

LETNO POROČILO

VISOKE ZDRAVSTVENE ŠOLE V CELJU ZA LETO 2019

Odgovorna oseba: izr. prof. dr. Gorazd Voga, dekan

Poročilo pripravili: izr. prof. dr. Gorazd Voga, doc. dr. Boris Miha Kaučič, viš. pred. dr. Roman Parežnik, Alenka Presker Planko, Katja Esih, Mihaela Pinter Rojc, Darinka Klinger in mag. Jerneja Meža.

Poročilo je bilo sprejeto na 9. seji Senata VZŠCE, dne 4. 3. 2020 in 4. seji Upravnega odbora VZŠCE, dne 5. 3. 2020.

Februar, 2020

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: **Visoka zdravstvena šola v Celju**

Krajše ime zavoda: **VZŠCE**

Ulica: **Mariborska cesta 007**

Kraj: **3000 Celje**

Spletna stran: **<http://www.vzsce.si/>**

Elektronski naslov: **info@vzsce.si**

Telefonska številka: **+386 3/428 79 00**

Številka faksa: **+386 3/428 79 06**

Matična številka: **3545946000**

Identifikacijska številka: **42849438**

Transakcijski podračun: **0600 00996861054**

Ustanovitveni sklep: št. **6033-61/2008/8** z dne **22. 4. 2009**

Ustanovitelj: **Regijsko študijsko središče**

Vpis v Sodni register: **SRG 2009/12741** z dne **18. 5. 2009**

VSEBINA

1	POSLANSTVO IN VIZIJA	4
2	PREDSTAVITEV ZAVODA	5
2.1	Organiziranost in delo na visoki šoli	6
2.2	Prostori visoke šole	8
2.3	Sodelovanje z okoljem	9
2.4	Financiranje delovanja visoke šole	10
3	USMERITVE IN CILJI ZAVODA	11
3.1	Zakonske in druge pravne podlage	11
3.2	Dolgoročni cilji	11
3.3	Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2019	15
3.4	Izobraževalna dejavnost	16
3.5	Oblike vseživljenjskega učenja	20
3.6	Raziskovalna in razvojna dejavnost	22
3.7	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	24
3.8	Knjižnična dejavnost	25
3.9	Upravne, pravne in druge naloge zavoda	27
3.10	Interesna dejavnost študentov	28
3.11	Druga dejavnost visokošolskega zavoda	30
3.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje	31
3.13	Nakup opreme	31
4	KADRI	32

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Visoka zdravstvena šola v Celju (VZŠCE) si prizadeva doseči odličnost s pomočjo inovativnega študija na področju zdravstvenih ved in s tem posredno izboljšati zdravje družbe.

VZŠCE izvaja visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega in magistrski študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba ter si prizadeva postati sooblikovalka razvoja na znanstvenem in strokovnem nivoju ved, ki so povezane z zdravstveno nego. Z lastno odličnostjo bomo prispevali h kakovosti visokega šolstva v Sloveniji, še posebej na območju Savinjske (statistične) regije.

Zato je **poslanstvo VZŠCE**:

- kakovostno izvajanje dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov;
- načrtovanje in razvoj študijskih in znanstveno raziskovalnih programov s področja zdravstvenih ved;
- zagotavljanje nenehnega pretoka znanja med visokošolskimi učitelji, študenti in strokovnjaki iz kliničnega okolja;
- ustvarjanje pogojev za profesionalni in osebni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih služb;
- družbeno odgovorno delovanje.

Vizija VZŠCE:

Visoka zdravstvena šola v Celju bo izobraževalna, znanstveno raziskovalna mednarodno prepoznavna ustanova na področju zdravstvenih ved z visokimi standardi kakovosti.

Vrednote VZŠCE:

- znanje,
- kakovost,
- družbena odgovornost.

2 PREDSTAVITEV ZAVODA

VZŠCE je samostojni visokošolski zavod, ki izvaja izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost na področjih zdravstva, zdravstvene nege in družbenih ved. Ustanovitelj visoke šole je Regijsko študijsko središče v Celju, javni zavod pristojen za razvoj terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije.

VZŠCE deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, izdelavo in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in druga upravičenja, skladno z zakonom.

Mejniki ustanavljanja VZŠCE:

- pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo o ustanovitvi VZŠCE (sklep št. 6033-61/2008/8 z dne 22. 4. 2009);
- sprejem Akta o ustanovitvi VZŠCE na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- imenovanje vršilke dolžnosti dekanje doc. dr. Zlatke Felc ter začasnega upravnega odbora in senata na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- vpis zavoda v sodni in davčni register (18. 5. 2009);
- sprejetje visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega na začasnem senatu (18. 5. 2009);
- soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k študijskemu programu Zdravstvena nega (sklep št. 6033-178/2009/2 z dne 12. 6. 2009);
- sprejetje Statuta VZŠCE na organih VZŠCE (junij 2009);
- vpis v Razvid visokošolskih zavodov pri MVZT (sklep št. 6039-42/2009/4 z dne 3. 8. 2009);
- objava razpisa za vpis v 1. letnik študijskega programa Zdravstvena nega (avgust 2009);
- akreditacija prvega podiplomskega magistrskega študijskega programa VZŠCE Paliativna oskrba (december 2015);
- podaljšanje akreditacije VZŠCE in visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega na Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu za 7 let (september 2016).

VZŠCE izvaja 3-letni visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Zdravstvena nega**, v katerega je v študijskem letu 2019/20 (na dan 1. 10. 2019) prvič vpisanih 175 študentov, od tega 60 študentov prvega, 49 študentov drugega in 47 študentov tretjega letnika, 19 študentov pa ima prvič status študenta 12 mesecev po zaključenem 3. letniku. Štirje študenti so ponovno vpisanih v letnik, od tega 3 študenti ponovno obiskujejo 1. letnik, en študent pa drugi letnik.

V študijski program Paliativna oskrba je v študijskem letu 2019/20 vpisanih 16 študentov magistrskega študijskega programa Paliativna oskrba, in sicer 6 študentov v 1. letnik, 8 študentov v 2. letnik in 2 študenta imata status študenta 12 mesecev po zaključenem 2. letniku.

Podatki o številu vpisanih študentov v študijskem letu 2019/2020

Stopnja	Vrsta programa	2018/2019			
		Programi	Študenti	Redni	Izredni
1.	Zdravstvena nega – visokošolski strokovni program	1	179	/	179
2.	Paliativna oskrba – magistrski študijski program	1	16	/	16
	SKUPAJ	2	195	/	195

2.1 Organiziranost in delo na visoki šoli

Notranja organiziranost VZŠCE je opredeljena s Statutom VZŠCE ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

Organi:

Dekan je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole.

Dekan VZŠCE je izr. prof. dr. Gorazd Voga. Dekana je Upravni odbor VZŠCE imenoval za mandatno obdobje štirih let, od 8. 3. 2016 do 7. 3. 2020.

Prodekan za izobraževalno dejavnost:

doc. dr. Boris Miha Kaučič, dipl. zn., univ. dipl. org.

Prodekan za izobraževalno dejavnost je na šoli zaposlen s polnim delovnim časom, delno na delovnem mestu prodekana ter delno na delovnem mestu visokošolskega učitelja. Mandat prodekana je vezan na trajanje mandata dekana.

Prodekan za raziskovalno dejavnost:

viš. pred. dr. Roman Parežnik, dr. med.

Prodekan za raziskovalno dejavnost je zaposlen v obliki dopolnilnega delovnega razmerja. Mandat prodekana je vezan na trajanje mandata dekana.

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. V letu 2019 se je Senat sestel na petih rednih in štirih korespondenčnih sejah.

Člani Senata VZŠCE (sestava 2018 – 2022):

- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek;
- doc. dr. Bojana Filej,
- viš. pred. mag. Hilda Maze;
- pred. Barbara Smrke;
- pred. mag. Franci Vindišar;
- pred. Matej Marinšek;
- predstavnika Študentskega sveta VZŠCE: Jan Palčnik in Andreja Hrastovec.

Senat je imenoval naslednje **stalne komisije**:

Komisija za izvolitve v nazive (v letu 2019 se je komisija sestala na sedmih sejah):

- prof. dr. Radko Komadina (predsednik komisije);
- pred. mag. Hilda Maze;
- izr. prof. dr. Gorazd Voga.

Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2019 se je komisija sestala na treh rednih sejah):

- doc. dr. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- viš. pred. mag. Darja Plank;
- Alenka Presker Planko;
- Kemal Ejub, predstavnik Študentskega sveta VZŠCE.

Komisija za kakovost (v letu 2019 se je komisija sestala na dveh rednih sejah in eni korespondenčni):

- pred. Barbara Smrke (predsednica komisije);
- doc. dr. Bojana Filej;
- pred. Matej Marinšek;
- mag. Jerneja Meža;
- Matej Kotnik, predstavnik Študentskega sveta VZŠCE.

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2019 se je komisija sestala na šestih rednih in štirih korespondenčnih sejah):

- doc. dr. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- viš. pred. mag. Darja Plank;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (v letu 2019 se je komisija sestala na treh sejah):

- doc. dr. Bojana Filej (predsednica komisije),
- izr. prof. dr. Gorazd Voga,
- viš. pred. dr. Roman Parežnik.

Komisija za založništvo (komisija se je v letu 2019 ni sestala):

- doc. dr. Boris Žnidarič (predsednik komisije);
- viš. pred. Rok Poličnik;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Komisija za tutorstvo (se je v letu 2019 sestala na dveh sejah):

- viš. pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek (predsednica komisije),
- Alenka Presker Planko,
- Kemal Ejub (predstavnik študentov).

Komisija za etična vprašanja na področju zdravstvenih ved (komisija se v letu 2019 ni sestala):

- viš. pred. dr. Roman Parežnik (predsednik komisije),
- doc. dr. Boris Miha Kaučič;
- Katja Esih.

Katedra je temeljna organizacijska enota izobraževalnega dela. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo sorodnost oziroma funkcionalno organiziranost pedagoškega procesa.

Na VZŠCE delujejo naslednje katedre:

- Katedra za zdravstveno nego (predstojnica viš. pred. mag. Darja Plank);
- Katedra za temeljne medicinske vede (predstojnik viš. pred. dr. Roman Parežnik);
- Katedra za klinične medicinske vede (predstojnik prof. dr. Radko Komadina);
- Katedra za paliativno oskrbo.

