridobljen mednarodni projekt Healthy lifestyle for aging well. Vzpostavitev sodelovanja z novim predstojnikom oddelka za raziskovalno delo in izobraževanje Splošne bolnišnice Celje. Pričetek aplikativnega raziskovalnega projekta Razvoj celostne paliativne oskrbe v Splošni bolnišnici Celje.</p> <p>Realizirano. Pridobljen mednarodni projekt.</p>
Razvijati in spodbujati kakovostno raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav.	<p>Spodbuditi publiciranje rezultatov raziskovalnega dela skozi večje število objav v znanstvenih revijah s faktorjem SCI in drugih indeksiranih revijah.</p> <p>Sodelovanje na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah.</p> <p>Učne delavnice raziskovanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter študente.</p> <p>Kadrovska okrepitev raziskovalne skupine VZŠCE.</p>	<p>Delno realizirano.</p> <p>Realizirano. Visokošolski učitelji sodelujejo na domačih in mednarodnih konferencah na svojih strokovnih področjih</p> <p>Realizirano. Izvedba učnih delavnic »Šola raziskovanja.«</p> <p>Realizirano. Okrepljena raziskovalna skupina VZŠCE z dvema novima raziskovalcema.</p>
Izvedba lastnih raziskovalnih projektov	Vsako leto izvedba enega raziskovalnega projekta, objava rezultatov raziskav v obliki znanstvene monografije.	Ni bilo realizirano.
Vzpostavitev mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.	Oblikovanje Mednarodnega inštituta za zdravstvene vede z vključitvijo mednarodnih partnerjev in študentov v raziskovalno delo.	Ni bilo realizirano. V načrtu do leta 2018.
Raziskovalni projekt na področju paliativne oskrbe.	Razvoj modela paliativne oskrbe za slovenski prostor in aktivno sodelovanje z nacionalno koordinatorico za paliativo.	Realizirano. Zasnova razvoja projekta Celostne paliativne oskrbe v Splošni bolnišnici Celje.
Razvoj partnerskih odnosov z drugimi znanstveno-	VZŠCE se bo povezovala z znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju medicinskih, naravoslovnih in drugih	Realizirano. Povezovanje z Oddelkom za raziskovalno delo in izobraževanje Splošne bolnišnice Celje

raziskovalnimi inštitucijami.	ved.	
Razvoj lastne revije z mednarodnim uredniškim odborom	Razvoj znanstvene in strokovne revije s področja zdravstvenih ved z mednarodnim znanstvenim odborom po okriljem mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.	Ni bilo realizirano. V načrtu do leta 2018.
Znanstvena konferenca s področja zdravstvenih ved	Organizacija in izvedba vsakoletne znanstvene konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvene nege.	Realizirano. Organizirani in izvedeni vsakoletni Stiki zdravstvene nege.
Mednarodna dejavnost		
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Povezovanje s priznanimi visokoškolskimi zavodi na področju zdravstvene nege in medicinskih ved v tujini.	Sklenitev sporazumov z visokoškolskimi zavodi. Sklepanje sporazumov z visokoškolskimi zavodi izven EU okolja.	Realizirano. V letu 2014 smo sklenili nove bilateralne in Erasmus sporazume z visokoškolskimi zavodi v tujini (St. Gallen University Švica, university of Oulu in Seinajoki University of Applied Sciences Finska, sporazum smo sklenili tudi s Katoliško univerzo Avile, Španija). Realizirano. V letu 2014 sklenjen sporazum z dvema univerzama iz Turčije (Canakkale Onsekiz University, in Kirklareli University).
Vključevanje v programe EU, skupne programe EU in druge.	Prijave na razpise. Obiski partnerjev VZŠCE in predlaganje sodelovanja v projektih.	Realizirano. Uspešno pridobljena projekta Erasmus+ KA1 (projekti mobilnosti) in Erasmus+ KA2 (projekti strateških partnerstev – projekt HLAW). Realizirano. Obisk partnerske univerze v Oulu na Finskem.
Promocija in povečanje razpoznavnosti VZŠCE v regiji in globalno.	Sodelovanje na sejmih. Razdeljevanje informativnih gradiv. Obiskovanje novih partnerskih visokoškolskih inštitucij. Prenova spletnega portala VZŠCE.	Nerealizirano. Realizirano, ob številnih promocijskih dogodkih šole. V letu 2014 je bila izdelana tudi prenovljena promocijska brošura šole. Realizirano. Obiski partnerskih inštitucij doma in v tujini. Realizirano. V mesecu februarju 2014 je bila izvedena celovita prenova spletne strani VZŠCE.
Mednarodni teden na VZŠCE	Gostovanje mednarodnih strokovnjakov z namenom izmenjave izkušenj in predstavitvi primerov dobrih praks na področju razvoja sodobne zdravstvene nege in zdravstvenih ved.	Realizirano. V mesecu aprilu 2014 smo na šoli izvedli mednarodni teden, s sodelovanjem strokovnjakov iz Finske in Švice.

