

IZJAVA O ERASMUS POLITIKI

Mednarodna odprtost Visoke zdravstvene šole v Celju (v nadaljevanju VZŠCE) je pomemben element kakovosti šole in njene mednarodne prepoznavnosti. VZŠCE je od ustanovitve v letu 2009 **mednarodna visokošolska institucija**, odprta za sodelovanje tako z domačimi kot s tujimi partnerji. V preteklih letih delovanja je vzpostavila in zgradila mrežo partnerskih institucij s katerimi že uspešno in tesno sodeluje ter načrtuje nadaljnje dejavnosti.

Strategija internacionalizacije Visoke zdravstvene šole v Celju

Izjava o Erasmus politiki (v nadaljevanju EPS) predstavlja strategijo internacionalizacije VZŠCE kot del širše vizije, poslanstva in strategije šole.

V viziji je VZŠCE določila, da želi postati izobraževalna, znanstveno raziskovalna in mednarodno prepoznavna ustanova na področju zdravstvenih ved z visokimi standardi kakovosti.

Strategija internacionalizacije VZŠCE sledi usmeritvam, zapisanim v viziji visoke šole. Strategija na tem področju še posebej izpostavlja razvijanje in izvajanje kakovostnega in mednarodno usmerjenega izobraževanja ter spodbujanje raziskovanja in njegove mednarodne vpetosti.

Strategija internacionalizacije VZŠCE se skladno s tem osredotoča na naslednje cilje:

- **krepitev internacionalizacije študija** in v okviru tega v:
 - o sodelovanje v Erasmus programih, CEEPUS in drugih mednarodnih programih ter njihovo kakovostno izvedbo,
 - o povečanje števila mobilnosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev in študentov, vključujoč tudi virtualne in blended mobilnosti,
 - o vključevanje mednarodne in medkulturne razsežnosti v študijski proces in oblikovanje internacionaliziranih kurikulumov in učnih izidov,
 - o krepitev obsega mednarodno podprtega izobraževanja in raziskovanja,
 - o vključevanje tujih visokošolskih učiteljev ter študentov v izobraževalne in raziskovalne aktivnosti visoke šole,
 - o razvijanje in izvedba delov študijskih programov (npr. predmetov) v tujem jeziku, ter z načrtovanjem izvedbe teh programov za tuje študente,
 - o prenos znanja in izkušenj tujih strokovnjakov v lokalno okolje VZŠCE, regijski in slovenski prostor.
- **povezovanje s priznanimi visokošolskimi zavodi na področju zdravstvenih in medicinskih ved v tujini ter drugimi tujimi institucijami, ki delujejo na področju zdravstva** in v okviru tega:
 - o sklenitev medinstitucionalnih sporazumov z visokošolskimi zavodi in drugimi institucijami v EU in izven EU okolja in s tem razvoj mednarodne mreže visokošolskih zavodov za spodbujanje raziskovalno-razvojne dejavnosti ter krepitev mednarodne uveljavljenosti VZŠCE.
 - o uresničitev sodelovanja na podlagi sklenjenih sporazumov in s tem:
 - o pospeševanje mobilnosti visokošolskih, raziskovalnih in strokovnih sodelavcev šole,
 - o pospeševanje mobilnosti študentov (odhodnih in dohodnih),
 - o povečanje števila gostovanj tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov na šoli.

- pospeševanje nadgradnje sodelovanja pri izvedbi mednarodnih projektov
- **razvoj partnerskih odnosov s tujimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami** in s tem:
 - povezovanje VZŠCE s tujimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju zdravstvenih in drugih ved za namen izvajanja skupnih raziskav in projektov,
 - vključevanje v mednarodne znanstvene konzorcije.
- **krepitev mednarodne vpetosti strokovnega in znanstveno-raziskovalnega dela:**
 - aktivno sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev na domačih in mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferencah,
 - aktivno sodelovanje študentov na strokovnih in študentskih konferencah,
 - organizacija in izvedba znanstvene/strokovne konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih ved,
 - spodbujanje objavljanja rezultatov raziskovalnega dela v znanstvenih revijah in publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva.
- **organizacija mednarodnega tedna na VZŠCE in s tem omogočanje:**
 - gostovanja mednarodnih strokovnjakov z namenom izmenjave izkušenj in predstavitvi primerov dobrih praks na področju razvoja sodobne zdravstvene nege in zdravstvenih ved.