V letu 2019 se katedre niso sestale. Predstojnica Katedre za zdravstveno nego viš. pred. mag. Darja Plank je na šoli zaposlena v obliki dopolnilnega delovnega razmerja.

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. V letu 2019 se je Upravni odbor sestal na dveh rednih in dveh korespondenčnih sejah.

Člani Upravnega odbora VZŠCE (sestava 2018 – 2022):

- prim. Jana Govc Eržen predstavnica ustanovitelja (predsednica UO)
- viš. pred. mag. Hilda Maze, predstavnica VZŠCE (podpredsednica UO);
- Vilijem Kolar, predstavnik ustanovitelja;
- Katja Pogelšek Žilavec, predstavnica ustanovitelja;
- Bojana Mazil Šolinc, predstavnica regijskih zdravstvenih in socialnih zavodov;
- Alenka Presker Planko, predstavnica VZŠCE.

Akademski zbor VZŠCE predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora. Akademski zbor se je v letu 2019 sestal na eni redni seji.

Predsednik akademskega zbora je doc. dr. Boris Žnidarič.

Študentski svet je organ študentov, ki ga sestavljajo predstavniki študentov vseh letnikov visoke šole. Študentski svet se je v letu 2019 sestel na dveh rednih in štirih korespondenčnih sejah.

V študijskem letu 2018/19 je Študentski svet VZŠCE deloval v naslednji sestavi:

- Jan Palčnik (predsednik študentskega sveta),
- Andreja Hrastovec (namestnica predsednika študentskega sveta),
- Anže Uratnik,
- Matic Lorger,
- Florijan Kokot,
- Matej Kotnik,
- Kemal Ejub,
- Tjaša Lešničar Ojstrež,
- Živka Mudrinič,
- Andrej Zupančič.

V študijskem letu 2019/20 pa Študentski svet VZŠCE deluje v naslednji sestavi:

- Andreja Hrastovec (predsednica študentskega sveta),
- Matic Lorger (namestnik predsednice študentskega sveta),
- Anja Jecl,
- Manja Potočnik,
- Janko Klisarič,
- Florijan Kokot,
- Vito Ribič,
- Matej Kotnik,
- Kemal Ejub,
- Dijana Glavaš.

Tajništvo VZŠCE:

Visoka šola ima za opravljanje upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog, tajništvo. Tajništvo vodi tajnik. Tajnik VZŠCE je Katja Esih, ki je na šoli zaposlena v obsegu 20 % polnega delovnega časa.

V okviru tajništva so organizirane naslednje organizacijske enote:

- referat za študijske in študentske zadeve,
- mednarodna pisarna,
- kadrovska in pravna služba.

V strokovnih službah VZŠCE sta redno zaposleni: vodja referata, Alenko Presker Planko, ki opravlja tudi dela in naloge vodje knjižnice ter Mihaela Pinter Rojc, samostojna strokovna sodelavka.

Regijsko študijsko središče (RŠS) je, na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VZŠCE, opravljalo del strokovnih, upravno-administrativnih, kadrovskih in finančnih nalog visoke šole ter naloge mednarodne pisarne, kariernega svetovanja ter samoevalvacije visokošolskega zavoda v okviru tajništva VZŠCE. V letu 2019 je RŠS šoli zagotavljal storitve v okviru mednarodne pisarne in službe za kakovost, ki jo vodi mag. Jerneja Meža, ter kadrovsko-finančne službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger.

2.2 Prostori visoke šole

VZŠCE deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje, ki šoli omogoča brezplačen najem prostorov.

VZŠCE razpolaga s prostori v skupni velikosti 964 m². Prostorji se nahajajo v 1. in 2. nadstropju stavbe. Za izobraževalno in upravno dejavnost šole sta na voljo dve večji predavalnici (s po 100 in 60 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži), dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, dve sejni sobi, dva kabineta visokošolskih učiteljev ter prostori knjižnice.

2.3 Sodelovanje z okoljem

VZŠCE si prizadeva za tesno povezanost z lokalnim in regionalnim okoljem.

Splošna bolnišnica Celje je naš najpomembnejši učni zavod v katerem je tudi v letu 2019 potekal največji del kliničnega usposabljanja, zato si prizadevamo za medsebojno tvorno in aktivno sodelovanje. Iz te inštitucije prihaja tudi največji del visokošolskih učiteljev, ki s svojim znanjem in izkušnjami potrjenimi v praksi, pomagajo graditi kakovostno visokošolsko inštitucijo.

Visoka šola odlično sodeluje z regijskimi zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi, s pomočjo katerih zagotavlja izvedbo kliničnega usposabljanja študentov.

Klinično usposabljanje študentov VZŠCE je v letu 2019 potekalo v 31-tih zavodih, s katerimi imamo sklenjene pogodbe, in sicer s Splošno bolnišnico Celje, Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor, Psihiatrično bolnišnico Vojnik, Bolnišnico Topolšica, Splošno bolnišnico Trbovlje, Splošno bolnišnico Brežice, z Domom ob Savinji Celje, Domom Lipa Štore, Domom upokojencev Šmarje pri Jelšah, Lambrechtovim domom Slovenske Konjice, Domom dr. Jožeta Potrča Poljčane, Thermano Laško, d.d., Domom Nine Pokorn Grmovje, Domom upokojencev Polzela, Domom za varstvo odraslih Velenje, Domom starejših Šentjur, Domom počitka Mengeš, DEOS-om, d.d. - PE Center starejših Zimzelen Topolšica, Jožefovim domom Celje, Zdravstvenim domom Slovenske Konjice, Zdravstvenim domom Šentjur, Zdravstvenim domom Velenje, Zdravstvenim domom Celje, Zdravstvenim domom Trbovlje, Zdravstvenim domom Hrastnik, Zgornjesavinjskim zdravstvenim domom Mozirje, Zdravstvenim domom Zagorje ob Savi, Zdravstvenim domom Litija, Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica, Zdravstvenim domom »dr. Jožeta Potrate« Žalec in Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor.

VZŠCE je tesno povezana s Srednjo zdravstveno šolo v Celju. S šolo imamo sklenjeno pogodbo za najem bioloških laboratorijev, prav tako pa šola za študente 1. letnika, ki nimajo predhodne zdravstvene izobrazbe, izvede obvezni propedevtični program. Vsakoletno se udeležimo tudi kariernega dneva, ki ga za svoje dijake organizira šola.

Dobro sodelujemo tudi z Gimnazijo Celje Center. V januarju in decembru 2019 smo se udeležili kariernih dni, kjer so se predstavile visokošolske inštitucije iz širše regije pa tudi izven nje.

V letu 2019 smo v sodelovanju z ustanoviteljem Regijskim študijskim središčem nadaljevali z izvajanjem projekta z naslovom Usposabljanje osnovnošolcev o temeljnih postopkih oživljanja z uporabo avtomatskega zunanega defibrilatorja. V projekt so se vključile vse osnovne šole iz Mestne občine Celje, vključene pa so tudi nekatere šole iz širše regije. Znanje temeljnih postopkov oživljanja je že desetletja prepoznano kot izjemno pomembno in nujno za vsakogar, saj le tako lahko pomagamo ljudem z nenadnim srčnim zastojem. Usposabljanje je sestavljeno iz krajšega teoretičnega dela, praktičnega prikaza uporabe AED-ja, ki mu sledi individualno usposabljanje učencev s pomočjo učnega defibrilatorja. Usposabljanje je za osnovne šole v celoti brezplačno, izvajajo pa ga študenti VZŠCE, ki so posebej usposobljeni za usposabljanje temeljnih postopkov oživljanja z uporabo defibrilatorja. V letu 2019 je bilo tako izvedenih 9 usposabljanj za osnovnošolce ter 2 usposabljanji za osnovnošolske učitelje.

Študenti VZŠCE so tudi v letu 2019 aktivno sodelovali pri različnih zdravstveno-vzgojnih aktivnostih v obliki stojnic. V mesecu februarju so študenti na dveh stojnicah v nakupovalnem središču Citycenter Celje ter v mesecu marcu 2019 na stojnici v Večgeneracijskem centru Zreče izvajali meritve glukoze in holesterola v krvi, krvnega tlaka ter zdravstveno-vzgojno svetovali. V mesecu aprilu smo se ob Svetovnem dnevu zdravja predstavili s stojnicama v mestnem središču Celja ter v Šentjurju, kjer so imeli obiskovalci možnost, da preverijo glukozo in holesterol ter krvni tlak in se seznanijo z zdravim življenjskim slogom. Z aktivnostmi smo nadaljevali tudi v maju, saj smo ob Tednu vseživljenjskega učenja izvedli 3 zdravstveno-vzgojne aktivnosti; v Večgeneracijskem centru Zreče in na dobrodelni stojnici v centru Celja so študenti izvajali meritve glukoze, holesterola in krvnega tlaka, na Paradi učenja pa so študenti merili telesno sestavo obiskovalcev, ki so lahko svojo aerobno zmogljivost preverili na 6-minutnem testu hoje. Z aktivnostmi smo nadaljevali tudi v maju in juniju, saj smo ob Tednu vseživljenjskega učenja izvedli 3 zdravstveno-vzgojne aktivnosti; na dobrodelni stojnici v centru Celja so študenti izvajali meritve glukoze, holesterola in krvnega tlaka, na Paradi učenja v Šmarju pri Jelšah pa so študenti merili telesno sestavo obiskovalcev, na bazarju občine Štore z naslovom Gibanje za vse v Športnem parku Štore so študenti predstavili temeljne postopke oživljanja in izvajali meritve glukoze in holesterola v krvi, krvnega tlaka ter zdravstveno-vzgojno svetovali na prireditvi.

V mesecu maju smo za študente Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije in za študente Visoke šole za proizvodno inženirstvo pripravili delavnici pravilne uporabe avtomatskega defibrilatorja. Ob zaključku tedna vseživljenjskega učenja smo delavnico temeljnih postopkov oživljanja z uporabo AED pripravili za partnerje RŠS v projektu TVU. Delavnica je potekala v Osrednji knjižnici Celje. Tudi na Dnevu raziskovalcev, ki vsako leto poteka zadnji petek v mesecu septembru v organizaciji Regijskega študijskega središča Celje, so imeli obiskovalci dogodka, predvsem osnovnošolci in srednješolci, možnost naučiti se pravilne uporabe avtomatskega defibrilatorja. Obiskovalci so se lahko pomerili na CPR race, kjer so preverili učinkovitost oživljanja na modelih.