Družbena odgovornost in sodelovanje z okoljem		
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje brezplačnih zdravstvenovzgojnih in svetovalnih aktivnosti s področja delovanja šole	Stojnice z meritvami, zdravstveno-vzgojnim svetovanjem v mestnih središčih, nakupovalnih centrih, športnih in drugih dogodkih. Sodelovanje na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja.	Realizirano. V letu 2014 je bilo izvedeno šest stojnic z različnimi meritvami. Realizirano. Sodelovanje na prireditvah Mestne občine Celje ob Svetovnem dnevu zdravja.
Sodelovanje šole s humanitarnimi organizacijami	Sodelovanje šole s Hospicem, Spominčico, drugimi društvi ... Sodelovanje pri organiziranju strokovnih srečanj. Vključevanje strokovnjakov kot gostov iz prakse v študijski proces. Izvajanje KU v sodelovanju z društvi.	Realizirano. Sodelovanje s Hospicem, Spominčico, Medgeneracijskim centrom Hudinja.
Vključevanje šole in študentov v prostovoljske dejavnosti	Promocija prostovoljstva med študenti.	V postopku realizacije.
Skrb za okolje	Ločeno zbiranje odpadkov. Racionalnost pri uporabi materiala in porabe energije. Osveščanje študentov.	Realizirano.
Odličnost delovanja visokošolskega zavoda		
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	
Zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, tako na izobraževalnem in raziskovalnem področju delovanja visoke in v strokovnih službah.	Povečevanje števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev (redno in dopolnilno zaposlenih). Spodbujanje razvoja akademskega in strokovnega osebja.	Realizirano. V letu 2014 zaposlitev dveh visokošolskih učiteljev v obliki dopolnilnega delovnega razmerja.
Zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev in njihovo učinkovito upravljanje.	Zagotovitev dodatnih prostorov v 3. nadstropju stavbe. Oprema simulacijskega laboratorija. Nadgradnja opreme specializiranih učilnic zdravstvene nege.	Nerealizirano. Kljub izdelanim projektom obnove, Mestna občina Celje zaradi finančne situacije ni pristopila k obnovi objekta. Realizirano. Nabava dodatne opreme za izvedbo LV.
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja	Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvedbo študijskih programov. Kandidiranje na nacionalnih razpisih in razpisih EU.	Nerealizirano. Vlada RS ni objavila razpisa za koncesije za visokem šolstvu. Realizirano. Pridobljen mednarodni projekt na razpisu Erasmus+ Strateška partnerstva.

	Pridobivanje sredstev na podlagi tržne dejavnosti (izvedba oblik vseživljenjskega učenja, raziskave za potrebe zdravstvenih zavodov, ipd.)	Realizirano. Pridobljena sredstva iz tržne dejavnosti šole (kotizacije, prodaja publikacij, sponzorstva, ...).
Vzpostavljeno privlačno akademsko okolje, ki bo spodbujalo vsestranski razvoj zaposlenih in študentov	Zagotovitev varnega delovnega in učnega okolja študentov in zaposlenih. Spodbujanje vseživljenjskega učenja zaposlenih. Zagotavljanje privlačnih izvenštudijskih aktivnosti za študente.	Realizirano , kljub prostorski stiski. Realizirano , udeležba zaposlenih na osmih različnih oblikah izobraževanj in usposabljanj. Realizirano preko študentskega sveta.
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje.	Izboljšave Poslovnika kakovosti visoke šole. Usposabljanje visokošolskih učiteljev in strokovnih služb na področju sistema kakovosti. Izvajanje, spremljanje in evalvacija ukrepov.	Nerealizirano , v načrtu za 2015.

3.3 Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2014

Glavni kratkoročni prednostni cilji VZŠCE v letu 2014, ki **so bili realizirani**, so:

- kakovostna izvedba visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega za študente vseh letnikov;
- tvorno sodelovanje z obstoječimi učnimi zavodi VZŠCE in vzpostavitev sodelovanja z nekaterimi novimi (vzpostavljeno je sodelovanje s 36 učnimi zavodi);
- organizacija usposabljanja za visokošolske učitelje »Šola raziskovanja«;
- organizacija izobraževanja za klinične mentorje v učnih zavodih z naslovom »Kakovostno klinično mentorstvo je pogoj za doseganje zastavljenih učnih ciljev in kompetenc«;
- nadaljevanje realizacije koncepta vseživljenjskega učenja in izvedba simpozija z mednarodno udeležbo V. Stiki zdravstvene nege »Celostna obravnava pacienta kot vodilo za kakovostno paliativno oskrbo«;
- uspešna prijava mednarodnega projekta »Healthy Lifestyle for Aging Well« na razpis Erasmus+ Strateška partnerstva;
- krepitev mednarodnega sodelovanja na področju mobilnosti visokošolskih učiteljev, tako z gostovanjem tujih visokošolskih učiteljev na VZŠCE kot z gostovanjem naših učiteljev na visokošolskih zavodih v tujini;
- posodabljanje opreme za izvajanje izobraževalne dejavnosti;
- sprejem manjkajočih aktov in pravilnikov ter njihovo dopolnjevanje, skladno s potrebami visoke šole;
- zaposlitev kakovostnih visokošolskih učiteljev ter sodelavcev VZŠCE za kakovostno, učinkovito in strokovno delo visoke šole;
- zagon založniške dejavnosti in delovanje knjižnice v sistemu COBISS 3.

Cilja z zagotovitvijo sredstev za izvedbo rednega načina študija v študijskem letu 2014/15 žal **nismo uspeli realizirati**, saj koncesija za redni študij za področje zdravstvene nege s strani Vlade RS ni bila razpisana.

4 PREGLED REALIZACIJE IZVEDBENIH NALOG V LETU 2014

3.4 Izobraževalna dejavnost

Skrb za izvedbo kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa je bila temeljno vodilo pri izvajanju izobraževalne dejavnosti visoke šole tudi v letu 2014. Analize redne letne evalvacije vseh oblik pedagoškega dela, predavanj, seminarских in laboratorijskih vaj ter kliničnega usposabljanja, kažejo na veliko stopnjo zadovoljstva študentov z izvedbo.