Pri izvajanju aktivnosti v okviru strategije internacionalizacije bomo v največji možni meri zagotavljali uresničevanje strategije Erasmus without paper in s tem tudi uporabo Erasmus Student Card in Erasmus App. Promovirali bomo izvajanje okolju prijaznih praks ter zagotavljali nediskriminatorno in enakopravno obravnavo vseh udeležencev aktivnosti ter spodbujali njihovo aktivno državljanstvo. Posebno pozornost bomo pri tem namenili ranljivim skupinam in osebam z manj možnostmi.

V največji meri si bo VZŠCE prizadevala tudi za obsežno in kontinuirano promocijo Erasmus programa in aktivno vzpodbujala tako študente kot akademsko in administrativno osebje šole k mednarodni mobilnosti ter sodelovanju pri projektih in drugih mednarodnih dejavnostih. To bomo zagotavljali z ustvarjanjem dobrih možnosti za študij in praktično/klinično usposabljanje ter s kakovostnim sodelovanjem s tujimi visokošolskimi zavodi in drugimi institucijami v tujini.

S sprejetjem Listine Erasmus za terciarno izobraževanje se VZŠCE zavezuje tudi k upoštevanju vseh njenih načel.

V nadaljevanju so predstavljeni ključni dejavniki strategije internacionalizacije VZŠCE

a) Partnerji

VZŠCE ostaja institucija, ki bo tudi nadalje širila mrežo partnerjev (tako v okviru Evropske unije kot tudi izven nje), v skladu s postavljenimi strateškimi cilji, zlasti z institucijami, ki delujejo na področju zdravstvenih ved. VZŠCE želi biti odprta za sodelovanje tudi na drugih znanstvenih / strokovnih področjih, kjer bo lahko uresničevala svoje strateške cilje. Osnova sodelovanja bo skladnost strateških usmeritev in delovanja potencialnih partnerjev in VZŠCE, obojestranski interes in kakovost sodelovanja. Sodelovanje s partnerji je in bo tudi v prihodnje temeljilo na sklenjenih medinstitucionalnih sporazumih o sodelovanju v okviru programa Erasmus in tudi izven tega programa.

b) Geografska območja

VZŠCE želi ostati široko odprta institucija. S sodelovanjem v Erasmus programu, izvedbo mobilnosti ter ponudbo in izvajanjem raziskovalno-razvojnih (tudi mednarodnih) projektov ter

morebitnih kasnejših študijskih programih ali delov programov v angleškem jeziku ter posledično z iskanjem in izbiranjem partnerjev se usmerjamo predvsem (vendar ne izključno) v severno, srednjo, južno in vzhodno Evropo. Sodelovali bomo tudi z institucijami v drugih evropskih državah, tako v državah programa kot partnerskih državah. VZŠCE bo odprta tudi za nove priložnosti v vseh drugih regijah sveta.