V mesecu septembru smo pričeli z izvajanjem usposabljanja temeljnih postopkov oživljanja z uporabo AED v gasilskih društvih v občini Vojnik.

Na vseh dogodkih je tako sodelovalo skupaj 12 študentov VZŠCE, vseh udeležencev pa je bilo preko 1500.

Šola zelo dobro sodeluje tudi z Osrednjo knjižnico Celje (nabava strokovnega gradiva za področje zdravstvene nege in zdravstva, vsi študenti VZŠCE so člani OKC, vnos bibliografij, ipd.). V mesecu decembru 2019 smo skupaj z OK Celje organizirali 2 delavnici za iskanje literature v bazah podatkov.

Pomembno je tudi sodelovanje šole s Zbornico zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zvezo strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije ter regijskima društvoma medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Celje in Velenje.

2.4 Financiranje delovanja visoke šole

Financiranje delovanja visoke šole v letu 2019 je bilo zagotovljeno iz šolnin za izredni študij, drugih prispevkov za študij (vpisnine, prispevki za opravljanje izpitov), sredstev pridobljenih na podlagi razpisov, sredstev iz naslova kotizacij in prodaje literature.

Glavni vir prihodkov VZŠCE so v letu 2019 predstavljale šolnine za izredni študij (skupaj z vpisninami ter drugimi prispevki za študij) v skupni višini 573.101,00 EUR, poleg tega pa je šola pridobila tudi 40.786,00 EUR sredstev na podlagi nacionalnih in EU razpisov, 24.457,00 EUR na podlagi kotizacij in prodaje literature. Skupni prihodki zavoda v letu 2019 so znašali 639.717,13 EUR, kar je za 8 % več kot v letu 2017.

Skupni odhodki v letu 2019 so znašali 591.20,33 EUR, od katerih največji del (36 %) odpade na stroške izvedbe študijskega programa (stroški podjemnih in avtorskih pogodb, sejnin, kliničnega usposabljanja...), stroški dela pa znašajo 34 % vseh stroškov.

Čisti presežek prihodkov nad odhodki v letu 2019 znaša 39.287,57, ki ga bo zavod namenil za izvedbo svoje dejavnosti v prihodnjih letih.

Tudi v letu 2019 Vlada RS ni objavila razpisa koncesij za financiranje rednega študija na področju zdravstvene nege, kar pomeni, da bo visoka šola tudi v študijskem letu 2020/21 izvajala samo izredni študij.

3 USMERITVE IN CILJI ZAVODA

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu,
- Akt o ustanovitvi Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Statut Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za kreditno ovrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Zakon o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o splošnem upravnem postopku,
- interni akti visoke šole.

3.2 Dolgoročni cilji

Visoka zdravstvena šola v Celju je v letu 2019 beležila deseto obletnico svojega obstoja. Šola si je ob ustanovitvi in začetku delovanja v študijskem letu 2009/10 zastavila ambiciozen načrt delovanja in razvoja šole, v letu 2014 pa smo na podlagi dosedanjih dosežkov, izdelane SPIN analize in opredeljenih strateških usmeritev šole izdelali Strategijo razvoja VZŠCE za obdobje od 2014 - 2018.

V letu 2018 smo pripravili strategijo razvoja za novo petletno obdobje od 2019 – 2023. V nadaljevanju navajamo dolgoročne cilje k uresničevanju katerih so usmerjene aktivnosti visoke šole.

Izobraževalna dejavnost	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
Načrtovanje novih študijskih programov in smeri.	Priprava in akreditacija študijskih programov 1. in 2. stopnje skladno z zahtevami Bolonjske deklaracije in potrebami sodobne družbe. Izobraževanje potrebnih kadrov, razvoj znanstvenih področij, sodelovanje s potencialnimi delodajalci, zagotavljanje potrebnih sredstev.
Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa.	Uvajanje aktivnejših študijskih oblik in e-gradiv. Uvajanje novih metod študijskega dela (npr. simulacija). Redno usposabljanje pedagoškega kadra iz visokošolske didaktike za pedagoško delo. Redno usposabljanje kliničnih mentorjev za kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v učnih zavodih.

	<p>Redno izvajanje študentske ankete ter ukrepanje na osnovi rezultatov.</p> <p>Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov.</p> <p>Posodobitev študijskega okolja s sodobno računalniško opremo.</p> <p>Preučitev možnosti za ureditev študijskih okolij za študij na daljavo.</p> <p>Spodbujati študente višjih letnikov za delo na projektih in jih motivirati, da bi del študijskih obveznosti opravili v tujini.</p> <p>Vpeljava modela tutorstva za nudenje dodatne pomoči študentom.</p>
Spremljanje izvajanja študijskih programov.	<p>Spremljanje izvajanja študijskega programa z vidika ravni študijske obremenitve študentov ter ravni pridobljenega znanja (kompetenc) itd.</p> <p>Uvajanje projektne dela študentov.</p> <p>Mentorsko vodenje študentov skozi študijski proces. Širitev mreže šolskih koordinatorjev za klinično usposabljanje.</p> <p>Sprotno preverjanje znanja.</p> <p>Uporaba interaktivnih oblik posredovanja znanja.</p> <p>Spremljanje učnih izidov študentov.</p>
Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI) in karierno spremljanje diplomantov	<p>Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI).</p> <p>Organizacija vsakoletnega srečanja diplomantov.</p> <p>Vzpostavitev registra za karierno spremljanje diplomantov.</p>
Povečanje obsega promocije študijskih programov za izboljšanje vpisa dobrih maturantov in ostalih srednješolcev.	<p>Ciljni in stalni pristop pri informiranju srednješolcev in odraslih o možnosti študija na VZŠCE.</p> <p>Spodbujanje raziskovalne dejavnosti v srednji šoli.</p>
Razvoj skupnih študijskih programov s partnerskimi visokošolskimi zavodi.	<p>Sklepanje partnerstev in prijava na ustrezne razpise za pridobivanje finančnih sredstev.</p>
Internacionalizacija študija.	<p>Povečanje števila mobilnosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev in študentov, mednarodne akreditacije skupnih študijskih programov, kakovostna izvedba Erasmus programov.</p>
Oblikovanje programov vseživljenjskega učenja na VZŠCE.	<p>Priprava programov za kontinuirano izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih v zdravstvu in zdravstveni negi (poseben poudarek na področju paliativne oskrbe).</p>
Statusno preoblikovanje Visoke zdravstvene šole v fakulteto.	<p>Po akreditaciji študijskega programa 2. stopnje, pripraviti vlogo za statusno preoblikovanje visoke šole v fakulteto.</p>
Raziskovalna in razvojna dejavnost	
Dolgoročni cilji	Predvideni načini doseganja ciljev
Vzpostaviti koncept dela, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela.	<p>Vzpostavitev in nadaljnja krepitev razvojno raziskovalnega sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi, lokalnimi skupnostmi, nevladnimi organizacijami.</p> <p>Pridobivanje kakovostnih aplikativnih projektov.</p>

	<p>Usmerjena izdelava projektnih in diplomskih del študentov (endogene in eksogene raziskave).</p> <p>Vzpostavitev mednarodnega sodelovanja na področju raziskovanja.</p>
Razvijati in spodbujati kakovostno raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav.	<p>Spodbuditi publiciranje rezultatov raziskovalnega dela skozi večje število objav v znanstvenih revijah s faktorjem SCI in drugih indeksiranih revijah.</p> <p>Sodelovanje na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah.</p> <p>Učne delavnice raziskovanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter študente.</p> <p>Kadrovska okrepitev raziskovalne skupine VZŠCE.</p>
Izvedba lastnih raziskovalnih projektov	Vsako leto izvedba enega raziskovalnega projekta, objava rezultatov raziskav v obliki znanstvene monografije.
Vzpostavitev mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.	Oblikovanje Mednarodnega inštituta za zdravstvene vede z vključitvijo mednarodnih partnerjev in študentov v raziskovalno delo.
Raziskovalni projekt na področju paliativne oskrbe.	Razvoj modela paliativne oskrbe za slovenski prostor in aktivno sodelovanje z nacionalno koordinatorico za paliativo.
Razvoj partnerskih odnosov z drugimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami.	VZŠCE se bo povezovala z znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju medicinskih, naravoslovnih in drugih ved.
Razvoj lastne revije z mednarodnim uredniškim odborom	Razvoj znanstvene in strokovne revije s področja zdravstvenih ved z mednarodnim znanstvenim odborom po okriljem mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.
Znanstvena konferenca s področja zdravstvenih ved	Organizacija in izvedba vsakoletne znanstvene konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvene nege.
Mednarodna dejavnost	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
Povezovanje s priznanimi visokošolskimi zavodi na področju zdravstvene nege in medicinskih ved v tujini.	<p>Sklenitev sporazumov z visokošolskimi zavodi.</p> <p>Sklepanje sporazumov z visokošolskimi zavodi izven EU okolja.</p>
Vključevanje v programe EU, skupne programe EU in druge.	<p>Prijave na razpise.</p> <p>Obiski partnerjev VZŠCE in predlaganje sodelovanja v projektih.</p>
Promocija in povečanje razpoznavnosti VZŠCE v regiji in globalno.	<p>Sodelovanje na sejmih.</p> <p>Razdeljevanje informativnih gradiv.</p> <p>Obiskovanje novih partnerskih visokošolskih inštitucij.</p> <p>Prenova spletnega portala VZŠCE.</p>
Mednarodni teden na VZŠCE	Gostovanje mednarodnih strokovnjakov z namenom izmenjave izkušenj in predstavitvi primerov dobrih praks na področju razvoja sodobne zdravstvene nege in zdravstvenih ved.
Družbena odgovornost in sodelovanje z okoljem	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
Izvajanje brezplačnih zdravstvenovzgojnih in svetovalnih aktivnosti s področja delovanja šole	Stojnice z meritvami, zdravstveno-vzgojnim svetovanjem v mestnih središčih, nakupovalnih centrih, športnih in drugih dogodkih.