Pomemben cilj, ki smo ga v letu 2014 na področju izobraževalne dejavnosti dosegli, je razvoj magistrskega študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba, ki smo ga razvili v sodelovanju s tujimi in domačimi strokovnjaki in predstavlja novost v slovenskem prostoru. Načrtujemo, da bodo akreditacijski postopki študijskega programa končani do konca leta 2015.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Izvedba kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa ter spremljanje njegovega izvajanja.	<p>Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2013/14.</p> <p>Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2014/15.</p> <p>Izvedba evalvacije med visokošolskimi učitelji in sodelavci o zadovoljstvu z delom.</p> <p>Priprava dopolnitev in sprememb obstoječih aktov (Pravilnik o postopku priprave in zagovora diplomskega dela, Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja...)</p> <p>Analiza vseh oblik evalvacije in priprava Samoevalvacijskega poročila VZŠCE za študijsko leto 2012/13.</p> <p>Akcijski načrt za izboljšanje dela.</p>	<p>Realizirano. V študijskem letu 2013/2014 smo izvedli vse oblike evalvacije.</p> <p>Realizirano. Pregledali in dopolnili smo pravilnik o pripravi in zagovoru diplomskega dela, pravilnik o preverjanju znanja, sprejeli dopolnjena navodila za pripravo dispozicije diplomskega dela in navodilo za izdelavo diplomskega dela.</p> <p>Realizirano. Prenovili in dopolnili smo samoevalvacijsko poročilo VZŠCE in ga uskladili po merilih NAKVIS.</p> <p>Realizirano. Izdelali smo akcijski načrt in strategijo razvoja VZŠCE.</p>
Študijski program druge stopnje	Izdelava vloge za akreditacijo novega študijskega programa druge stopnje Paliativna oskrba.	Realizirano. Vloga se je izdelala po navodilu NAKVIS-a in bila posredovana v postopek akreditacije.
Evalvacija kliničnega usposabljanja v študijskem letu 2013/14.	Posodobitev anketnih vprašalnikov za klinične mentorje.	Delno realizirano. Anketni vprašalnik za anketiranje kliničnih mentorjev ni bil posodobljen.

	<p>Izvedba evalvacije med študenti, učnimi zavodi, kliničnimi mentorji in analiza kliničnega usposabljanja. Predstavitev ugotovitev evalvacije učnim zavodom.</p> <p>Opredelitev kazalnikov kakovosti pri evalvaciji kliničnega usposabljanja</p>	<p>Realizirano. Izvedli smo evalvacijo kliničnega usposabljanja med študenti in ugotovitve predstavili kliničnim mentorjem.</p> <p>Delno realizirano. Kazalniki kakovosti so se pričeli pripravljati, vendar še niso bili potrjeni.</p>
Kontinuirano delovanje Kateder VZŠCE	<p>Priprava letnih delovnih načrtov kateder</p> <p>Predlaganje predlogov izboljšav za izobraževalno dejavnost</p>	<p>Realizirano. Katedre so posredovale delovne načrte. Najbolj delujoča je bila katedra za zdravstveno nego, ki je sprejela največ predlogov izboljšav (razvidno iz zapisnikov). Delovanje ostalih kateder je potrebno izboljšati.</p>
Posodabljanje študijskega programa glede na potrebe stroke s ciljem doseganja pričakovanih učnih izidov	<p>Sprejete manjše spremembe študijskega programa na Senatu VZŠCE (spremembe nosilcev).</p> <p>Sprejete manjše spremembe študijskega programa na Senatu VZŠCE – uvedba novih in opustitev nekaterih starih izbirnih predmetov, prenova izvedbe pisnih izdelkov pri posameznem predmetu v okviru seminarских vaj, ...</p>	<p>Realizirano. Spremembe nosilcev so bile potrjene na senatu VZŠCE za študijsko leto 2014/2015.</p> <p>Realizirano. Sprejeli so se novi, aktualni izbirni predmeti. Diplomsko delo se je preoblikovalo v diplomski izpit. Soglasje k spremembi je podal Svet NAKVIS-a.</p>
Vzpostavitev učinkovitega sistema načrtovanja urnika za študente 1., 2. in 3. letnika, glede na prostorske in kadrovske možnosti visoke šole in njenih učnih zavodov.	Letni urnik, ki bo omogočal kakovostno izvedbo vseh oblik izobraževalnega dela, prilagojen potrebam študentov in možnostim VZŠCE in učnih zavodov.	Realizirano. Študenti so letni urnik prejeli v mesecu septembru. Slednji omogoča študentom zgodnje planiranje vseh študijskih obveznostih.

Spremljati prehodnost in uspešnost študentov	Izvedba seminarjev, delavnic in predavanj v podporo študiju, dodatne konzultacije, dodatni izpitni roki Uvedba tutorskega modela.	Realizirano. Ob začetku študijskega leta smo za študente organizirali uvodne seminarje, predavanje s področja komunikacije in javnega nastopanja, zagotovili dodatno računalniško pismenost. Dodatni izpitni roki so se razpisovali glede na potrebe. Govorilne ure in konzultacije pri VŠU/VSS so se izvajale nemoteno. Delno realizirano. Preko katedre za zdravstveno nego so se pričele aktivnosti za uvajanje tutorstva na VZŠCE.
Zagotoviti pripravo kakovostnih diplomskih del	Izvedba diplomskega seminarja za študente 3. letnika (februar/marec 2014). Izvedba posveta z mentorji diplomskih del (januar in april 2014).	Realizirano. Vsebina diplomskega seminarja se je temeljito posodobila, vključili smo osnove statistike, kvalitativno metodo, idr. Realizirano. V letu 2014 sta potekala dva delovna sestanka z mentorji diplomskih del.
Sodelovanje uglednih gostov iz prakse iz RS ter tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	Vključitev vsaj 3 domačih in 3 tujih gostujočih učiteljev.	Delno realizirano. Od tujih gostujočih učiteljev sta sodelovali dr. Satu Elo in dr. Pirjo Kaakinen.
Izdelava Vodnika za študij za študijsko leto 2014/15.	Izdelava vodnika za študij do začetka meseca oktobra 2014.	Realizirano. Študenti, visokošolski učitelji in sodelavci so prejeli študijski vodnik 2013/14.
Dopolnitev Knjižice opravljenih aktivnosti zdravstvene nege v času študija Kataloga postopkov in posegov kliničnega usposabljanja	Dopolnitev Kataloga do meseca septembra 2014. Imenovanje delovne skupine.	Realizirano. Katalog aktivnosti je bil v celoti prenovljen in nadgrajen. Pri prenovi je sodelovala delovna skupina, ki je bila imenovana na katedri za zdravstveno nego. Publikacija se je preimenovala v Knjižico opravljenih aktivnosti zdravstvene nege.
Dopolnjevanje negovalne in druge dokumentacije za izvedbo kliničnega usposabljanja.	Dopolnjevanje in nadgradnja dokumentacije (september 2014).	Delno realizirano. Prenovljena in dopolnjena je bila študija primera – učna negovalna dokumentacija za klinično usposabljanje.