c.) Cilji in ciljne skupine mednarodnih projektov in mobilnosti

VZŠCE je v preteklih letih uspešno organizirala in izvajala mednarodne projekte in mobilnosti, za to si bo prizadevala tudi naprej VZŠCE in se na ta način povezovala v skupen evropski visokošolski prostor (European Higher Education Area – EHEA). Čim bolj želi prispevati k cilju ET 2020, da vsaj 20 % visokošolskih diplomantov opravi del študija ali praktično usposabljanje v tujini. Domačim kot tujim študentom, domačemu in tujemu pedagoškemu in nepedagoškemu osebju bomo zagotovili možnost primerjave v razvoju in dosežkih stroke ter praktičnih rešitvah doma in v tujini, možnost globalnega pogleda na razvoj znanstvene discipline, stroke, možnost razumevanja različnih kultur ter razvoj jezikovnih kompetenc, medkulturnih in drugih »mehkih« veščin / kompetenc, ki so ključnega pomena za doseganje konkurenčnosti posameznika na globalnem trgu dela ter konkurenčnosti same institucije. Prizadevala si bo, da bodo študenti na vseh študijskih programih in stopnjah študija, diplomanti VZŠCE, akademsko in administrativno osebje šole imeli možnost, da odidejo na mobilnost v tujino ter da bodo pri tem enakopravno in nediskriminatorno obravnavani ter deželni ustreznih in vsestranskih priprav pred mobilnostjo in kakovostno spremljanje med mobilnostjo. Prav tako bomo zagotovili, da bodo pridobljena znanja in praktične izkušnje ustrezno in avtomatsko, brez dodatnih postopkov, priznane in nagrajene. VZŠCE želi biti odprta za tuje študente, tuje visokošolske učitelje in druge tuje strokovnjake ter jim zagotoviti vzpodbudno, enakopravno, nediskriminatorno in gostoljubno okolje ter zagotoviti njihovo integracijo v okolje ter ustrezen prenos znanja in izkušenj ter spoznavanja kulture s ciljem internacionalizacije kurikuluma in internacionalizacije doma. VZŠCE bo pri izvajanju aktivnosti še posebno pozornost namenila ranljivim skupinam (osebam s posebnimi potrebami, osebam iz socialno šibkejših okolij, etničnim in drugim manjšinam idr.) ter dosledno sledila pravilom, ki veljajo za to področje.

Pričakovani učinki sodelovanja v Erasmus programu na VZŠCE

Pričakovani učinki sodelovanja VZŠCE v Erasmus programu bodo:

- uresničevanje vizije in strategije VZŠCE ter tudi kratkoročnih nalog za doseg teh ciljev,
- modernizacija VZŠCE,
- vpetost VZŠCE v mednarodno okolje in skupni visokošolski prostor,
- utrjevanje ugleda in večja prepoznavnost VZŠCE v lokalnem, regionalnem, evropskem in širšem mednarodnem okolju,
- izpopolnjevanje strokovnega znanja udeležencev, pridobivanje mednarodnih izkušenj in osebna rast ter tudi njihovo uveljavljenje v mednarodnem okolju,
- povečanje možnosti zaposlitev diplomantov,
- dvig kakovosti in ustreznosti študijskih programov,
- dolgoročni razvoj VZŠCE v smeri kakovostne visokošolske institucije,
- prenos inovativnih idej, dobrih praks in novih znanj,
- umestitev medkulturnih razsežnosti in internacionaliziranih učnih izidov in s tem razvoj medkulturnih, socialnih in državljskih kompetenc študentov ter visokošolskega osebja,
- razvoj medkulturnih in globalnih kompetenc zaposlenih in diplomantov.

VZŠCE bo učinke mobilnosti in mednarodnega sodelovanja vrednotila z lastno metodologijo za vrednotenje sistema kakovosti, ki jo bo neprestano nadgrajevala in posodabljala in s tem

skrbela za izboljšanje kakovosti izvedbe mednarodne mobilnosti, študijskih, raziskovalnih in aplikativnih projektov in programov ter druge mednarodne dejavnosti.

Prizadevala si bo **za aktivni prispevek k petim prioritetam Agende Evropske unije za modernizacijo in internacionalizacijo visokega šolstva** (2011) in uresničitev štirih ključnih točk v letu 2017 prenovljene Agende:

1. Dvig ravni izobraževanja diplomantov in raziskovalcev v povezavi s potrebami Evropske unije

Visoka zdravstvena šola v Celju bo s sodelovanjem v programu in izvedenimi mobilnostmi ter projekti, kot že do sedaj, študentom ter zaposlenim omogočala razvoj (osebni in profesionalni) in nadgradnjo zavesti o širjenju in izmenjavi znanja ter veščin, pridobivanje življenjskih izkušenj s spoznavanjem različnih kultur, nujnosti krepitve in utrjevanja strpnosti med ljudmi, medsebojnega spoštovanja, enakih možnosti in aktivnega državljanstva. S sodelovanjem in povezovanjem na vseh področjih svojega delovanja ter s primerjavo in usklajevanjem ravni znanja bo VZŠCE pripevala k obvladovanju neskladij v znanju v Evropski uniji, prispevala k boljšim spretnostim, kot so reševanje problemov, komunikacija in medkulturni dialog ter druge spretnosti, potrebne za konkurenčnost posameznika na globalnem trgu dela, v nenehno spreminjajočem se in globalno vedno bolj povezanem svetu.