	Sodelovanje na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja.
Sodelovanje šole s humanitarnimi organizacijami	Sodelovanje šole s Hospicem, Spominčico, drugimi društvi ... Sodelovanje pri organiziranju strokovnih srečanj. Vključevanje strokovnjakov kot gostov iz prakse v študijski proces. Izvajanje KU v sodelovanju z društvi.
Vključevanje šole in študentov v prostovoljske dejavnosti	Promocija prostovoljstva med študenti.
Skrb za okolje	Ločeno zbiranje odpadkov. Racionalnost pri uporabi materiala in porabe energije. Osveščanje študentov.
Odličnost delovanja visokošolskega zavoda	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
Zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, tako na izobraževalnem in raziskovalnem področju delovanja visoke in v strokovnih službah.	Povečevanje števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev (redno in dopolnilno zaposlenih). Spodbujanje razvoja akademskega in strokovnega osebja.
Zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev in njihovo učinkovito upravljanje.	Zagotovitev dodatnih prostorov v 3. nadstropju stavbe. Oprema simulacijskega laboratorija. Nadgradnja opreme specializiranih učilnic zdravstvene nege.
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja	Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvedbo študijskih programov. Kandidiranje na nacionalnih razpisih in razpisih EU. Pridobivanje sredstev na podlagi tržne dejavnosti (izvedba oblik vseživljenjskega učenja, raziskave za potrebe zdravstvenih zavodov, ipd.)
Vzpostavljeno privlačno akademsko okolje, ki bo spodbujalo vsestranski razvoj zaposlenih in študentov	Zagotovitev varnega delovnega in učnega okolja študentov in zaposlenih. Spodbujanje vseživljenjskega učenja zaposlenih. Zagotavljanje privlačnih izvenštudijskih aktivnosti za študente.
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje.	Izboljšave Poslovnika kakovosti visoke šole. Usposabljanje visokošolskih učiteljev in strokovnih služb na področju sistema kakovosti. Izvajanje, spremljanje in evalvacija ukrepov.

3.3 Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2019

Glavni kratkoročni prednostni cilji VZŠCE v letu 2019, ki **so bili realizirani**, so:

- ohranjanje stabilnega visokega vpisa študentov na študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega ter povečanje vpisa v študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba;
- kakovostna izvedba visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega za študente vseh letnikov;
- vzpostavitev platforme za e-učenje;
- tvorno sodelovanje z obstoječimi učnimi zavodi VZŠCE in vzpostavitev sodelovanja z nekaterimi novimi (v letu 2019 je klinično usposabljanje potekalo v 31 učnih zavodih);
- nadaljnji razvoj programov vseživljenjskega učenja in izvedba simpozija z mednarodno udeležbo X. Stiki zdravstvene nege »Integrirana dolgotrajna oskrba: Odziv na potrebe dolgožive družbe v Sloveniji«;
- uspešno izvajanje projekta v okviru programa Erasmus+ Strateška partnerstva v visokem šolstvu: Quality mentorship for developing competent nursing students«, v katerem je VZŠCE koordinator projekta;
- uspešno pridobljen in zaključen projekt v okviru javnega razpisa »Študentski inovativni projekti za družbeno korist« - Lokacije in dostopnost do AED v Mestni občini Celje;
- sodelovanje v projektu »CompRU« s partnerskimi inštitucijami;
- sodelovanje študentov na slovenski in evropski študentski konferenci;
- posodabljanje opreme za izvajanje izobraževalne dejavnosti;
- sprejem manjkajočih aktov in pravilnikov ter njihovo dopolnjevanje, skladno s potrebami visoke šole;
- stabilno finančno poslovanje visoke šole.

Cilja z zagotovitvijo sredstev za izvedbo rednega načina študija v študijskem letu 2020/21 žal nismo uspeli realizirati, saj koncesija za redni študij za področje zdravstvene nege s strani Vlade RS ni bila razpisana.

3.4 Izobraževalna dejavnost

Skrb za izvedbo kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa je bila temeljno vodilo pri izvajanju izobraževalne dejavnosti visoke šole tudi v letu 2019. Analize redne letne evalvacije vseh oblik pedagoškega dela, predavanj, seminarских in laboratorijskih vaj ter kliničnega usposabljanja, kažejo na veliko stopnjo zadovoljstva študentov z izvedbo.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Izvedba kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa ter spremljanje njegovega izvajanja.	<p>Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2018/19.</p> <p>Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2018/19.</p> <p>Izvedba evalvacije med visokoškolskimi učitelji in sodelavci o zadovoljstvu z delom.</p> <p>Analiza vseh oblik evalvacije in priprava Samoevalvacijskega poročila VZŠCE za študijsko leto 2017/18.</p> <p>Akcijski načrt za izboljšanje dela.</p>	<p>Realizirano. V študijskem letu 2018/19 je bila izvedena letna evalvacija pedagoškega dela na Forumu kakovosti. Prav tako se je izvedla evalvacija vseh oblik pedagoškega dela preko e-ankete (1ka).</p> <p>Realizirano. Izvedena je bila evalvacija ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2018/2019</p> <p>Realizirano. Izvedena je bila evalvacija med visokoškolski učitelji in sodelavci VZŠCE.</p> <p>Realizirano. Samoevalvacijsko poročilo VZŠCE je bilo izdelano in potrjeno na organih VZŠCE.</p> <p>Realizirano. Pripravljen je bil akcijski načrt za izboljšanje dela. Le ta je del samoevalvacijskega poročila. Ukrepi so vključen v letni delovni načrt. Organi VZŠCE so redno sprejemali ukrepe za nenehno izboljševanje procesov na VZŠCE.</p>
Uvajanje e-načinov poučevanja in študija	Uvajanje e-učilnice (sistem Moodle, Učenje 360 stopinj, ...)	Realizirano. Vzpostavili smo e-učilnico (Moodle). Slednja se bo postopno uvajala v pedagoški proces, po usposabljanju VŠU/VSS za njeno uporabo.
Študijski program druge stopnje Zdravstvena nega	Priprava vloge za akreditacijo študijskega programa 2. Stopnje Zdravstvena nega.	Delno realizirano. Zaradi pomanjkanja deleža FTE se je priprava vloge prestavila na obdobje, ko bodo izpolnjeni kadrovske pogoji.
Študijski program tretje	Priprava predmetnika in izbor nosilcev	Ni realizirano. Zaradi

stopnje Zdravstvena nega	obveznih in izbirnih predmetov.	neuspešnega statusnega preoblikovanja v fakulteto (neizpolnjevanje pogojev na področju deleža FTE in raziskovalnega dela), VZŠCE ni izpolnjevala pogojev za pripravo doktorskega študijskega programa.
Statusno preoblikovanje v fakulteto	Statusno preoblikovanje v Fakulteto za zdravstvene vede v Celju (po pridobitvi soglasja Nakvis-a). Uskladitev vseh pravnih aktov s področja izobraževalne dejavnosti.	Ni bilo realizirano. Zaradi mnenja strokovnjakov o neskladnosti z merili za akreditacijo (področji zdravstveno-raziskovalnega dela in kadrov) smo vlogo začasno umaknili iz postopka. Vlogo bomo ponovno vložili spomladi 2020.
Evalvacija kliničnega usposabljanja v študijskem letu 2018/19.	Izvedba evalvacije med študenti, učnimi zavodi, kliničnimi mentorji in analiza kliničnega usposabljanja. Predstavitev ugotovitev evalvacije kliničnim mentorjem.	Realizirano Izvedeno je bilo anketiranje ter opravljena analiza anket med študenti in kliničnimi mentorji po posameznih oz. za posamezne učne zavode. Realizirano Predstavitev ugotovitev evalvacije je bila izvedena spomladi 2019.
Kontinuirano delovanje Kateder VZŠCE	Predlaganje predlogov izboljšav za izobraževalno dejavnost. Izboljšanje delovanja kateder (najmanj dve redni seji na študijsko leto), razgovor s predstojniki kateder.	Ni realizirano. V letu 2019 se katedre niso sestale na nobeni redni/korespondenčni seji. Z delovanjem tudi ni pričela Katedra za paliativno oskrbo. Člane katedre za zdravstveno nego je z novostmi in informacijami seznanjal prodekan za izobraževalno dejavnost.
Vzpostavitev učinkovitega sistema načrtovanja urnika za študente 1., 2. in 3. letnika dodiplomskega študija ZN in 1. in 2. letnika podiplomskega študija mag. PO glede na prostorske in kadrovske možnosti visoke šole in njenih učnih zavodov.	Letni urnik, ki bo omogočal kakovostno izvedbo vseh oblik izobraževalnega dela na dodiplomski in podiplomski stopnji, prilagojen potrebam študentov in možnostim VZŠCE in učnih zavodov.	Realizirano. V pripravo urnikov smo vključili predloge študentov iz letne evalvacije (Forum kakovosti) in predloge Študentskega sveta VZŠCE.

Spremljati prehodnost in uspešnost študentov	Izvedba seminarjev, delavnic in predavanj v podporo študiju, dodatne konzultacije. Izvajanje tutorskega sistema. Zagotovitev dodatne tutorske pomoči.	Realizirano. V okviru uvajalnih dnevov v študijsko leto je bilo organizirano motivacijsko predavanje za študente 1. letnika. Za študente tretjega letnika je bil organiziran študijski obisk (Zavod Barčica, Center slovenske Istre ter Zavod Planina). Prehodnost in uspešnost študentov se kontinuirano spremlja. Študentom so se zagotavljale konzultacije, dodatni izpitni roki. Študentom smo zagotavljali dodatno tutorsko pomoč. Predmetno tutorstvo so zagotavljali tudi visokošolski učitelji VZŠCE.
Zagotoviti pripravo kakovostnih diplomskih/magistrskih del	Izvedba seminarja za magistrske študente. Usposabljanje za visokošolske učitelje in sodelavce s področja raziskovanja. Izvedba tutorskega srečanja za diplomsko/magistrsko delo.	Realizirano. Izvedli smo magistrski seminar za podiplomske študente za kakovostno pripravo dispozicije in magistrskega dela. VŠU/VSS se je ponudila učna delavnica kvalitativne analize besedila in pisanja znanstvenih člankov za mednarodne revije tuje visokošolske učiteljice, vendar zaradi premalega števila prijav je bila slednja odpovedana. Udeležba VŠU na prvem simpoziju s področja kliničnega raziskovanja na področju zdravstvenih ved (organizirala HUS) in doktorskega seminarja na Univerzi v Oulu, ki ga je izvedla prof. dr. Amanda Kenny (glavna urednica revije Nurse Education Today). Tutorska srečanja za diplomsko/magistrsko delo smo predvsem izvajali visokošolski učitelji.
Zagotoviti kakovostno izvedbo in organizacijo diplomskih izpitov	Izvedba seminarja za kakovostno pripravo na diplomski izpit.	Realizirano. Za študente smo v mesecu maju 2019 organizirali celotedenski diplomski seminar.
Sodelovanje uglednih gostov iz prakse iz RS ter tujih	Vključitev vsaj 3 domačih in 2 tujih gostujočih visokošolskih učiteljev.	Realizirano. Od tujih VŠU so sodelovali:

gostujočih visokošolskih učiteljev		prof. dr. Helvi Kyngas, izr. prof. dr. Vojko Kavčič, mag. Eleonore Arrer. Gostje iz prakse (RS): ga. Cvetka Jurak, ga. Nuša Konec Juričič, pred. dr. Bernarda Hostnik, pred. Martina Horvat, ga. Tomislava Kordiš, ga. Vladka Vovk
Sodelovanje na 6. Evropski študentski konferenci s področja zdravstvene nege	Aktivno sodelovanje študentov VZŠCE na evropski študentski konferenci.	Realizirano. Konference na Univerzi v Lincolnu so se aktivno udeležili 3 študenti in 2 visokošolski učiteljici/strokovni sodelavki.
Sodelovanje na 11. Študentski konferenci s področja zdravstvenih ved (organizatorica Fakulteta za zdravstvene vede Univerze v Mariboru).	Aktivno sodelovanje dodiplomskih in podiplomskih študentov in diplomantov VZŠCE na študentski konferenci.	Realizirano. Študenti in diplomanti VZŠCE so aktivno sodelovali na študentski konferenci.
Izdelava Vodnika za študij za študijsko leto 2019/20.	Izdelava vodnika za študij.	Realizirano. Vodnik je bil izdan v oktobru 2019 v nakladi 220 izvodov.
Prenova dokumentacije in učne negovalne dokumentacije – študije primera	Dopolnjevanje in nadgradnja dokumentacije za celovito spremljanje študentov na KU in doseganje učnih ciljev. Prenova učne negovalne dokumentacije – študije primera	Delno realizirano. Učna negovalna dokumentacija se je dopolnila, skladno z negovalnimi diagnozami NANDA-I. Imenovana delovna skupina ni zaključila s prenovo dokumentacije za spremljanje študentov na KU.
Izdajanje študijskih gradiv in učbenikov/ monografij v podporo učnim enotam	Izdaja študijskega gradiva za študente v tiskani obliki.	Realizirano. V sodelovanju s partnerji smo izdali visokošolski učbenik Intenzivna medicina.
Izvedba usposabljanja za klinične mentorje v učnih zavodih VZŠCE.	Izvedba usposabljanja za klinične mentorje s področja negovalnih diagnoz NANDA-I	Realizirano. Izvedene so bile 3 delavnice, ki se jih je udeležilo 80 mentorjev.
Delovanje kluba diplomantov (ALUMNI)	Organizacija srečanja diplomantov in visokošolskih učiteljev Sodelovanje članov Alumni kluba na nacionalnem kongresu zdravstvene in babiške nege Slovenije	Delno realizirano. VZŠCE je spremljala karierni razvoj diplomantov VZŠCE preko anketiranja. Člani Alumni kluba VZŠCE so aktivno sodelovali s prispevki na študentski konferenci (Maribor) in na nacionalnem kongresu zdravstvene in babiške nege Slovenije.
Forum kakovosti visokošolskih učiteljev	Uvajanje e-oblik poučevanja in učenja Forum kakovosti	Realizirano. Za VSU/VSS je bilo organizirano in izvedeno usposabljanje za uporabo e-učilnice.

		Forum kakovosti z VŠU/VSS se ni izvedel v samostojni obliki, ker je težko zagotoviti dovolj velik kvorum udeležbe, zato so VŠU/VSS lahko podali predloge za izboljšanje pedagoškega procesa na VZŠCE v okviru seje Akademskega zbora VZŠCE.
Izdaja znanstvene monografije	Izdaja znanstvene monografije s področja Večkulturne oskrbe v zdravstvu (tiskana in e-oblika)	Realizirano. Izdali smo dve znanstveni monografiji Večkulturna oskrba v zdravstvu (v slovenskem jeziku/tiskana in e-verzija) in Development of an evidence-based nurse mentor's competence model (v angleškem jeziku/e-verzija).

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2016/17 v 2017/18	Študijsko leto 2017/18 v 2018/19	Študijsko leto 2018/19 v 2019/20
	Izredni študij	Izredni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik ZN	63 %	68 %	73 %
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik PO	91 %	33 %	100 %
Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik ZN	91 %	92 %	98 %
Število diplomantov ZN	32 (2016/17)	60 (2017/18)	59 (2018/19)

3.5 Oblike vseživljenjskega učenja

VZŠCE se kot razvijajoč visokošolski zavod zaveda pomena vseživljenjskega učenja in izobraževanja, saj dodatno izobraževanje in nenehno učenje omogočata zaposlenim uspešno sledenje vedno novim zahtevam pri delu in oblikovanje uspešnih posameznikov v sodobni družbi znanja. Oblike neformalnega izobraževanja se razvijajo in izvajajo v okviru Centra za vseživljenjsko izobraževanje in svetovanje (CVIKS).

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Izvedba simpozija z mednarodno udeležbo	Izvedba X. Stikov zdravstvene nege s področja dolgotrajne oskrbe.	Realizirano. Izvedeni X. Stiki zdravstvene nege z naslovom Integrirana dolgotrajna oskrba: Odziv na potrebe dolgožive družbe v Sloveniji.

Izdaja zbornika prispevkov z recenzijo (simpozij)	Izdaja zbornika povzetkov X. Stikov zdravstvene nege	Realizirano. Izdan je bil zbornik povzetkov: X. Stiki zdravstvene nege: Integrirana dolgotrajna oskrba: Odzivi na potrebe dolgožive družbe v Sloveniji.
11. Študentska konferenca na področju zdravstvenih ved	Aktivno sodelovanje na študentski konferenci z mednarodno udeležbo z naslovom »Raziskovanje študentov zdravstvenih ved prispeva k zdravju in razvoju sodobne družbe«.	Realizirano. VZŠCE je sodelovala s prispevki diplomantov, članov Alumni kluba VZŠCE (10 prispevkov).
Izvedba izobraževanja/usposabljanja za mentorje v učnih zavodih.	Izvedba izpopolnjevanja za klinične mentorje s področja negovalnih diagnoz NANDA-I	Realizirano. Izvedene so bile 3 delavnice, ki se jih je udeležilo 80 kliničnih mentorjev.
Usposabljanje iz visokošolske didaktike	Učna delavnica za visokošolske učitelje in sodelavce »Visokošolsko učenje in poučevanje danes« / Inovativna učna okolja	Realizirano. V okviru projekta INOVOUP je bilo na VZŠCE izvedenih 5 delavnic, skupaj pa so bili visokošolski učitelji vabljeni na več kot 30 delavnic v projektu.
Učna delavnica za visokošolske učitelje/sodelavce in podiplomske študente s področja raziskovanja	Učna delavnica za visokošolske učitelje/ sodelavce s področja raziskovanja: Pisanje izvirnih in preglednih znanstvenih člankov za objavo v mednarodnih revijah.	Ni bilo realizirano. VŠU/VSS se je ponudila učna delavnica kvalitativne analize besedila in pisanja znanstvenih člankov za mednarodne revije tuje visokošolske učiteljice, vendar zaradi premalega števila prijav je bila slednja odpovedana. V prihodnjem letu se bo delavnica izvedla ob udeležbi podiplomskih študentov.
Učna delavnica za VŠU/VSS – Iskanje literature po podatkovnih bazah.	Učna delavnica za visokošolske učitelje in sodelavce s področja iskanja literature po podatkovnih bazah.	Delno realizirano. VZŠCE ni izvedla delavnice, visokošolski učitelji pa so imeli možnost udeležiti se delavnic, ki so jih organizirali v NUK-u.
Učna delavnica za zaposlene v zdravstvu s področja čuječnosti.	Izvedba učne delavnice čuječnosti za zaposlene v zdravstvu.	Realizirano. Izvedeni sta bili 2 delavnici, skupaj 44 udeležencev.

3.6 Raziskovalna in razvojna dejavnost

V letu 2019 je VZŠCE vodila oziroma sodelovala v naslednjih raziskovalnih in razvojnih projektih:

- Razvoj celostne obravnave bolnikov v paliativni oskrbi v Splošni bolnišnici Celje.
- Projekt »Quality Mentorship for Developing competent Nursing Students« v okviru programa Erasmus+ Strateška partnerstva v visokem šolstvu. V projektu, kjer je VZŠCE koordinator, sodelujejo še 4 partnerji in traja od 1. 9. 2018 do 31. 12. 2020.
- Projekt »Lokacije in dostopnost do avtomatskih defibrilatorjev v Mestni občini Celje«, ki smo ga izvajali v okviru javnega razpisa »Študentski inovativni projekti za družbeno korist«.
- Mednarodni raziskovalni projekt CompRU. Projekt koordinira University of Turku (Finska). V projektu sodeluje 6 partnerjev.
- Multicultural Care in European Intensive Care Units. VZŠCE je partner v projektu v okviru programa Erasmus + - Strateška partnerstva v strokovnem izobraževanju in usposabljanju. Projekt, ki ga je koordiniralo poljsko Združenje medicinskih sester v anesteziologiji in intenzivni zdravstveni negi, se je uspešno zaključil jeseni 2019. V postopku objave je izvirni znanstveni članek z naslovom: European ICU nurses' cultural competency: an international cross-sectional survey.