		Ostala dokumentacija za spremljanje študenta na kliničnem usposabljanju ni bila prenovljena.
Izdajanje študijskih gradiv in učbenikov/monografij v podporo učnim enotam	Izdaja prvega študijskega gradiva v tiskani obliki	Realizirano. V založbi VZŠCE je bila izdana prva skripta za področje zdravstvene nege žensk na kar smo posebej ponosni.
Izvedba usposabljanja za klinične mentorje v učnih zavodih VZŠCE.	Izvedba izobraževanja (september, 2014)	Realizirano. Usposabljanje za klinične mentorje je bilo izvedeno. Interes udeležencev je bil zelo velik. Potekale so tudi učne delavnice.
Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI)	Vzpostavitev delovanja kluba diplomantov Organizacija srečanja diplomantov in učiteljev Vzpostavitev baze za spremljanje kariernega razvoja diplomantov	Delno realizirano. Pričele so se priprave na vzpostavitev ALUMNI kluba VZŠCE, katerega namen bo karierno spremljanje diplomantov, kot tudi njihova zaposljivost. Cilj bo dokončno realiziran v letu 2015.

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2012/13 v 2013/14	Študijsko leto 2013/14 v 2014/15
	Izredni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	83 %	78 %
Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	91 %	91 %
Število diplomantov	24 (2012/13)	15 (2013/14)

3.5 Oblike neformalnega učenja

VZŠCE se kot razvijajoč visokošolski zavod zaveda pomena vseživljenjskega učenja in izobraževanja, saj dodatno izobraževanje in nenehno učenje omogočata uspešno sledenje vedno novim zahtevam pri delu in oblikovanje uspešnih posameznikov v sodobni družbi znanja. Oblike neformalnega izobraževanja se razvijajo in izvajajo v okviru Inštituta za vseživljenjsko izobraževanje in svetovanje.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Izvedba simpozija z mednarodno udeležbo	Izvedba 5. Stikov ZN: Celostna obravnava pacientov kot vodilo za kakovostno paliativno oskrbo (april 2014);	Realizirano. Simpozij z mednarodno udeležbo se je izvedel. Sodelovali so domači in mednarodni strokovnjaki.
Izdaja zbornika simpozija z recenzijo	Izdaja zbornika strokovnih srečanj	Realizirano. Izdaja zbornika prispevkov z recenzijo.
Izvedba izobraževanja za mentorje v učnih zavodih.	Izvedba izobraževanja v mesecu septembru 2014 (ob izkazanem interesu možna še dodatna izvedba)	Realizirano. Izdana je bila skripta za klinične mentorje s gradivom, ki so ga pripravili predavatelji.
Izobraževanje iz visokošolske didaktike – preverjanje znanja in učnih izidov študentov in kakovosti v visokem šolstvu	Izvedba predavanja v mesecu septembru	Delno realizirano. V usposabljanje kliničnih mentorjev smo vključili določene didaktične pristope. Učna delavnica visokošolske didaktike se načrtuje za leto 2015.
Izobraževanje iz kvantitativne in kvalitativne paradigme – učne delavnice za visokošolske učitelje mentorje diplomskih del	Izvedba štirih učnih delavnic iz kvantitativne in kvalitativne metode raziskovanja za mentorje diplomskih del	Realizirano. V letu 2014 smo za visokošolske učitelje in mentorje/ somentorje diplomskih del organizirali dodatno usposabljanje s področja raziskovanja.

3.6 Raziskovalna in razvojna dejavnost

V letu 2014 smo na VZŠCE zaključili s prvim raziskovalnim projektom visoke šole v sodelovanju s Splošno bolnišnico Celje, in sicer »Uporaba zgodnjega opozorilnega točkovnika pri bolnikih na kirurških oddelkih SB Celje«. Projekt se je izkazal kot ustrezen in je že v uporabi na nekaterih oddelkih Splošne bolnišnice Celje. V povezavi z razvojem študijskega programa 2. stopnje pa smo pričeli tudi z razvojem zasnove naslednjega raziskovalnega projekta, in sicer »Razvoj celostne obravnave bolnikov v palativni oskrbi v Splošni bolnišnici Celje«.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Dokončanje že pričete raziskave: Uporaba zgodnjega opozorilnega točkovnika (MEWS) pri bolnikih na kirurških oddelkih SB Celje	Zaključek raziskave in objava rezultatov v slovenski ali tuji reviji s področja zdravstvene nege	Realizirano. Raziskava končana z objavo v diplomski delu. Ni še objave v reviji s področja zdravstvene nege.
Raziskovalno delo pri izdelavi diplomskih del	Večina diplomskih del v letu 2014 vsebuje empirične raziskave	Realizirano. Večina diplomskih del v letu 2014 vsebuje empirične raziskave.
Izvedba raziskovalnih projektov v okviru VZŠCE	Začetek izvajanja projektov na področju paliativne oskrbe	Realizirano. Izdelava raziskovalnega projekta, izvedbeni načrt.
Aktivnosti za pridobivanje finančnih	Redno spremljanje in	Realizirano. Redno spremljanje

sredstev za izvedbo RR dejavnosti.	pripravljanje na razpise ARRS, MIZKS in EU razpise.	razpisov.
Spodbujanje uvajanja in vključevanja študentov v raziskovalno delo.	Študenti sodelujejo v raziskavah VZŠCE.	Realizirano. Študenti sodelujejo v raziskavi v okviru projekta HLAW.
Razvijanje in spodbujanje kvalitetnega temeljnega in aplikativnega raziskovalnega dela visoke šole.	Pospeševanje objavljanja izvornih znanstvenih in strokovnih člankov v publikacijah SCI (Science Citation Index).	Delno realizirano. Objava člankov visokošolskih učiteljev, ki niso matično zaposleni na VZŠCE.
Podpora doktorskih in magistrskih študijev in visokošolskih učiteljev in drugih delavcev visoke šole.	VZŠCE podpira magistrske in doktorske študije sodelavcev šole.	Realizirano. VZŠCE podpira magistrske in doktorske študije sodelavcev šole.
Povezovanje VZŠCE s šolami v RS in izven za vzpostavitev mreže visokošolskih učiteljev in partnerskega povezovanja na skupnih projektih in interesnih področjih.	Sodelovanje z visokoškolskimi in raziskovalnimi zavodi (z učno bolnišnico – SB Celje in drugimi).	Delno realizirano. Pričetek sodelovanja z novim predstojnikom Oddelka za raziskovalno delo in izobraževanje SB Celje.