2. Dvig kakovosti in ustreznosti izobraževalnih programov

S sodelovanjem v programu Erasmus+ je VZŠCE že in bo tudi v prihodnje z ustvarjanjem novih povezav znotraj mednarodne akademske sfere, kritičnih analiz in privzemanj primerov dobrih praks tako doma kot iz tujine ter ustvarjanjem predpogojev za prenos sodobnih znanj in spoznanj iz tujine v naše okolje *in vice versa* dvignila kakovost obstoječih študijskih programov, jih ustrezno dopolnila in posodobila. Razviti namerava nove študijske programe in vsebine vseživljenjskega učenja, in sicer s prenosom znanja ter z zaznavanjem potreb po razvoju novih lastnih in (po možnosti) skupnih izobraževalnih programov s partnerskimi institucijami, osnovanih na razvoju sodobnih, internacionaliziranih kurikulov in učnih izidov.

3. Okrepitev kakovosti preko mobilnosti in čezmejnega sodelovanja

S poglobljenim sodelovanjem in s tem celostnim spoznavanjem dela partnerskih institucij, ki ga omogoča sodelovanje v programu, je VZŠCE že do sedaj in bo tudi v prihodnje skušala dobre prakse uvesti v svojo organizacijo, izboljšati proces dela in posodobiti načine poučevanja in učenja ter bo utrjevala zavest o potrebi po medkulturnem dialogu in internacionalizaciji doma. Hkrati bo šola z omogočanjem vključevanja študentov in sodelavcev v skupne izobraževalne, raziskovalne, razvojne in aplikativne projekte bistveno intenzivirala skupno objavljane aktualnih raziskovalnih dosežkov v mednarodno priznanih znanstvenih publikacijah; posledično bo omogočen pomemben dvig znanstvene odličnosti sodelavcev šole in VZŠCE kot pedagoške ter raziskovalne institucije. S sodelovanjem tujih učiteljev v pedagoškem procesu bomo na VZŠCE krepili tudi kakovost obstoječih študijskih programov ter še nadalje intenzivirali njihovo mednarodno dimenzijo, kar je ena pomembnih strateških usmeritev.

4. Učinkovit trikotnik znanja: povezovanje terciarnega izobraževanja, raziskovanja in gospodarstva za odličnost in regionalni razvoj

S sodelovanjem v programu Erasmus+ bo VZŠCE nadaljevala začrtano pot povezovanja terciarnega izobraževanja z raziskovanjem, temelječem na potrebah pretežno negospodarstva in gospodarstva. Eden od pomembnih strateških usmeritev VZŠCE je namreč tudi družbena odgovornost, predvsem v smislu prispevka k razvoju lokalne skupnosti oz. regionalnem razvoju. Z aplikativnimi in bazičnimi raziskavami, ki izhajajo iz potreb okolja bomo poskrbeli za vnos relevantnega novega znanja ter kakovostnega izobraževanja in usposabljanja ter s tem prispevali k regionalnem razvoju. S povezovanjem bo skušala VZŠCE prispevati k razvoju stroke zdravstvene nege.

5. Izboljšanje upravljanja in financiranja

Sodelovanje v Erasmus programu VZŠCE z vidika financiranja in vodenja olajša uresničevanje večine strateških usmeritev visoke šole na področju mednarodnega sodelovanja. Za uresničitev svojih ciljev mora VZŠCE poiskati tudi dodatne vire financiranja in financiranje projektov, tudi preko Erasmus programa, ki to omogoča. S prenosom dobrih praks in mreženjem s podobnimi tujimi institucijami tudi bistveno izboljšamo lastne procese upravljanja/vodenja.