V letu 2019 smo se prijavi na razpis »Krajša gostovanja tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov na slovenskih visokošolskih zavodih 2019 – 2022« s projektom Nadgradnja mednarodne vpetosti VZŠCE. S prijavo smo bili uspešni, projekt se bo izvajal v letih od 2020 – 2022.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Raziskovalno delo pri izdelavi diplomskih / magistrskih del	Večina diplomskih / magistrskih del vsebuje empirične raziskave	Zaradi ukinitve diplomskih del ni empiričnih raziskav v sklopu diplomskih del. Ostajajo empirične raziskave v sklopu magistrskih del (Objavljen (2019) pregledni znanstveni članek magistrantke Anite Bandelj v soavtorstvu Kaučič in Filej).
Izvedba raziskovalnega projekta v okviru VZŠCE	Objava rezultatov 1. raziskave v sklopu projekta: Razvoj celostne obravnave bolnikov v paliativni oskrbi v Splošni bolnišnici Celje	Ni bilo realizirano. Poročilo je v izdelavi
Izvajanje projekta QualMent v sodelovanju s projektnimi partnerji	Razvoj modela kliničnega mentorstva ter strukture izobraževalnega programa	Realizirano. V okviru projekta QualMent smo oblikovali model, ki temelji na raziskovalnem delu mednarodne raziskovalne skupine. Model je predstavljen v znanstveni monografiji. Izobraževalni program usposabljanja za klinične mentorje je bil razvit in potrjen s strani vseh sodelujočih partnerjev v projektu.
Izvedba projekta ŠIPK v sodelovanju s projektnim partnerjem – Koronarnim klubom Celje	Uspešna izvedba projekta	Realizirano. Sodelovanje šestih študentov različnih študijskih usmeritev pod vodstvom pedagoškega mentorja VZŠCE in strokovnega sodelavca Koronarnega kluba Celje.
Aktivnosti za pridobivanje finančnih sredstev za izvedbo RR dejavnosti.	Redno spremljanje in prijave na razpise ARRS	Delno realizirano. Priprava prijave na razpis ARRS v januarju 2020.
Spodbujanje uvajanja in vključevanja študentov v raziskovalno delo.	Študentje sodelujejo v raziskavah VZŠCE	Realizirano. Projekt se je zaključil z objavo dveh izvirnih znanstvenih člankov.

Razvijanje in spodbujanje kvalitetnega temeljnega in aplikativnega raziskovalnega dela visoke šole.	Pospeševanje objavljanja izvernih znanstvenih in strokovnih člankov v publikacijah SCI	Realizirano. V letu 2019 so VŠU objavili v soavtorstvu dva izvorna in en pregledni znanstveni članek v revijah, indeksiranih v JCR/SNIP. Gre za predstavitev rezultatov raziskovalnega dela na VZŠCE. Navedeno pod tabelo.
Podpora doktorskih in magistrskih študijev in visokošolskih učiteljev in drugih delavcev visoke šole.	VZŠCE podpira magistrske in doktorske študije sodelavcev šole	Realizirano, podpora študiju ene doktorske kandidatke.
Razvoj modela paliativne oskrbe za slovenski prostor.	Aktivno sodelovanje z nacionalno koordinatorico za paliativno oskrbo	Ni bilo realizirano.
Povezovanje VZŠCE s šolami v RS in izven za vzpostavitev mreže visokošolskih učiteljev in partnerskega povezovanja na skupnih projektih in interesnih področjih.	Sodelovanje z visokošolskimi in raziskovalnimi zavodi (z učno bolnišnico – SB Celje in drugimi)	Realizirano. V sodelovanju s SBC pripravljen in oddan projekt Optimizacija transporta pacientov na diagnostične preiskave v SBC (v okviru razpisa ŠIPK). Odlično sodelovanje z zdravstvenimi in socialnimi zavodi pri implementaciji projekta Qualment.
Znanstveno strokovna konferenca s področja zdravstvenih ved	Organizacija znanstveno strokovne konference s področja zdravstvenih ved z mednarodno udeležbo	Ni bilo realizirano.

Pregled objavljenih in izvedenih del zaposlenih in sodelavcev VZŠCE po tipologiji COBISS		
	Leto 2018	Leto 2019
1.01 Izvirni znanstveni članek	28	40
1.02 Pregledni znanstveni članek	8	6
1.03 Kratki znanstveni prispevek	1	5
1.04 Strokovni članek	15	16
1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	0	1
1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	1	0
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	18	33
1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	29	6
1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	41	30
1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	1	5
1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	7	6
1.20 Predgovor, spremna beseda	3	11
1.22 Intervju	3	5
1.25 Drugi sestavni deli	3	2
2.02 Strokovna monografija	0	0
2.06 Enciklopedija, slovar, leksikon ...	7	3
2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskave	3	1
2.13 Elaborat, predštudija, študija	0	0

3.7 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

V letu 2019 je visoka šola nadaljevala s krepitvijo mednarodnega sodelovanja in umeščanjem šole v mednarodni visokošolski prostor.

Mednarodno sodelovanje smo krepili tudi s sklepanjem novih mednarodnih sporazumov s tujimi priznanimi visokoškolskimi inštitucijami. V letu 2019 smo sklenili nove bilateralne Erasmus+ sporazume z naslednjimi priznanimi visokoškolskimi inštitucijami:

- Malmo University, Švedska
- University of Lincoln, Velika Britanija
- University of Alicante, Španija.

V mesecu februarju smo gostili tujo visokošolsko učiteljico Eleonore Arrer iz FHS, St. Gallen, Švica, v aprilu visokošolsko učiteljico dr. Helvi Kyngas iz University of Oulu, Finska, v maju pa izr. prof. dr. Vojka Kavčiča iz University of Rochester, ZDA.

Vsako leto smo uspešni tudi pri pridobivanju sredstev za izvedbo mobilnosti naših visokošolskih učiteljev, študentov in sodelavcev v strokovnih službah iz naslova programa Erasmus + Ključna aktivnost 1: Učna mobilnost posameznikov. V koledarskem letu 2019 so bile izvedene naslednje mobilnosti:

- Mobilnost zaposlenih z namenom poučevanja ali usposabljanja:
 - Katja Esih (Seinajoki University of Applied Sciences, Finska);
 - dr. Boris Miha Kaučič (University of Oulu, Finska);
 - dr. Boris Miha Kaučič (Helsinki University Hospital, Finska);
 - dr. Boris Miha Kaučič (University of Oulu, Finska);
 - dr. Bojana Filej (University of Oulu, Finska);
 - Nuša Konec Juričič (University of Lincoln, Velika Britanija).
- Mobilnost študentov za namen usposabljanja:
 - Neja Grobelnik (University of Lincoln, Velika Britanija).

V novembru 2019 je na 4 mesečno Erasmus+ mobilnost študentov za namen študija prispela Francesca Bureca, študentka partnerske institucije Sapienza University of Rome. Mobilnost je potekala na 2. stopnji študija, študentka se je med drugim vključevala tudi v raziskovalno delo šole.

V letu 2018 smo bili uspešni pri prijavi projekta v okviru programa Erasmus+, Strateška partnerstva v visokem šolstvu. V mesecu septembru 2018 smo tako pričeli izvajati aktivnosti v mednarodnem projektu z naslovom »Quality mentorship for competent nursing students (QualMent)«. Visoka zdravstvena šola je koordinatorica projekta. Partnerske institucije pa so: University of Oulu, Finska, University of Alicante, Španija, Lithuanian University of Health Sciences, Litva in EFN (European Federation of Nurses Associations), Belgija.

V okviru QualMent projekta so bile izvedene štiri mobilnosti. Projektnih sestankov v tujini so se udeležili: dr. Boris Miha Kaučič, Katja Esih in dr. Bojana Filej.

Visoka zdravstvena šola kot partnerska organizacija sodeluje tudi pri mednarodnem raziskovalnem projektu CompRU. Projekt koordinira University of Turku (Finska). V projektu sodeluje 6 partnerjev.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Sklenitev bilateralnih sporazumov s tujimi visokoškolskimi inštitucijami na področju zdravstva in zdravstvene nege.	Izvedba začetnih pogovorov z namenom sklenitve sporazumov v zvezi z mednarodnim sodelovanjem ter sklenitev treh novih sporazumov.	Realizirano. Sklenitev treh novih sporazumov s tujimi visokoškolskimi institucijami.

Sklenitev sporazumov s tujimi zdravstvenimi inštitucijami, ki bi omogočali mobilnost študentov za prakso	Sklenitev sporazuma z eno tujo zdravstveno inštitucijo	Nerealizirano. Potekalo je povezovanje s Helsink University Hospital, vendar sporazuma o sodelovanju nismo sklenili
Kakovostna koordinacija projekta QualMent	Stalna evalvacija projekta in skrb za kakovostno izvedbo.	Realizirano. Evalvacija projekta poteka preko partnerskih srečanja, stalne medsebojne komunikacije in preko e-platforme AdminProject.
Priprava projektne prijave za pridobitev sredstev za izvedbo mobilnosti in podpora mobilnostim – outgoing in incoming (programi Erasmus in MIZŠ)	Prijava na razpis Erasmus + KA1 in prijava na razpis MIZŠ – gostujoči visokošolski učitelji	Realizirano. Pridobljena so bila sredstva za izvedbo mobilnosti v okviru Erasmus+ KA1 ter sredstva za izvedbo projekta v okviru MIZŠ – Krajša gostovanja tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov.

Kazalnik	Študijsko leto 2016/17	Študijsko leto 2017/18	Študijsko leto 2018/19
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	2	/	1
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	/	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	4	5	2
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	4	/	1
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/	/
Število strokovnih sodelavcev, ki so prišli v Slovenijo	/	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so šli iz Slovenije v tujino	3	3	5

3.8 Knjižnična dejavnost

Knjižnica VZŠCE deluje v sodobno urejenem prostoru in s svojim delovanjem podpira študijski in raziskovalni proces in je od leta 2011 polnopravna članica sistema Cobiss. Namenjena je študentom, visokošolskim učiteljem in drugim visokošolskim sodelavcem.

Knjižnično zbirko sestavlja literatura s področja zdravstvene nege, medicine, psihologije, družbenih in naravoslovnih ved. Gradivo za izposajo je dostopno v prostem pristopu, postavljeno po sistemu UDK. Uporabnikom knjižnice je na voljo 1668 enot knjižnega in neknjižnega gradiva (na dan 31. 12. 2019 vpisanega v Cobiss), od tega 1277 enot monografskih publikacij, 195 zaključnih del in 149 enot serijskih publikacij (12 naslovov serijskih publikacij različnih letnikov; 1 enota je en letnik).

Študentom je tako omogočena izposoja temeljne študijske literature, najbolj iskano temeljno gradivo je na voljo v treh do desetih izvodih. Knjižnično gradivo se dopolnjuje glede na potrebe, vsako leto visokošolski učitelji predlagajo nabavo aktualne, predvsem tuje literature, ki omogoča zaposlenim podporo pri strokovnem, raziskovalnem in pedagoškem delu, študentom pa učinkovit študij, kakovostno pripravo seminarских del, projektnih in diplomskih del.

Študenti preko informacijskega sistema Novis dostopajo do e-gradiv (drsnice, povzetki predavanj, e-skripte), ki jih pripravijo visokošolski učitelji za izvajanje študijskega procesa. Do zgoraj omenjenih e-gradiv lahko študenti dostopajo na sodobnih informacijskih napravah z uporabo aplikacije mNovis.