Pregled objavljenih in izvedenih del zaposlenih in sodelavcev VZŠCE po tipologiji COBISS (zajeti podatki pridobljeni na dan 4. 2. 2015 za leto 2014)

1.01 Izvirni znanstveni članek	15
1.02 Pregledni znanstveni članek	3
1.03 Kratki znanstveni prispevek	2
1.04 Strokovni članek	17
1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	0
1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	0
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	18
1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	22
1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	27
1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	5
1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	2
1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	13
1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika	1
1.20 Predgovor, spremna beseda	0
1.21 Polemika, diskusijski prispevek	0
1.22 Intervju	0
1.25 Drugi sestavni deli	0
2.01 Znanstvena monografija	0
2.02 Strokovna monografija	1
2.03 Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo	0
2.05 Drugo učno gradivo	0
2.06 Enciklopedija, slovar, leksikon ...	1
2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskave	0
2.13 Elaborat, predštudija, študija	1

3.7 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

V letu 2014 je visoka šola nadaljevala s krepitvijo mednarodnega sodelovanja in umeščanjem šole v mednarodni visokošolski prostor. V letu 2014 smo bili uspešni pri prijavi projekta na razpis Erasmus + Ključna aktivnost 2: Strateška partnerstva. Skupaj s partnerskimi inštitucijami:

- Medical University of Lublin,
- University of Oulu in
- Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário (CESPU),

bomo v naslednjih dveh letih izvajali projekt z naslovom **Healthy lifestyle for aging well** (HLAW).

Mednarodno sodelovanje smo krepili tudi z sklepanjem novih mednarodnih sporazumov s tujimi priznanimi visokoškolskimi inštitucijami. Tako smo v mesecu aprilu 2014 gostili prof. dr. Andrea Fringerja, vodjo projektov na Inštitutu za uporabne znanosti v zdravstveni negi in vodjo magistrskega študijskega programa paliativne oskrbe na FHS St. Gallen, Švica. Mednarodno priznani strokovnjak na področju paliativne oskrbe je predstavil udeležencem simpozija V. Stiki zdravstvene nege izzive za paliativno oskrbo in magistrski študijski program, ki so ga razvili na temelju nacionalne strategije paliativne oskrbe v Švici.

V mesecu aprilu sta na šoli gostovali visokoškolski učiteljici dr. Satu Elo in dr. Pirjo Kaakinen iz Univerze Oulu, Medicinske fakultete, Inštituta za zdravstvene vede, Finska. Za študente sta izvedli predavanji z naslovoma The well-being supportive physical environment for older people with dementia in The chronically ill adults quality of counseling. S svojim prispevkom je dr. Satu Elo sodelovala tudi na mednarodnem simpoziju s področja paliativne zdravstvene nege v organizaciji VZŠCE s prispevkom Palliative care and environment in which we look after people with dementia - some examples from Finland.

Vsako leto smo uspešni tudi pri pridobivanju sredstev za izvedbo mobilnosti naših visokošolskih učiteljev, študentov in sodelavcev v strokovnih službah iz naslova programa Erasmus + Ključna aktivnost 1: Učna mobilnost posameznikov.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Prijava na Erasmus + KA2 – Strateška partnerstva	Prijava za izvedbo v letu 2015	Realizirano. Uspešna prijava mednarodnega projekta Healthy lifestyle for aging well.
Sklenitev bilateralnih sporazumov s tujimi visokoškolskimi inštitucijami na področju zdravstva in zdravstvene nege.	Izvedba začetnih pogovorov z namenom sklenitve sporazumov v zvezi z mednarodnim sodelovanjem (npr. s Finsko, Švico, Norveško, Islandijo)	Realizirano. Bilateralni sporazumi so bili sklenjeni s/z: Faculty of Medicine in Institute of Health Sciences, University of Oulu, Finska; Kirklareli University, Turčija; FHS St. Gallen, University of Applied Sciences, St. Gallen, Švica; Universidad Catolica Santa Teresa de Jesus de Avila, Španija.
Sklenitev sporazumov s tujimi zdravstvenimi inštitucijami, ki bi omogočali mobilnost študentov za prakso	Navezava stikov s tujimi zdravstvenimi inštitucijami oz. visokoškolskimi zavodi	Delno realizirano. Pri organizaciji mobilnosti študentov za namen prakse sodelujemo s partnerskimi visokoškolskimi inštitucijami (izvedena je bila ena mobilnost študentke za namen prakse).

Priprava projektnih prijav za pridobitev sredstev za izvedbo mobilnosti	Prijava na razpis Erasmus + KA 1	Realizirano. Uspešna prijava na razpis.
	Prijava na razpis NFM – individualna mobilnost	Nerealizirano, nismo uspeli pridobiti sodelovanja norveških ali islandskih partnerjev.

Kazalnik	Študijsko leto 2012/13	Študijsko leto 2013/2014
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	/	1
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	12 (4 v pedagoškem procesu; 8 v okviru Poletne šole)	2
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2	1
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/
Število strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/	1
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	1 (strokovna sodelavka)	2 (strokovni sodelavki)

3.8 Knjižnična dejavnost

Knjižnica s svojo dejavnostjo podpira pedagoško in raziskovalno delo šole. Namenjena je študentom, visokošolskim učiteljem in sodelavcem.

Knjižnično zbirko sestavlja literatura s področja zdravstvene nege, medicine (anatomija, higiena, pediatrija, prva pomoč, kirurgija, psihiatrija, ginekologija, patologija ...), diagnostično-terapevtskega programa, psihologije, družbenih ved in naravoslovnih ved. V letu 2014 smo nadaljevali z nakupom in urejanjem gradiv. Gradivo smo ustrezno označili in vnesli v COBISS, poleg 5 naročenih serijskih publikacij je imela knjižnica na dan 31. 12. 2014 vpisanih v COBISS-u 899 izvodov gradiva.

S pomočjo Izum-a smo vstopili v letu 2013 v konzorcij in uporabnikom omogočamo dostop do baze ProQuest. Dostop do baze Emerald od meseca novembra 2014 ni več mogoč, ker RŠS ni podaljšalo pogodbe za dostop zaradi majhnega interesa uporabnikov ter pokrivanja vsebin z bazo ProQuest.

V mesecu maju 2014 smo skupaj z Osrednjo knjižnico Celje uredili enomesečni testni dostop do baze CINAHL.

V študijskem letu 2014/15 so vsi študenti VZŠCE postali člani Osrednje knjižnice Celje. Tako je članom omogočena izposoja vsega gradiva, Osrednja knjižnica pa omogoča dostop do naslednjih baz podatkov: Academic Search Premier, Business Source Premier, eBook Public Library Collection (EBSCOhost), MasterFILE Premier, Regional Business News, MEDLINE, ERIC, Library, Information Science & Technology Abstracts, GreenFILE in eBook Collection (EBSCOhost).

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Aktiven razvoj knjižnega fonda.	Nabava 100 novih enot knjižničnega gradiva. Naročilo ene tuje serijske publikacije s področja zdravstvene nege.	Realizirano. V Cobiss dodatno vpisanih več kot 200 izvodov gradiva. Nerealizirano. Iz katedre za zdravstveno nego nismo prejeli predloga za nabavo.
Zagotoviti dostop do e-revij, e-knjig in baz podatkov v sodelovanju z RŠS in OKC.	Dostop do baze EMERALD Dostop do baze ProQuest Dostop do baze CINAHL	Delno realizirano. Od 1. 11. 2014 dostop ni več mogoč, ker RŠS ni podaljšalo pogodbe za dostop zaradi majhnega interesa uporabnikov ter pokrivanja vsebin z bazo ProQuest. Realizirano. Delno realizirano. Poskusni dostop s sodelovanjem z Osrednjo knjižnico Celje. Širitve konzorcija ni bilo.
Sprotno ažuriranje bibliografij zaposlenih in sodelavcev VZŠCE.	Vnos bibliografij v sodelovanju z zunanjimi izvajalci.	Realizirano.
Izdaja zbornikov in študijskega gradiva.	Izdaja enega zbornika, priročnika za KU in učbenika.	Realizirano. Izdaja zbornika V. Stikov, Knjižnice opravljenih aktivnosti zdravstvene nege na kliničnem usposabljanju in učbenika z naslovom Zdravstvena nega žensk: reproduktivno zdravje, nosečnost, porod in poporodno obdobje.
Povečanje števila uporabnikov baz podatkov ter izposoje knjižničnega gradiva .	Ob nabavi novih enot knjižničnega gradiva, predstavitvi knjižnice na Uvodu v študij in predstavitvi baz podatkov na Diplomskem seminarju povečanje obiska v knjižnici za 10 % ter števila uporabnikov baz podatkov za 30 %.	Delno realizirano. Obisk v knjižnici se je povečal za 8 %, merjenje dostopa do baze ProQuest pa je pokazalo povprečno 15 % rast.

3.9 Upravne, pravne in druge naloge zavoda

Tudi v letu 2013 smo veliko pozornosti posvečali vzpostavitvi ustreznih strokovnih, kadrovskih, materialnih in finančnih pogojev za kakovostno izvedbo programa Zdravstvena nega in učinkovito delovanje VZŠCE kot celote.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Oblikovanje Strategije razvoja VZŠCE za obdobje 2015-2020	Sprejem Strategije na Senatu in UO.	Realizirano. Strategija razvoja VZŠCE za obdobje 2014 – 2018 je bila sprejeta na Senatu in UO VZŠCE (julij, 2014).
Zagotovitev ustreznih kadrovskih pogojev.	Zaposlitev visokošolskih učiteljic / učiteljev v obliki dopolnilnega delovnega razmerja. Izvedba habilitacijskih postopkov za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce	Realizirano. Zaposlitev dveh visokošolskih učiteljev. Realizirano, izvedba 9-ih postopkov izvolitev v nazive.
Urejeno upravljanje visoke šole.	Priprava in sprejem manjkajočih potrebnih aktov z upravnega dela visoke šole in dopolnitve obstoječih (sprejem pravilnika o ZR delu, pravilnika o uporabi mobilnih telefonov na VZŠCE, dopolnitve in spremembe Pravilnika o založništvu, ...).	Delno realizirano. Sprejem dopolnitev Pravilnika o založništvu, ostali akti bodo pripravljene v letu 2015.
Izvedba postopkov volitev Senata in Upravnega odbora VZŠCE v novi sestavi	Sprejem sklepov v zvezi z volitvenimi postopki na senatu in upravnem odboru.	Realizirano. Senat in Upravni odbor sta bila izvoljena oz. imenovana v novi sestavi.
Zagotovitev sodelovanja z učnimi zavodi za kakovostno izvedbo kliničnega usposabljanja	Sklenitev oz. obnovitev pogodb o izvajanju kliničnega usposabljanja z novimi oz. obstoječimi učnimi zavodi	Realizirano. Sklenjenih oz. obnovljenih 19 pogodb o izvajanju KU.
Zagotovitev sodelovanja z visokošolskimi, raziskovalnimi in drugimi inštitucijami v RS	Sklenitev pogodbe s Splošno bolnišnico Celje, ...	Realizirano. Pogodba s SBC je bila sklenjena.
Racionalna poraba finančnih sredstev.	Poraba finančnih sredstev s ciljem zagotavljanja visoke kakovosti izvedbe študijskega programa in zadovoljstva sodelavcev in študentov.	Realizirano.
Zagotovitev sredstev za izvedbo rednega študija v prihodnjih študijskih letih.	Sodelovanje z ustanoviteljem pri pridobivanju koncesijskih sredstev.	Nerealizirano. Razpis za pridobitev koncesije ni bil objavljen.
Prenova spletne strani.	Prenova spletne strani, skladno s sodobnimi IKT trendi.	Realizirano. Spletna stran je bila prenovljena v februarju 2014.
Posodabljanje visokošolskega informacijskega sistema, skladno s potrebami.	Sodelovanje z dobaviteljem v zvezi s posodabljanjem informacijskega sistema (npr. uvedba e-anketiranja, ...).	Realizirano. Nadgradnja glede na potrebe.