Visoka zdravstvena šola v Celju ima sklenjen sporazum o sodelovanju z Osrednjo knjižnico v Celju, ki na območju Savinjske (statistične) regije poseduje najobsežnejši in najraznovrstnejši knjižni fond ter ustrezno informacijsko tehnologijo na knjižničnem področju. Vsi študenti VZŠCE imajo brezplačno članstvo v Osrednji knjižnici Celje (<http://www.knjiznica-celje.si>) in tako omogočen dostop do obsežne knjižnične zbirke ter baz podatkov. Z OKC usklajujemo tudi njihovo nabavno politiko na študijskih področjih povezanih z delovanjem visoke šole. Osrednja knjižnica Celje razpolaga s preko 370.000 enotami knjižnega gradiva (knjige, brošure, serijske publikacije) ter dostop do baz podatkov (GVIN, IUS-info, FIND-info, EBSCO, EBSCO eBook Public Library Collection, Press Reader in drugih).

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v 2019 z obrazložitvijo razlik
Aktiven razvoj knjižnega fonda.	Nakup 75 enot knjižničnega gradiva in nabava 30 enot brezplačnih publikacij, zbornikov.	Delno realizirano. Kupljenih je bilo 27 monografskih publikacij in 6 naslovov serijskih publikacij, v dar smo prejeli 22 izvodov gradiva, 46 izvodov gradiva pa je lastna izdaja oz. obvezni izvod VZŠCE.
Zagotavljanje dostopa do e-revij, e-knjig in baz podatkov v sodelovanju z OKC.	Članstvo študentov v OKC Zagotovitev dostopa do baze CINAHL	Delno realizirano. Vsi študenti imajo možnost brezplačnega članstva v Osrednji knjižnici Celje. Brezplačno članstvo je omogočeno tudi študentom brez statusa, ki pripravljajo diplomsko delo. Študenti imajo dostop do različnih baz podatkom, med drugim oddaljen dostop do baze Medline. V mesecu aprilu in maju je bil zagotovljen tudi dostop do baze CINAHL.
Sprotno ažuriranje bibliografij zaposlenih in sodelavcev VZŠCE.	Vnos bibliografij v sodelovanju z OKC.	Realizirano.
Izdaja zbornikov in študijskega gradiva.	Izdaja dveh zbornikov, visokošolskega učbenika in ene publikacije	Realizirano. V letu 2019 je bil izdan zbornik povzetkov Integrirana dolgotrajna oskrba, znanstvena monografija Medkulturna oskrba v zdravstvu ter znanstvena monografija v e-obliki z naslovom Development of an evidence-based nurse mentor's competence model. Skupaj z soizdajatelji je bil izdan učbenik Intenzivna medicina.

Povečanje uporabe knjižničnega gradiva pri študentih in visokošolskih učiteljih.	<p>Ob nabavi novih enot knjižničnega gradiva, predstavitvi knjižnice na Uvodu v študij in vzpodbujanju študentov s strani visokošolskih učiteljev za študij in pripravo na izpit iz knjižnega gradiva in baz podatkov povečanje obiska v knjižnici.</p> <p>Priprava seznama novosti.</p> <p>Individualno svetovanje študentom in pomoč pri iskanju gradiva v bazah podatkov</p>	<p>Delno realizirano. Delo knjižnice je bilo predstavljeno na Uvodu v študij, izvedena so bila individualna svetovanja uporabnikom knjižnice. V letu 2019 je bilo število izposoj gradiva manjše kot v letu 2018, kar je verjetno posledica manjšega števila študentov, ki so pripravljali diplomsko delo.</p> <p>Realizirano. Seznam novosti je dostopen v Cobissu.</p> <p>Realizirano.</p>
Usposabljanje študentov za uporabo baz podatkov	<p>Izvedba usposabljanja za uporabo EBSCO baz v Osrednji knjižnici Celje.</p> <p>Izvedba usposabljanja za uporabo Cobiss +.</p>	<p>Realizirano. Izvedeni sta bili 2 delavnici za uporabo Cobiss + in EBSCO baz.</p>

3.9 Upravne, pravne in druge naloge zavoda

Tudi v letu 2018 smo veliko pozornosti posvečali vzpostavitvi ustreznih strokovnih, kadrovskih, materialnih in finančnih pogojev za kakovostno izvedbo programa Zdravstvena nega in učinkovito delovanje VZŠCE kot celote.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v 2019 z obrazložitvijo razlik
Zagotovitev ustreznih kadrovskih pogojev.	<p>Dodatne zaposlitve visokošolskih učiteljic/učiteljev v obliki dodatnega oziroma dopolnilnega delovnega razmerja</p> <p>Izvedba habilitacijskih postopkov za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce</p>	<p>Nerealizirano. Nova zaposlitev visokošolske učiteljice v obliki dodatnega delovnega razmerja v obsegu 50 % je bila realizirana s 1. 1. 2020.</p> <p>Realizirano.</p>
Urejeno upravljanje visoke šole.	Priprava in sprejem manjkajočih potrebnih aktov z upravnega dela visoke šole in dopolnitve obstoječih (priprava Pravilnika o priznanjih VZŠCE, spremembe in dopolnitve Akta o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, sprejem pravilnika o plačah, ...).	Delno realizirano (sprejem sprememb in dopolnitev Akta o sistemizaciji (spremembe plačnih razredov), celostna prenova Akta o sistemizaciji in plačnega razreda je načrtovana v začetku leta 2020.
Uskladitev pravnih aktov ob preoblikovanju VZŠCE v Fakulteto za zdravstvene vede v Celju	Uskladitev vseh pravnih aktov z vseh področij delovanja visokošolskega zavoda	Nerealizirano , zaradi začasnega umika vloge za preoblikovanje iz postopka.

Zagotovitev sodelovanja z učnimi zavodi za kakovostno izvedbo kliničnega usposabljanja	Sklenitev oz. obnovitev pogodb o izvajanju kliničnega usposabljanja z novimi oz. obstoječimi učnimi zavodi	Realizirano. V letu 2019 sta bili sklenjeni pogodbi z dvema novima učnima zavodoma.
Racionalna poraba finančnih sredstev.	Poraba finančnih sredstev s ciljem zagotavljanja visoke kakovosti izvedbe študijskega programa in zadovoljstva sodelavcev in študentov.	Realizirano. Zavod je v letu 2019 posloval z dobičkom, ob doseganju vseh najpomembnejših ciljev.
Zagotovitev sredstev za izvedbo rednega študija v prihodnjih študijskih letih.	Sodelovanje z ustanoviteljem pri pridobivanju koncesijskih sredstev.	Nerealizirano. Ni bilo razpisa za koncesije, hkrati pa tudi ni bila sprejeta novela Zakona o visokem šolstvu, ki naj bi urejala področje koncesij.
Posodabljanje visokošolskega informacijskega sistema, skladno s potrebami.	Sodelovanje z dobaviteljem v zvezi s posodabljanjem informacijskega sistema	Realizirano, redno posodabljanje sistema. V letu 2019 zagotovljena tudi platforma Moodle za podporo e-učenju.

3.10 Interesna dejavnost študentov

Tudi v letu 2019 se je Študentski svet VZŠCE aktivno vključeval v vse oblike dela na visoki šoli.

Predstavniki Študentskega sveta so bili vključeni v delo organov VZŠCE (senat, upravni odbor, komisija za študentske zadeve, komisija za kakovost, komisija za tutorstvo) ter sodelovali pri številnih aktivnostih visoke šole (aktivno sodelovanje na slovenski študentski konferenci in evropski konferenci študentov zdravstvene nege, pri promociji visoke šole na srednjih šolah, informativnih dnevih, stojnicah z meritvami ter zdravstveno-vzgojnim svetovanjem, pri usposabljanju osnovnošolcev in drugih o temeljnih postopkih oživljanja z uporabo AED ...).

Študenti VZŠCE so aktivno sodelovali s prispevki na 11. Študentski konferenci študentov zdravstvenih ved v Mariboru, v organizaciji Fakultete za zdravstvene vede Univerze v Mariboru. Trije študenti so se udeležili tudi Evropske konference študentov zdravstvene nege v novembru 2019 na Univerzi v Lincolnu (VB) z naslovom »Adolescent Wellbeing: Cross Cultural Comparisons«.

Študenti so organizirali tudi dve druženji študentov, učiteljev ter strokovnih sodelavcev, in sicer v juniju in decembru 2019.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v 2019 z obrazložitvijo razlik
Izvajati redne seje Študentskega sveta VZŠCE in aktivno sodelovati v organih VZŠCE	Vsaj 4 seje ŠS letno, aktivno sodelovanje študentov – članov Senata, Upravnega odbora, Komisije za študentske zadeve in Komisije za kakovost pri delu organov	Realizirano, aktivno sodelovanje študentov pri delu organov.
Sodelovanje pri izvajanju študentskih anket	Motiviranje študentov k čim večji odzivnosti na ankete.	Delno realizirano, v povprečju ostaja odzivnost na anketiranje enaka kot v preteklih letih.
Kakovostno delovanje tutorskega sistema na VZŠCE	Spodbujanje študentov – uvajalnih tutorjev k aktivnemu delu, organizacija usposabljanja za tutorje, povezovanje ŠS in študentov tutorjev	Realizirano, tutorski sistem je dobro organiziran.

Sodelovanje študentov na tekmovanju v nudenju prve pomoči	Oblikovanje skupine študentov in priprava študentov na uspešno udeležbo	Nerealizirano , ni bilo interesa študentov za sodelovanje.
Sodelovanje na 10. Študentski konferenci študentov zdravstvenih ved	Priprava prispevkov za predstavitev na konferenci	Realizirano , sodelovanje z 10 prispevki.
Sodelovanje na 6. Evropski študentski konferenci s področja zdravstvene nege (Velika Britanija)	Aktivno sodelovanje študentov VZŠCE na evropski študentski konferenci.	Realizirano , sodelovanj treh študentov.
Sodelovanje študentov pri projektu ŠIPK	Aktivno sodelovanje dveh študentov pri projektu Lokacija in dostopnost do AED v Mestni občini Celje	Realizirano , sodelovanje dveh študentov.
Organizacija Kariernega dne	Karierni sejem z delodajalci, delavnice za pripravo zaposlitvenih intervjujev, pisanja prošenj ...	Nerealizirano , v načrtu za 2020.
Sodelovanje študentov pri projektu usposabljanja osnovnošolcev o TPO z uporabo AED	Izvedba 10 delavnic usposabljanja osnovnošolcev	Realizirano , izvedeno 9 delavnic za osnovnošolce in 2 za učitelje.