3.10 Interesna dejavnost študentov

Tui v letu 2014 se je Študentski svet VZŠCE aktivno vključeval v vse oblike dela na visoki šoli.

Predstavniki Študentskega sveta so bili vključeni v delo organov VZŠCE (senat, upravni odbor, komisija za študentske zadeve, komisija za kakovost) ter sodelovali pri številnih aktivnostih visoke šole (promocija visoke šole na srednjih šolah, informativni dnevi, stojnice z meritvami ter zdravstveno-vzgojnim svetovanjem, ...).

Študenti VZŠCE so aktivno sodelovali s štirimi prispevki na 6. Študentski konferenci v Murski Soboti v organizaciji Alma Mater Europea (en prispevek je bil nagrajen).

Ob koncu leta 2014 je bilo organizirano druženje študentov, učiteljev in sodelavcev VZŠCE, ki so ga organizirali študenti. Študenti VZŠCE so prav tako sodelovali na dobrodelnem teku »Utrip humanosti« (april 2014) ter se družili z udeleženci Univerze za 3. življenjsko obdobje pri učenju nordijske hoje v okviru Tedna vseživljenjskega učenja.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Izvajati redne seje Študentskega sveta VZŠCE in aktivno sodelovati v organih VZŠCE	Vsaj 4 seje ŠS letno, aktivno sodelovanje študentov – članov Senata, Upravnega odbora, Komisije za študentske zadeve in Komisije za kakovost pri delu organov	Delno realizirano. V letu 2014 tri seje ŠS, aktivno sodelovanje študentov v vseh organih upravljanja ter komisijah.
Sodelovanje pri izvajanju študentskih anket	Motiviranje študentov k čim večji odzivnosti na ankete	Realizirano. Odzivnost študentov se je nekoliko povečala.
Sodelovanje na 6. študentski konferenci	Sodelovanje s prispevki študentov in diplomantov	Realizirano. Aktivno sodelovanje s petimi prispevki diplomantov.
Sodelovanje pri mednarodni dejavnosti VZŠCE	Promoviranje možnosti za mobilnost v okviru programa Erasmus	Realizirano. Sodelovanje študentke, ki je bila na mobilnosti na Portugalskem, pri promocijskih aktivnostih.
Sodelovanje pri promocijskih aktivnostih visoke šole	Sodelovanje na informativnih dnevih, pri aktivnostih ob različnih dogodkih (Svetovni dan zdravja, Mednarodni dan medicinskih sester, stojnice v mestnih in občinskih središčih, humanitarni tek, razne ekskurzije ...)	Realizirano. Aktivno sodelovanje študentov pri vseh promocijskih aktivnostih VZŠCE.
Ustanovitev Alumni kluba VZŠCE	Ustanovitev in pričetek delovanja Alumni kluba Srečanje diplomantov	Nerealizirano, v načrtu za 2015.
Pomoč študentom pri študiju (tutorstvo)	Spodbujanje študentov – tutorjev k aktivnemu delu	Realizirano v neformalni obliki, v letu 2015 v načrtu vzpostavitev formaliziranih oblik.
Druženje študentov, učiteljev in sodelavcev VZŠCE	Organizacija dveh srečanj, ob sodelovanju in podpori vodstva šole (september, december 2014)	Delno realizirano, organizacija novoletnega srečanja.
Spodbujanje prostovoljstva	Promocija vključevanja v humanitarna in prostovoljna društva	Nerealizirano, v načrtu za 2015.

3.11 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Aktivna promocija visoke šole	<p>Organizacija informativnih dni (februar, avgust 2014).</p> <p>Sodelovanje s srednjimi šolami s področja zdravstvene nege pri promociji visoke šole med srednješolci.</p> <p>Sodelovanje na prireditvah ob Svetovnem dnevu zdravja, Mednarodnem dnevu medicinskih sester, Noči raziskovalcev, dogodkih v mestnih in občinskih središčih v regiji</p> <p>Sodelovanje na Tednu vseživljenjskega učenja</p>	<p>Realizirano. Dodatno izveden informativni dan v mesecu septembru 2014.</p> <p>Realizirano. Prodekan za izobraževanje je izvedel predstavitev na Srednji zdravstveni šoli Celje.</p> <p>Realizirano. V okviru različnih prireditev smo sodelovali na šestih dogodkih.</p> <p>Realizirano. V okviru TVU smo sodelovali na Tržnici znanj, izvedli stojnico v mestnem središču ob Mednarodnem dnevu medicinskih sester in izvedli učenje nordijske hoje.</p>
Podelitev diplom diplomantom VZŠCE	Organizacija dogodka podelitve diplom	Realizirano. V Pokrajinskem muzeju je dekan septembra 2014 podelil diplomske listine 15 diplomantom.
Informiranje javnosti	<p>Objava člankov o VZŠCE.</p> <p>Organizacija novinarskih konferenc ob pomembnih dogodkih VZŠCE</p>	<p>Realizirano. Objave v Utripu.</p> <p>Realizirano. Objave v lokalnih časopisih.</p>
Sodelovanje z vsemi zainteresiranimi institucijami s področja zdravstva in zdravstvene nege v regiji in v Sloveniji.	Navezava in poglobitev stikov	Realizirano.
Aktivna vloga visoke šole v lokalnem, regijskem in nacionalnem okolju	Sodelovanje na posvetih, okroglih mizah, preventivnih akcijah.	Realizirano. Izvedba strokovnih srečanj, aktivna udeležba na konferencah.

3.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

VZŠCE od študijskega leta 2010/2011 deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje in ki šoli omogoča brezplačen najem prostorov.

Prostori se nahajajo v 1. nadstropju stavbe in merijo 714 m². Za izobraževalno in upravno dejavnost šole so na voljo večja predavalnica (s 100 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži) ter dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, sejna soba in manjši skupni prostor (knjižnica, prostor za pogovorne ure, ipd).

Mestne občine Celje, kot lastnica prostorov skrbi za njihovo obnovo in redno vzdrževanje. Cilj visoke šole, da bi v letu 2014 pridobila nove dodatne prostore v 3. nadstropju stavbe zaradi finančnih težav Mestne občine Celje žal ni bil realiziran.

3.13 Nakup opreme

Šola je dobro opremljena za izvajanje pedagoškega procesa, v vseh učilnicah so računalniki in projektorji, v vseh prostorih je omogočen tudi brezžični dostop do svetovnega spleta. Opremo specialnih učilnic za izvedbo laboratorijskih vaj na različnih področjih zdravstvene nege redno dopolnjujemo in nadgrajujemo. V letu 2014 smo tako opremo nadgradili z avtomatskim defibrilatorjem, tehniko za izračun telesne sestave in modelom otroške roke za odvzem krvi ter didaktičnim pripomočkom za ugotavljanje uspešnosti izvajanja razkuževanja rok (Didactabox).

V študijskem letu 2013/14 smo del izobraževalnega procesa (laboratorijske vaje pri predmetu Mikrobiologija s parazitologijo) izvedli v prostorih Srednje zdravstvene šole Celje.

4 KADRI

Za kakovostno in učinkovito delo je VZŠCE zagotovila ustrezne kadre, tako na izobraževalnem, raziskovalnem in upravnem področju delovanja šole.

V letu 2014 je bil s polnim delovnim časom zaposlen prodekan za izobraževanje in visokošolski učitelj viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič. S 1. 10. 2014 se je za opravljanje del visokošolskega učitelja s krajšim delovnim časom v obsegu 20 % zaposlil dekan izr. prof. dr. Gorazd Voga. V obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 % je bil zaposlen prodekan za raziskovalno dejavnost doc. dr. Roman Parežnik. Viš. pred. Darja Plank pa je bila od 1. 6. 2014, v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 %, zaposlena na mestu predstojnice katedre za zdravstveno nego.

Dekan in drugi visokošolski učitelji in sodelavci so sodelovali na podlagi avtorskih oz. podjemnih pogodb.

V letu 2014 je imela šola redno zaposleno strokovno sodelavko – vodjo referata, ki je hkrati opravljala tudi dela in naloge vodje knjižnice. Za pomoč pri izvajanju strokovnih in administrativnih del pri projektnem delu zavoda pa je bila v okviru programa javnih del v letu 2014 zaposlena ena udeleženka.

Regijsko študijsko središče (RŠS) je na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VZŠCE opravljalo del upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih naloge visoke šole.

VZŠCE je v letu 2014 spodbujala razvoj svojih sodelavcev v smislu doseganja akademske izobrazbe in pomembnih znanstveno raziskovalnih dosežkov.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Zaposlitev visokošolskih učiteljev na področju zdravstvene nege v obliki dopolnilnega delovnega razmerja	Kakovostno izobraževalno delo šole	Realizirano. V letu 2014 so se dodatno zaposlili visokošolski učitelji v obsegu 0,4 FTE.
Izvajanje postopkov izvolitev v naziv za visokošolske učitelje in sodelavce	Habilitirani visokošolski učitelji, ki jim je potekla habilitacija. Habilitirani drugi visokošolski učitelji, skladno s potrebami izobraževalnega procesa. Habilitirani visokošolski sodelavci za izvedbo kliničnega usposabljanja.	Realizirano. 9 izvedenih postopkov izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev.
Motivirani visokošolski učitelji in sodelavci ter zaposleni v strokovnih službah	Izvedba rednih letnih razgovorov dekana z vsemi visokošolskimi učitelji in sodelavci ter zaposlenimi v strokovnih službah	Delno realizirano.
Spodbujanje visokošolskih učiteljev za doseganje pogojev za napredovanje (habilitacija)	Distribucija raziskovalnih in strokovnih dosežkov na konferencah in v publikacijah pod imenom VZŠCE	Delno realizirano. Aktivna udeležba visokošolskih učiteljev na simpoziju v organizaciji VZŠCE.
Izobraževanje na področju visokošolske didaktike in metodologije raziskovanja	Izvedba izobraževanja na področju visokošolske didaktike in metodologije raziskovanja	Delno realizirano. Izvedeno usposabljanje na področju metodologije raziskovanja. Usposabljanje iz visokošolske didaktike je v načrtu za 2015.
Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter razvoj vseh zaposlenih	Zaposleni se bodo udeleževali različnih izobraževanj in usposabljanj s področja stroke oz. področja dela.	Realizirano. Udeležba zaposlenih na devetih različnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Število zaposlenih in pogodbenih sodelavcev šole, na dan 31. 12. 2014

Oblika zaposlitve	Št. zaposlenih oz. sodelavcev
Redno zaposleni – vodstveno osebje	3
Redno zaposleni – pedagoško osebje	2
Redno zaposleni – nepedagoško osebje	1
Pogodbeno zaposleni – vodstveno osebje	1
Pogodbeno zaposleni – pedagoško osebje	37
Pogodbeno zaposleni – nepedagoško osebje	/
Skupaj	44

Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev VZŠCE v letu 2014 glede na habilitacijski naziv:

Visokošolski učitelji	Število	Struktura
Redni profesorji	6	15,38 %
Izredni profesorji	4	10,26 %
Docenti	6	15,38 %
Višji predavatelji	7	17,95 %
Predavatelji	7	17,95 %
Lektorji	1	2,56 %
Visokošolski sodelavci		
Asistenti	1	2,56 %
Strokovni sodelavci	7	17,95 %
SKUPAJ		100 %

dekan VZŠCE:
izr. prof. dr. Gorazd Voga, l.r.