3.11 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v 2019 z obrazložitvijo razlik
Aktivna promocija visoke šole	<p>Organizacija informativnih dni (februar, avgust, september 2019).</p> <p>Izdaja 7. Novičk VZŠCE</p> <p>Prenova predstavitvene brošure VZŠCE v slovenskem in angleškem jeziku (ob preoblikovanju v fakulteto)</p> <p>Prenova spletne strani ob preoblikovanju v fakulteto</p> <p>Stalno posodabljanje FB profila in vzpostavitev instagram profila</p> <p>Zasnova promocijskega filma šole</p> <p>Sodelovanje s srednjimi šolami s področja zdravstvene nege in drugimi pri promociji visoke šole med srednješolci.</p> <p>Sodelovanje na prireditvah ob Svetovnem dnevu zdravja, Mednarodnem dnevu medicinskih sester, Dnevu raziskovalcev, dogodkih v mestnih in občinskih središčih v regiji</p> <p>Sodelovanje na Tednu vseživljenjskega učenja</p> <p>Širjenje projekta: Usposabljanje osnovnošolcev o TPO in uporabi defibrilatorja</p>	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Delno realizirano, posodobitev brošure.</p> <p>Nerealizirano, preoblikovanje ni bilo izvedeno.</p> <p>Realizirano, FB stran ima 1.295 sledilcev.</p> <p>Realizirano, v sodelovanju z Nakvisom.</p> <p>Realizirano, udeležba na treh kariernih dneh.</p> <p>Realizirano (sodelovanje na 15-ih dogodkih)</p> <p>Realizirano, sodelovanje s 7 različnimi aktivnostmi.</p> <p>Realizirano, vključeno 1.500 osnovnošolcev.</p>
Dogodki ob 10. obletnici delovanja VZŠCE	<p>Organizacija slovesnosti</p> <p>Izdaja priložnostnega zbornika</p>	Nerealizirano v 2019, slovesnost smo organizirali v januarju 2020.
Podelitev diplom diplomantom VZŠCE	Organizacija dogodka podelitve diplom (sočasno s slovesnostjo ob 10. obletnici)	Nerealizirano v 2019, realizirano v januarju 2020.
Informiranje javnosti	<p>Objava člankov o VZŠCE (Utrip zdravstvene nege, nacionalni in lokalni mediji...)</p> <p>Organizacija novinarske konference ob 10. obletnici in preoblikovanju v fakulteto</p>	<p>Realizirano, članki v lokalnih in nacionalnih medijih ob različnih dogodkih in dosežkih VZŠCE.</p> <p>Realizirano v 2020.</p>

Sodelovanje z vsemi zainteresiranimi institucijami s področja zdravstva in zdravstvene nege v regiji in v Sloveniji.	Navezava in poglobitev stikov	Realizirano , v letu 2019 vzpostavljeno odlično sodelovanje s Koronarnim klubom Celje.
--	-------------------------------	---

3.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

VZŠCE od študijskega leta 2010/2011 deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje in ki šoli omogoča brezplačen najem prostorov. V letu 2015 je bila sklenjena pogodba, ki omogoča šoli brezplačen najem prostorov do leta 2020.

Konec študijskega leta 2015/16 smo uspeli pridobiti dodatne prostore za izvajanje študijskega procesa v velikosti 215 m² in tako skupaj razpolagamo s prostori v velikosti 964 m². Prostori se nahajajo v 1. in 2. nadstropju stavbe Za izobraževalno in upravno dejavnost šole sta na voljo dve večji predavalnici (s po 100 in 60 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži) ter dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, sejna soba, dva kabineta visokošolskih učiteljev ter prostori knjižnice.

V letu 2019 nismo izvedli večjih investicijskih del.

3.13 Nakup opreme

Šola je dobro opremljena za izvajanje pedagoškega procesa, v vseh učilnicah so računalniki in projektorji, v vseh prostorih je omogočen tudi brezžični dostop do svetovnega spleta. V 2019 smo nadgradili opremo za zagotavljanje brezžičnega dostopa. Opremo specialnih učilnic za izvedbo laboratorijskih vaj na različnih področjih zdravstvene nege redno dopolnjujemo in nadgrajujemo. V letu 2019 smo opremo dopolnili z lutkami za učenje oživljanja, ki omogočajo tudi medsebojno tekmovanje učečih.

Nabavili smo tudi:

- večji TV zaslon, ki omogoča projekcijo,
- 2 prenosnika za delo visokošolskih učiteljev.

Tudi v študijskem letu 2018/19 smo del izobraževalnega procesa (laboratorijske vaje pri predmetu Mikrobiologija s parazitologijo) izvedli v prostorih Srednje zdravstvene šole Celje. Računalniško učilnico za izvedbo vaj pri nekaterih predmetih (diplomski seminar, vaje pri predmetu Dietetika in prehrana) smo najeli na Mednarodni fakulteti za poslovne in družbene študije.

4 KADRI

Za kakovostno in učinkovito delo je VZŠCE zagotovila ustrezne kadre, tako na izobraževalnem, raziskovalnem in upravnem področju delovanja šole.

Število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev je v letu 2019 znašalo 2,5 FTE-ja. Dva visokošolska učitelja sta bila redno zaposlena v obsegu 1,5 FTE, pet visokošolskih učiteljev pa v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v skupnem obsegu 1,0 FTE.

Drugi visokošolski učitelji in sodelavci so sodelovali na podlagi avtorskih oz. podjetniških pogodb.

V strokovnih službah VZŠCE so bile redno zaposlene strokovne sodelavke v obsegu 2,2 FTE. Glede na velikost ter sinergične učinke, je Regijsko študijsko središče kot ustanovitelj VZŠCE, na podlagi pogodbe o poslovnem sodelovanju, šoli zagotavljal del upravno-administrativnih in strokovno tehničnih nalog, in sicer dela in naloge kadrovske in pravne službe, mednarodne pisarne VZŠCE ter službe za kakovost. Na tak način je bila na Visoki zdravstveni šoli v Celju zagotovljena ustrezna kakovostna strokovna podpora za izvedbo študijskih programov, raziskovalnega dela ter ostalih dejavnosti na visoki šoli.

Za opravljanje finančno računovodskih nalog je imela visoka šola v letu 2019 sklenjeno pogodbo z zunanjim izvajalcem, računovodskim servisom, specializiranim za področje izobraževanja.

VZŠCE je v letu 2019 spodbujala razvoj svojih sodelavcev v smislu doseganja akademske izobrazbe in pomembnih znanstveno raziskovalnih dosežkov

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v 2019 z obrazložitvijo razlik
Zaposlitev visokošolskih učiteljev na področju zdravstvene nege v obliki dopolnilnega delovnega razmerja	Kakovostno izobraževalno delo šole, zaposlitev najmanj v obsegu 0,2 FTE	Nerealizirano. Realizacija zaposlitve je bila v obsegu 0,5 FTE je bila izvedena 1. januarja 2020.
Izvajanje postopkov izvolitev v naziv za visokošolske učitelje in sodelavce	Habilitirani visokošolski učitelji, ki jim je poteče habilitacija Habilitirani drugi visokošolski učitelji, skladno s potrebami izobraževalnega procesa. Habilitirani visokošolski sodelavci za izvedbo kliničnega usposabljanja.	Realizirano. Izvedena je bila 1 prva izvolitev v naziv docentke, 1 prva izvolitev v naziv višje predavateljice, 1 prva izvolitev v naziv predavateljice, 4 ponovne izvolitve v naziv predavatelja, 1 podaljšanje izvolitve v naziv predavateljice (porodniški dopust) ter 1 ponovna izvolitev v naziv strokovne sodelavke.
Motivirani visokošolski učitelji in sodelavci ter zaposleni v strokovnih službah	Izvedba rednih letnih razgovorov dekana z vsemi visokošolskimi učitelji in sodelavci ter zaposlenimi v strokovnih službah	Realizirano. Dekan je opravil razgovore z zaposlenimi ter tistimi pogodbenimi sodelavci, pri katerih so bila zaznana odstopanja.
Spodbujanje visokošolskih učiteljev za doseganje pogojev za napredovanje (habilitacija)	Distribucija raziskovalnih in strokovnih dosežkov na konferencah in v publikacijah pod imenom VZŠCE	Realizirano. Diseminacija raziskovalnih in strokovnih dosežkov pod imenom VZŠCE se je povečala glede na predhodna leta.
Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter razvoj vseh zaposlenih	Zaposleni se bodo udeleževali različnih izobraževanj in usposabljanj s področja stroke oz. področja dela.	Realizirano, VSU in zaposleni v strokovnih službah so se lahko udeležili vseh izobraževanj za katera so bili zainteresirani.

Število zaposlenih in pogodbenih sodelavcev šole, na dan 31. 12. 2019:

Oblika zaposlitve	Št. zaposlenih oz. sodelavcev	FTE
Redno zaposleni – pedagoško osebje	6	2,5
Redno zaposleni – nepedagoško osebje	3	2,2
Pogodbeno zaposleni – pedagoško osebje	45	4,8
Pogodbeno zaposleni – nepedagoško osebje	0	0

Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev VZŠCE v letu 2019 glede na habilitacijski naziv:**Kadrovska struktura – 1. stopnja – študijski program Zdravstvena nega**

Visokošolski učitelji	Število	Struktura
Redni profesorji	7	13,73 %
Izredni profesorji	2	3,92 %
Docenti	3	5,88 %
Višji predavatelji	12	23,53 %
Predavatelji	17	33,33 %
Lektorji	1	1,96 %
Visokošolski sodelavci		
Asistenti	0	0,00 %
Strokovni sodelavci	9	17,65 %
SKUPAJ	51	100,00 %

Kadrovska struktura – 2. stopnja – študijski program Paliativna oskrba

Visokošolski učitelji	Število	Struktura
Redni profesorji	7	38,89 %
Izredni profesorji	4	22,22 %
Docenti	5	27,78 %
Višji predavatelji	2	11,11 %
Predavatelji	0	0,00 %
Lektorji	0	0,00 %
Visokošolski sodelavci		
Asistenti	0	0,00 %
Strokovni sodelavci	0	0,00 %
SKUPAJ	18	100,00 %

Dekan VZŠCE:
izr. prof. dr. Gorazd Voga l.r.